

黑龙江省“3+2”中高职贯通培养

# 建筑工程技术专业 一体化人才培养方案

黑龙江建筑职业技术学院  
宝清县职业技术学校

# 目 录

一、专业名称 .....	1
二、就业方向与职业岗位分析 .....	1
(一) 就业方向 .....	1
(二) 职业岗位分析 .....	2
(三) 岗位典型工作任务 .....	10
三、专业定位 .....	
(一) 学制与招生对象 .....	8
1. 学制与学历 .....	8
2. 招生对象 .....	8
(二) 人才培养目标 .....	8
1. 中职段人才培养目标 .....	8
2. 高职段专业人才培养目标 .....	8
(三) 人才培养规格 .....	10
1. 中职段人才培养规格 .....	10
2. 高职段专业人才培养规格 .....	11
四、贯通培养课程体系 .....	12
(一) 课程设置 .....	12
(二) 衔接课程知识点与技能点说明 .....	
五、教学进程与学时安排 .....	12
(一) 教学进程表 .....	4 4
(二) 课程教学进程计 .....	4 5
六、教学方法与成绩考核评价 .....	5 1
(一) 教学方法和手段 .....	5 2
(二) 学习成绩考核评价 .....	5 2
七、毕业要求 .....	5 2

## 建筑工程技术专业“3+2”中高职贯通培养

### 一体化人才培养方案

根据《国家职业教育改革实施方案》(国发(2019)4号)和《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》(黑政发(2014)37号)的要求,为加快完善中等职业教育和高等职业教育相互衔接的现代职业教育体系,制定本方案。

#### 一、专业名称(专业代码)

高职专业:建筑工程技术,专业代码:440301

贯通对应中职专业:建筑工程施工,专业代码:040100

#### 二、就业方向与职业岗位分析

##### (一)就业方向

详见表1。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群或 技术领域	职业资格证书和职 业技能等级证书举 例
土木建筑大类 (44)	土建施工类 (4403)	房屋建筑 业(47)	建筑工程技 术人员 (2-02-18)	建筑工程施工 领域	建造师、监理工程师、 造价工程师、BIM工 程师、施工员、安全 员、测量员等

##### (一)岗位证书认定:

建筑工程技术专业根据教育部等四部门印发的《国家职业教育改革实施方案》以及《在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,教育部全面启动和实施中国特色高水平高职院校和专业建设计划和“1+X”证书制度改革,书证结合,真正培养出社会急需的高质量的技术技能型人才。将“1+X”证书制度与专业建设、课程建设、教师队伍建设等相

结合，深化教师、教材、教法改革，探索建设职业教育国家“学分银行”教学管理制度，发挥好学历证书的作用，夯实学生可持续发展基础，处理好1与X的关系，坚持育训结合、内外结合、长短结合，促进书证融通，以人才评价模式改革带动职业教育质量提升。

建筑工程技术专业学生职业范围主要涉及建筑工程及相关建设行业企业。具体从事的就业岗位及职业岗位、职业资格证书如下：

序号	对应职业岗位	职业资格证书	专业（技能）方向
1	施工员	施工员证	在建筑工程施工现场，从事施工组织策划、施工技术与管理，以及施工进度、成本、质量和安全控制等工作。
2	质量员	质量员证	在建筑工程施工现场，从事施工质量策划、过程控制、检查、监督、验收等工作。
3	安全员	安全员证	在建筑工程施工现场，从事施工安全策划、检查、监督等工作。
4	材料员	材料员证	在建筑工程施工现场，从事施工材料计划、采购、检查、统计、核算等工作。
5	资料员	资料员证	在建筑与市政工程施工现场，从事施工信息资料的收集、整理、保管、归档、移交等工作。
6	BIM 建模员	BIM 建模师	BIM 工程建模及应用能力，土建施工图的校审能力。

## （二）专业特色

突出学校、企业双主体育人的培养模式，坚持以就业为导向，建筑工程技术专业与中建一局、中建二局、中建八局等中建集团公司、黑龙江省建设集团股份有限公司、中海监理、深圳科宇、北京希达监理、中建建新、北京城建集团、黑龙江宇辉新型建筑材料有限公司、中国建筑云等等校企合作企业开展校企深度合作，岗位实习采用“师带徒”模式，推进实岗育人，实现“育人链”与“生产链”的无缝对接；课程设置与职业技能鉴定相结合，强化学生工程实践能力培养，使学生毕业取得职业资格证和毕业证，达到“双证就业”以及“多证就业”，毕业生就业率达到100%。

## （三）岗位分析

职业岗位工作过程、典型工作任务与职业岗位能力分析见下表所示。

表3 职业岗位工作过程、典型工作任务与职业岗位能力分析

职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表								
序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	施工员	施工员	技术员 技术总监 技术负责人 项目经理 总工程师	制定建筑工程 施工 计划，按建筑工程 施工 工艺、质量标准 和进度计划 要求组织 施工 并进行 质量管理。	1. 能够参与编制施工组织设计和专项施工方案。 2. 能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件。 3. 能够编写技术交底文件，并实施技术交底。 4. 能够正确使用测量仪器，进行施工测量。 5. 能够正确划分施工区段，合理确定施工顺序。 6. 能够进行资源平衡计算，参与编制施工进度计划及资源需求计划，控制调整计划。 7. 能够进行工程量计算及初步的工程计价。 8. 能够确定施工质量控制点，参与编制质量控制文件、实施质量交底。 9. 能够确定施工安全防范重点，参与编制职业健康安全与环境技术文件、实施安全 和环境交底。 10. 能够识别、分析、处理施工质量缺陷 和危险源。 11. 能够参与施工质量、职业健康安全与 环境问题的调查分析。 12. 能够记录施工情况，编制相关工程技术 资料。 13. 能够利用专业软件对工程信息资料进行 处理。 14. 具有良好的组织、沟通和协调能力。	1. 参与施工组织管理策划。 2. 参与制定管理制度。 3. 参与图纸会审、技术核定。 4. 负责施工作业班组的技术交底。 5. 负责组织测量放线、参与技术复核。 6. 参与制定并调整施工进度计划、施工 资源需求计划，编制施工作业计划。 7. 参与做好施工现场组织协调工作， 合理调配生产资源；落实施工作业计划。 8. 参与现场经济技术签证、成本控制 及成本核算。 9. 负责施工平面布置的动态管理。 10. 参与质量、环境与职业健康安全的 预控。 11. 负责施工作业的质量、环境与职业 健康安全过程控制，参与隐蔽、分项、 分部 和单位工程的质量验收。 12. 参与质量、环境与职业健康安全问 题的调查，提出整改措施并监督落实。 13. 负责编写施工日志、施工记录等相 关施工资料。 14. 负责汇总、整理和移交施工资料。	与业主签订建筑 工程施工合同→ 施工质量计划、 进度计划及投资 控制和环境保护 计划制定→施工 组织设计、人员 组织、材料进场 →施工工艺过程 和质量控制。	<b>知识点：</b> 建筑工程施工基本 知识；常见建筑工程 的施工 程序、施工方法、施工原理， 以及主要工种的施工方法。 <b>技能点：</b> 施工组织设计的方法 和步骤；建筑工程施工招 投标的程序；主要施工机械 的使用方法。 <b>经验点：</b> 严格区分设计变更 和工程签证；具有处理施工 现场突发状况的分析、组织、 协调能力。 <b>态度点：</b> 计划制定、执行力、 监控和调整能力；组织、沟 通和协调能力。

建筑工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
2	质量员	质量员	项目负责人 专业监理工程师； 总监理工程师	从事建筑工程各个环节、各个施工过程和工序的质量控制。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够参与编制施工项目质量计划。</li> <li>2. 能够评价材料、设备质量。</li> <li>3. 能够判断施工试验结果。</li> <li>4. 能够识读施工图。</li> <li>5. 能够确定施工质量控制点。</li> <li>6. 能够参与编写质量控制措施等质量控制文件，并实施质量交底。</li> <li>7. 能够进行工程质量检查、验收、评定。</li> <li>8. 能够识别质量缺陷，并进行分析和处理。</li> <li>9. 能够参与调查、分析质量事故，提出处理意见。</li> <li>10. 能够编制、收集、整理质量资料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与进行施工质量策划。</li> <li>2. 参与制定质量管理制度。</li> <li>3. 参与材料、设备的采购。</li> <li>4. 负责核查进场材料、设备的质量保证资料，监督进场材料的抽样复验。</li> <li>5. 负责监督、跟踪施工试验，负责计量器具的符合性审查。</li> <li>6. 参与施工图会审和施工方案审查。</li> <li>7. 参与制定工序质量控制措施。</li> <li>8. 负责工序质量检查和关键工序、特殊工序的旁站检查，参与交接检验、隐蔽验收、技术复核。</li> <li>9. 负责检验批和分项工程的质量验收、评定，参与分部工程和单位工程的质量验收、评定。</li> <li>10. 参与制定质量通病预防和纠正措施。</li> <li>11. 负责监督质量缺陷的处理。</li> <li>12. 参与质量事故的调查、分析和处理。</li> <li>13. 负责质量检查的记录，编制质量资料。</li> <li>14. 负责汇总、整理、移交质量资料。</li> </ol>	接受部门工作任务→原料、半成品、砼试块→样品送达质量检验中心→出具检验报告→存档。	<p><b>知识点：</b> 工程图识读。</p> <p><b>技能点：</b> 对工程质量进行监测、评价；对工程的分部分项工程的工程质量和施工技术进行检查和验收。</p> <p><b>经验点：</b> 进场材料的质量、规格、型号的甄查能力。</p> <p><b>态度点：</b> 质量检查和检测的能力、质量事故分析、处理的能力。</p>

建筑工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
3	安全员	安全员	注册安全工程师	施工安全监督管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够参与编制项目安全生产管理计划。</li> <li>2. 能够参与编制安全事故应急救援预案。</li> <li>3. 能够参与对施工机械、临时用电、消防设施进行安全检查,对防护用品与劳保用品进行符合性判断。</li> <li>4. 能够组织实施项目作业人员的安全教育培训。</li> <li>5. 能够参与编制安全专项施工方案。</li> <li>6. 能够参与编制安全技术交底文件,并实施安全技术交底。</li> <li>7. 能够识别施工现场危险源,并对安全隐患和违章作业进行处置。</li> <li>8. 能够参与项目文明工地、绿色施工管理。</li> <li>9. 能够参与安全事故的救援处理、调查分析。</li> <li>10. 能够编制、收集、整理施工安全资料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与制定施工项目安全生产管理计划。</li> <li>2. 参与建立安全生产责任制度。</li> <li>3. 参与制定施工现场安全事故应急救援预案。</li> <li>4. 参与开工前安全条件检查。</li> <li>5. 参与施工机械、临时用电、消防设施等的安全检查。</li> <li>6. 负责防护用品和劳保用品的符合性审查。</li> <li>7. 负责作业人员的安全教育培训和特种作业人员资格审查。</li> <li>8. 参与编制危险性较大的分部、分项工程专项施工方案。</li> <li>9. 参与施工安全技术交底。</li> <li>10. 负责施工作业安全及消防安全的检查和危险源的识别,对违章作业和安全隐患进行处置。</li> <li>11. 参与施工现场环境监督管理。</li> <li>12. 参与组织安全事故应急救援演练,参与组织安全事故救援。</li> <li>13. 参与安全事故的调查、分析。</li> <li>14. 负责安全生产的记录、安全资料的编制。</li> <li>15. 负责汇总、整理、移交安全资料。</li> </ol>	安全技术管理→安全教育、培训→安全检查→安全事故处理→职业健康管理→文明施工管理→安全资料管理。	<p><b>知识点:</b> 参与事故调查、分析、处理,写出事故报告;进行安全生产和职业健康的资料收集、汇编、存档。</p> <p><b>技能点:</b> 编制和实施施工安全技术方案;对照施工方案检查现场安全;运用职业病预防知识进行职业病预防工作。</p> <p><b>经验点:</b> 掌握国家和地方关于文明施工的规范、规定。</p> <p><b>态度点:</b> 日常安全教育、能对新工人新岗位进行安全知识培训。</p>

建筑工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
4	材料员	材料员	材料经理、造价工程师	材料检测和管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够参与编制材料、设备配置管理计划。</li> <li>2. 能够分析建筑材料市场信息, 并进行材料、设备的计划与采购。</li> <li>3. 能够对进场材料、设备进行符合性判断。</li> <li>4. 能够组织保管、发放施工材料、设备。</li> <li>5. 能够对危险物品进行安全管理。</li> <li>6. 能够参与对施工余料、废弃物进行处置或再利用。</li> <li>7. 能够建立材料、设备的统计台账。</li> <li>8. 能够参与材料、设备的成本核算。</li> <li>9. 能够编制、收集、整理施工材料、设备资料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与编制材料、设备配置计划。</li> <li>2. 参与建立材料、设备管理制度。</li> <li>3. 负责收集材料、设备的价格信息, 参与供应单位的评价、选择。</li> <li>4. 负责材料、设备的选购, 参与采购合同的管理。</li> <li>5. 负责进场材料、设备的验收和抽样复检。</li> <li>6. 负责材料、设备进场后的接收、发放、储存管理。</li> <li>7. 负责监督、检查材料、设备的合理使用。</li> <li>8. 参与回收和处置剩余及不合格材料、设备。</li> <li>9. 负责建立材料、设备管理台账。</li> <li>10. 负责材料、设备的盘点、统计。</li> <li>11. 参与材料、设备的成本核算。</li> <li>12. 负责材料、设备资料的编制。</li> <li>13. 负责汇总、整理、移交材料和设备资料。</li> </ol>	编制采购计划→材料采购→材料进场验收	<p><b>知识点:</b> 看懂施工图纸、熟悉施工过程、了解工程预算。</p> <p><b>技能点:</b> 编制材料计划书; 收集和整理市场信息、熟悉建筑材料的基本知识、能目测判断材料优劣; 会做一般的材料试验。</p> <p><b>经验点:</b> 各种材料的品种、规格和外形; 能检查材料原始资料; 知道如何对材料进行抽样送检。</p> <p><b>态度点:</b> 认真完成领导交付的工作任务, 工作兢兢业业、一丝不苟、认真细致。</p>
5	资料员	资料员	资料管理员	内业等资料整理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够参与编制施工资料管理计划。</li> <li>2. 能够建立施工资料台账。</li> <li>3. 能够进行施工资料交底。</li> <li>4. 能够收集、审查、整理施工资料。</li> <li>5. 能够检索、处理、存储、传递、追溯、应用施工资料。</li> <li>6. 能够安全保管施工资料。</li> <li>7. 能够对施工资料立卷、归档、验收、移交。</li> <li>8. 能够参与建立施工资料计算机辅助管理平台。</li> <li>9. 能够应用专业软件进行施工资料的处理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与制定施工资料管理计划。</li> <li>2. 参与建立施工资料管理规章制度。</li> <li>3. 负责建立施工资料台账, 进行施工资料交底。</li> <li>4. 负责施工资料的收集、审查及整理。</li> <li>5. 负责施工资料的往来传递、追溯及借阅管理。</li> <li>6. 负责提供管理数据、信息资料。</li> <li>7. 负责施工资料的立卷、归档。</li> <li>8. 负责施工资料的封存和安全保密工作。</li> <li>9. 负责施工资料的验收与移交。</li> <li>10. 参与建立施工资料管理系统。</li> <li>11. 负责施工资料管理系统的运用、服务和管理。</li> </ol>	资料体系编制→施工结构设计文件收集、保管→施工设备资料收集、审查→材料资料的审查、归档→资料收发登记→资料归档移交→施工过程资料形成、管理。	<p><b>知识点:</b> 当地资料归档的要求、熟悉图纸等设计文件、能操作电脑进行文档整理。</p> <p><b>技能点:</b> 及时、全面、准确地收集资料; 施工结构的种类和内容; 将施工材料证明文件收集、审查、做到内容全面准确; 施工材料审批手续、归档准确、及时、全面。</p> <p><b>经验点:</b> 及时归档、目录清楚; 具备所需的文字表达能力; 能把握施工工程资料形成条件、时间; 能及时整理资料, 归档分类明确。</p> <p><b>态度点:</b> 能安全保管资料; 能</p>



建筑工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

								按目录编制完整的审查资料；能及时办理档案移交手续。
6	BIM 建模员	BIM 建模员	BIM 工程师 BIM 培训师		具有 BIM 工程建模及应用能力，土建施工图的校审能力	BIM 相关软件应用	熟悉图纸及工程概况→校审图纸→BIM 软件建模	<p><b>知识点：</b>熟悉本专业各项规范、规程；熟悉软件的基本操作。</p> <p><b>技能点：</b>能熟练操作软件，利用软件建模。</p> <p><b>经验点：</b>根据项目需求进行 BIM 可视化设计，如室内外渲染、虚拟漫游、建筑动画、施工模拟等；根据项目需求进行 BIM 的可持续设计，如出排砖图、工程量统计等；使用 BIM 产品对施工人员进行交底。</p> <p><b>态度点：</b>有良好的职业素质和团队精神，能够协调本专业与其他专业之间的工作；完成领导交付的各项任务。</p>

### 三、专业定位

#### (一) 学制与招生对象

##### 1. 学制与学历

学制：5年，前三年为中职学段，后两年为高职学段

学历：专科

##### 2. 招生对象

招收对象为黑龙江省户籍的初中毕业生。

#### (二) 人才培养目标

##### 1. 中职段人才培养目标

培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美劳等全面发展，具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、建筑专业知识和比较熟练的职业技能，在建筑工程工作的高素质劳动者和中等应用型技能人才。

##### 2. 高职段专业人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；符合（生产、建设、管理、服务）第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握建筑工程技术专业知识和技术技能，面向土木建筑行业建筑工程施工领域，能够从事建筑工程施工与管理等工作的高素质技术技能人才。

建筑工程技术专业人才培养目标

序号	具体内容
1	<p>素质目标</p> <p>(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；</p> <p>(4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。</p>
2	<p>知识目标</p> <p>(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；</p> <p>(3) 掌握建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识；</p> <p>(4) 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识；</p> <p>(5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；</p> <p>(6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识；</p> <p>(7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识；</p> <p>(8) 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。</p>
3	<p>能力目标</p> <p>(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p>

<p>(3) 能熟练识读土建专业施工图，准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图；</p> <p>(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测；</p> <p>(5) 能应用测量仪器熟练的进行施工测量与建筑变形观测；</p> <p>(6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计；</p> <p>(7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题；</p> <p>(8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控；</p> <p>(9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题；</p> <p>(10) 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题；</p> <p>(11) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料；</p> <p>(12) 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标；</p> <p>(13) 能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作；</p> <p>(14) 能进行 1~2 个土建主要工种的基本操作。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### (三) 人才培养规格

#### 1. 中职段人才培养规格

##### (1) 知识结构

掌握哲学与人生观、世界观基本知识。掌握高中阶段外语、语文、数学、计算机操作基本知识。掌握建筑工程施工的必备知识。

##### (2) 能力结构

具备运用中学语文、数学、外语知识和基本技能，以及查阅建筑技术资料的能力。具备使用建筑工程施工常用工具和设备的能力。

### (3) 素质结构

能够遵守职业规范与道德，团结同事，具有必备的职业操守。身体健康，能适应各种工作环境；心理阳光、健全，具有较强的协作与沟通能力。能够按照规范要求履行岗位职责，独立或合作完成工作任务。

## 2. 高职段专业人才培养规格

### (1) 知识结构

掌握建筑结构设计的基本理论和专业知识；掌握建筑施工技术与组织管理、工程计量与计价、材料供应与检测、工程质量验评、施工技术内业档案、工程监理、工程招投标与合同管理的有关岗位知识；具有扩展专业知识和拓宽业务范围的基本条件。

### (2) 能力结构

具有从事本专业技术及管理岗位工作所必需的专业知识、专业能力及专业技能；掌握综合处理有关施工现场技术及管理问题的基本能力；具有健康的体魄,良好的心理素质，能够经受挫折，不断进取；具有广泛的社会交往能力，适应各种社会环境；思路开阔、敏捷、善于处理突发问题。具有公平竞争与组织协调的能力；具有敬业精神、团队意识和创新能力。

### (3) 素质结构

#### 1. 思政素养

具有良好的思想品德，奉献精神，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有大局意识，勇敢拼搏的精神。

#### 文化素养

具有一定的自然科学、人文科学知识，具有一定的分析归纳能力和组织协调能力；具有一定的自学能力和获取信息的能力；熟知现代礼仪常识

#### 职业素质

具有不怕困难，不怕麻烦，精益求精的工匠精神；具有一定的创新、创业能力；具有团队合作能力及沟通与交流能力。

#### 身体素质

具备健康的体格，全面发真的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与规律生活；具有稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量。

### 四、贯通培养课程体系

#### （一）课程设置

中职阶段课程设置为三年在校理论与实践学习；高职阶段课程设置为1+0.5+0.5；（即一年在校理论与实践课，半年到企业生产一线在岗学习，半年到企业生产一线岗位实习）。

解构与重构原有课程体系，建立以工作过程为导向的学习领域课程体系。方案如下表：

#### 课程设置及要求

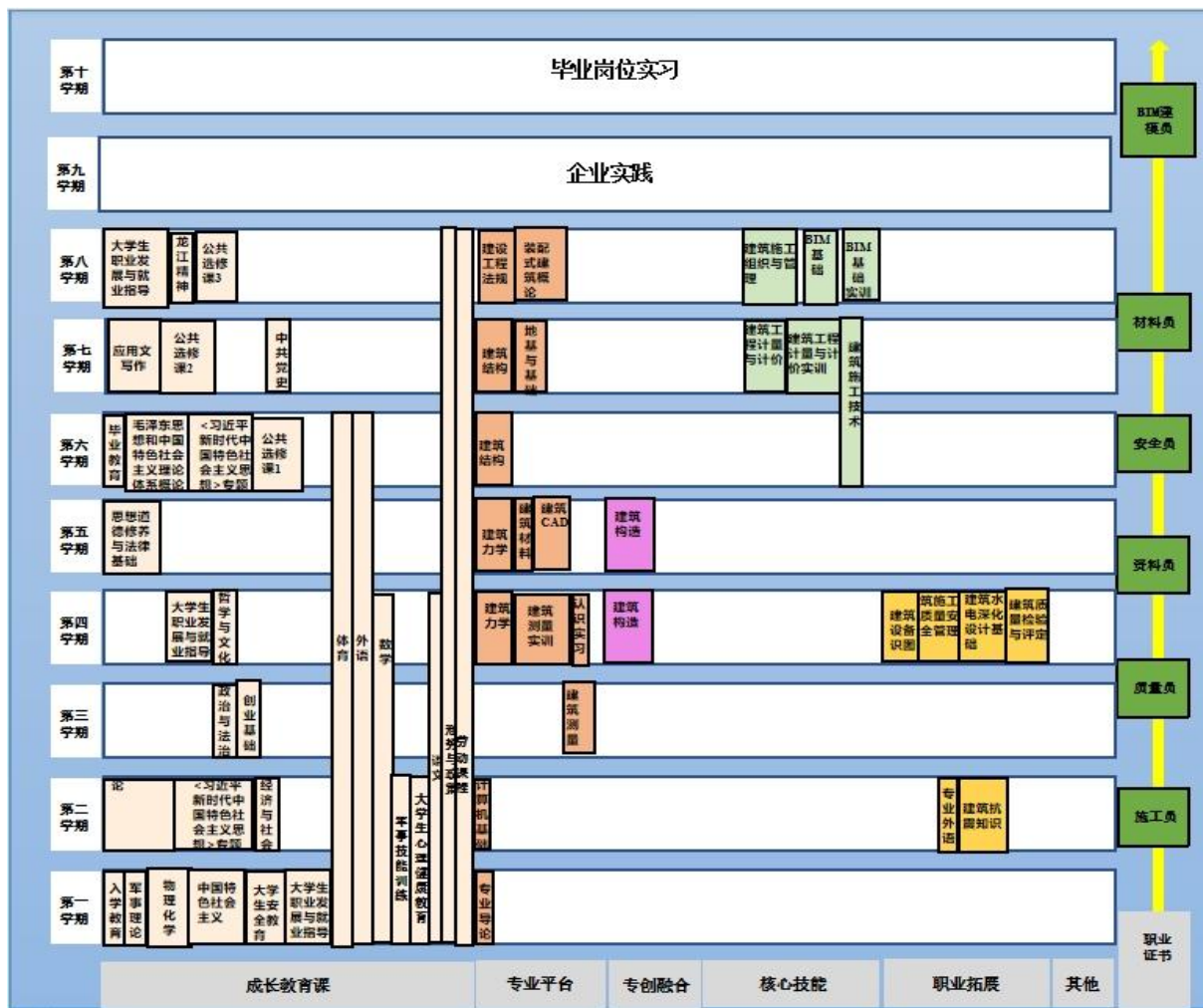
本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训形式。

课程体系框架如下图所示。

课程体系框架



## (二) 课程体系构建

1.课程体系由成长教育课、专业平台课、核心技能课程、职业拓展课程以及职业实践课程五个层面构成，强调“教学做一体化”教学理念。

2.课程体系所设置的课程与岗位典型工作任务间的关系详见下表。

专业课程体系

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	建筑识图与构造 I	参与施工图会审和施工方案审查
2	建筑材料	负责材料、设备进场后的接收、发放、储存管理
3	工程建设法规	参与制定质量管理体系
4	计算机基础与建筑 CAD	参与图纸会审、技术核定
5	BIM 基础	参与图纸会审、技术核定
6	装配式建筑概论	参与施工组织管理策划
7	建筑识图与构造 II	参与图纸会审、技术核定
8	建筑测量	负责组织测量放线、参与技术复核
9	建筑力学与结构 I	负责施工作业班组的技术交底
10	建筑力学与结构 II	负责施工作业班组的技术交底
11	地基与基础	负责施工作业班组的技术交底
12	建筑施工技术	参与做好施工现场组织协调工作，合理调配生产资源； 落实施工作业计划
13	建筑工程计量与计价	参与现场经济技术签证、成本控制及成本核算
14	建筑施工组织与管理	参与施工组织管理策划
15	建筑识图与构造 III	参与图纸会审、技术核定
16	建筑力学与结构 III	参与图纸会审、技术核定
17	建筑工程质量事故分析与处理	负责施工质量事故分析
18	轻型木结构	参与图纸会审、技术核定
19	建筑设备识图	参与图纸会审、技术核定
20	项目管理概论	参与质量、环境与职业健康安全问题的调查，提出整改措施并监督落实
21	招投标与合同管理	参与现场经济技术签证、成本控制及成本核算
22	建筑工程质量与安全	负责施工作业的质量、环境与职业健康安全过程控制， 参与隐蔽、分项、分部和单位工程的质量验收
23	计量与计价软件应用	参与现场经济技术签证、成本控制及成本核算
24	专业外语	参与施工图会审和施工方案审查
25	建筑抗震知识	负责施工作业班组的技术交底
26	民用建筑节能技术应用	参与施工图会审和施工方案审查

3.课程体系涵盖了所有毕业要求，支撑所有指标点的训练和培养，课程与毕业要求、毕业要求指标点三者之间的对应关系详见下表。





建筑工程技术专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识；	能绘制土建竣工图；													√	√			√	√	√		√	√	√						√	√	√						√	√	
掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识；	熟练实施建筑施工测量；																	√																						
	编制建筑工程常规分部分项工程施工方案；																						√	√									√							
	编制工程清单报价，参与工程招投标、施工成本控制及竣工结算																							√	√						√	√								
掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；	能了解 BIM 技术相关软件在工程中的应用；																				√																			
	具备熟练操作计算机的能力；																					√																		
了解土建专业主要工种的工艺与操作知识；	能熟悉砌筑的操作规程；																																							
	能进行铝模板的施工操作；																																							
	掌握钢筋加工的操作																								√	√	√													
了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识；	正确识读与理解设备专业主要施工图；																																							√
熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。	主动学习新知识、新技术、新材料、新设备并有所创新																					√																	√	

课程描述内容如下：

**课程描述**

课程名称	军事理论	学时数:64 学时
<p><b>课程目标:</b> 军事理论课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生熟悉基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育</li> <li>• 了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容</li> <li>• 了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境</li> <li>• 了解军事高技术的概况，高技术军事上的其他运用</li> <li>• 了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系</li> </ul> <p><b>能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识，增强法制观念</li> <li>• 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识，增强法制观念</li> <li>• 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用</li> <li>• 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识</li> </ul> <p><b>素质目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培养敬业和团队精神，善于合作，发挥集体的力量，共同完成工作任务，适应社会的需求</li> <li>• 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则</li> <li>• 树立创新和创业意识，培养自主学习和自我管理能力</li> <li>• 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养，促进大学生德智体美劳全面发展</li> </ul>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育；了解军事思想的形成与发展过程</li> <li>• 了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境</li> <li>• 了解军事高技术的概况，高技术在军事上的其他运用</li> <li>• 了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系</li> </ul>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授法</li> <li>• 讨论</li> <li>• 演讲</li> <li>• 教学观摩</li> <li>• 案例分析</li> <li>• 辩论</li> <li>• 实践活动</li> <li>• 社会调查</li> <li>• 组织参观</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学</li> <li>• 教学资料片</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能积极配合教师完成每一项任务，积极发言参加各种活动</li> </ul>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 任课教师应有一定的教学经验，注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律</li> <li>• 教师要做充分的课前准备，制作情境教学实施方案，准备所需的教学媒体</li> </ul>

**课程描述**

课程名称	体育与健康	教学时数:192 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运用技能</li> <li>• 培养积极参与运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯</li> <li>• 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神</li> <li>• 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式</li> <li>• 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度</li> </ul> <p><b>知识目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值, 树立正确的健康观</li> <li>• 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏</li> <li>• 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识</li> <li>• 了解增强职业体能的锻炼方法和途径</li> <li>• 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用</li> <li>• 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题</li> </ul> <p><b>能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 运动参与目标: 爱好运动, 积极参与各种体育运动, 基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识</li> <li>• 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能够科学地进行体育锻炼, 基本掌握常见运动损伤的处置方法</li> <li>• 身体锻炼目标: 全面发展体能, 提高运动能力, 增进体质健康状况, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的生活方式</li> </ul> <p><b>素质目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉, 正确处理竞争与合作的关系</li> <li>• 社会适应目标: 形成良好的行为习惯, 主动关心、积极参加社区体育事务, 表现良好的体育道德和合作精神</li> <li>• 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质</li> </ul>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合</li> <li>• 选项项目(篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等)的基本技术、技能的学习、教学比赛</li> <li>• 身体素质训练</li> <li>• 素质拓展训练等</li> </ul>	<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</li> <li>• 理论知识学习以讲解法为主。</li> </ul>	

<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体育与健康教材</li> <li>• 专业身体素质教材</li> <li>• 学院运动场馆</li> <li>• 运动健身器材</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体育理论基本知识</li> <li>• 运动选项基本知识</li> <li>• 竞赛规则</li> </ul> <p>能力方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 选项运动技能基本技术的掌握</li> <li>• 必修课成套动作的完成</li> <li>• 完成专业身体测试</li> </ul> <p>态度方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 与人合作的团队精神</li> <li>• 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神</li> </ul>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学,采用选项课和选修课相结合的方式教学</li> <li>• 教师应努力钻研本课程标准,严格按照课程标准的完成所规定的教学内容。</li> <li>• 在保持课程标准的基本内容的前提下,教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整,但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算)</li> <li>• 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合,课堂内外相结合,实践课与各专业身体素质相结合</li> <li>• 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习,提倡采用多媒体教学</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**课程描述**

课程名称	创业基础		教学时数：24 学时
<p><b>课程目标：</b>                      为贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇。“三位一体”推进教育、科技、人才工作，把创新创业教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，从而培养学生的创业意识，培育学生的创业精神，提高学生的创业能力。把创新创业教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面，为全面建设社会主义现代化国家提供基础、性战略性支撑。</p> <p><b>知识目标：</b>                      培养学生能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；了解校内外各级各类创业扶持政策；掌握创业的基本概念和内涵特征；掌握企业管理的基本知识；掌握组建创业团队和分配权责的原则；掌握创业项目营销模式的设计方法；掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；掌握创业计划书的撰写内容与技巧；熟练操作项目路演与创业大赛相关软件的使用。</p> <p><b>能力目标：</b>                      培养学生人际交往能力、问题解决能力、协调分析能力、领导管理能力、组织能力、逻辑思维能力、空间想象能力、创新能力、抵抗压力的能力、学习能力。使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够发现创业风险，并实时调整规避风险的策略；使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力；种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p><b>素质目标：</b>                      培养学生解决问题的方法要更合理、更逻辑、更创新。能从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，弘扬劳动精神，加强学生创新实践能力培养，造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年，提升新时代中国职业教育的塑造力。</p>			
<p><b>内容：</b>                      创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>		<p><b>方法：</b>                      讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片。</p>	
<p><b>教学媒体：</b>                      多媒体教室                      教学课件                      录播设备                      路演室</p>	<p><b>学生要求：</b>                      学生要按时上课，积极配合教师教学工作，自觉遵循创业规律，积极投身创业项目实践训练，扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p>		<p><b>教师要求：</b>                      具备创业指导能力相关证书，相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

课程描述

课程名称	外语	学时数:285 学时
<p><b>课程目标:</b> 公共外语课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本任务。外语课程以培养学生外语语言应用能力为核心,以外语听说读写基本技能训练为基础,将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合,使学生掌握必备的外语语言知识和技能,具有跨文化交际能力、思辨能力、职场涉外沟通等可持续发展能力,同时拥有外语语言类职业资格证书,使其拓宽国际视野,坚定文化自信,以高素质的个人品格、扎实的语言基础、良好的人文素养和职业道德进入到社会实践中,全面培养能迅速适应国家经济建设所需要的高素质技术技能型人才。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 掌握足够的词汇知识,可灵活地结合构词法,在不同语境下熟练应用 2500 个单词以及常用词组。 2. 掌握基础的语法知识,可准确地表达自己的观点,并理解他人表达,进行有效的语言交流。 3. 掌握相关的语篇知识,可有效地理解听到、读到和看到的语篇内容。 4. 掌握一定的语用知识,可根据不同环境、情境,进行得体、有效的语言交际。 5. 掌握丰富的文化知识,可正确认识和对待文化差异,能用英语讲述中国故事,弘扬中国文化。</p> <p><b>能力目标:</b> 能用外语表达积极思想,进行语言交流;能听懂不同观点和意见信息,做到虚心接受,礼貌回应;能阅读一般学习资料和简单的专业简介;能谈论个人特征和未来计划,能用外语较通顺地写出个人规划与梦想;能看懂书信大意,并积极回应;能写一般的工作日志和备忘录,具备良好的职业能力;能听懂基本的专业术语和简单专业介绍,能谈论相关的岗位职责,具有一定的职业荣誉与职业责任。能听懂有关职业需求,讨论个人职业选择,树立远大理想;能听懂与职业相关的工作要求,能勤奋刻苦追求梦想,树立正确的人生观和价值观等。</p> <p><b>素质目标:</b> 通过融合外语知识的传授与价值观引领,倡导中国文化的英文表达,充分发挥外语课堂的育人功能,培养学生文化主体意识,增强文化自信、培养民族自信心,增加高职学生对中华优秀传统文化的认同感,让高职学生能继承和发扬本民族的优秀传统文化以及价值观,使其不仅具有外语应用能力,更拥有“家国情怀”和“世界眼光”,心怀“工匠精神”,做到“爱岗敬业”。</p>		
<p><b>教学内容:</b> 由主题类别、语篇精选、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略等内容组成,同时与职场需求对接,创设与行业企业相近的教学情境任务,设计语言教学活动,包括:洽谈接待、制定行程、简历设计、访谈面试、业务汇报以及谈论责任等。</p>		<p><b>教学内容:</b> 由主题类别、语篇精选、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略等内容组成,同时与职场需求对接,创设与行业企业相近的教学情境任务,设计语言教学活动,包括:洽谈接待、制定行程、简历设计、访谈面试、业务汇报以及谈论责任等。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体教学设备、慕课平台、微课、外语学习 APP, 视频教学资源以及网络教学资源等。</p>	<p><b>教学媒体:</b> 多媒体教学设备、慕课平台、微课、外语学习 APP, 视频教学资源以及网络教学资源等。</p>	<p><b>教学媒体:</b> 多媒体教学设备、慕课平台、微课、外语学习 APP, 视频教学资源以及网络教学资源等。</p>

课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数：16 学时
<p><b>课程目标：</b> 帮助学生认清国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件，了解我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识和把握形势的能力；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p> <p><b>知识目标：</b> 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p><b>能力目标：</b> 通过课程教学，在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p><b>素质目标：</b> 引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。在了解高职生活的特点、高职在我国发展的现状和趋势的基础上，深刻认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力。逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p>		
<p><b>内容：</b> 以教育部办公厅关于《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容为准</p>		<p><b>方法：</b> 直观教学法</p>
<p><b>教学媒体：</b>  多媒体教学设备、教学课件</p>	<p><b>学生要求：</b>  要具备相关课程的基本知识：《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等。</p>	<p><b>教师要求：</b>  教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及专业知识能力，同时具有丰富的教学经验，了解学生，因材施教</p>



**课程描述**

课程名称	大学生安全教育	教学时数：8 学时
<p><b>课程目标</b> 通过学生学习生动案例，引导学生学习掌握必要安全常识和自救知识。让大学生学会如何趋利避害，健康成人成才，维护国家安全和社会安全。通过学习让学生筑起防范犯罪的壁垒，给同学们营造一个良好的安全学习环境和安全意识。</p> <p><b>知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解安全的基本知识、与安全问题相关的法律法规和校纪校规，</li> <li>2. 掌握安全问题所包含的基本内容，安全的社会、校园环境要求；</li> <li>3. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</li> </ol> <p><b>能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能</li> <li>2. 掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能</li> </ol> <p><b>素质目标</b> 通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。</p>		
<p><b>内容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财物与人生安全教育</li> <li>2. 交通安全教育</li> <li>3. 心理安全教育</li> <li>4. 食品安全教育</li> <li>5. 国家安全教育</li> <li>6. 避灾避险教育</li> <li>7. 禁毒与禁赌教育</li> <li>8. 文化安全教育</li> </ol>		<p><b>方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 讨论</li> <li>3. 案例分析</li> <li>4. 观看教学资料片</li> </ol>
<p><b>教学媒体</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体教室</li> <li>2. 教学课件</li> </ol>	<p><b>学生要求</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师有理论教学实践经验</li> <li>2. 熟练操作多媒体教学课件</li> </ol>

课程描述

课程名称:	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数: 32
<p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升思想政治教育亲和力和针对性,完善学生成长发展需求的政治思想知识体系;</li> <li>2.帮助大学生形成正确的国家民族观念,增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信;</li> <li>3.培养学生的政治素养,提高对政策形势分析判读的能力,保障文化安全。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的时代背景;</li> <li>2.了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实践基础和历史地位;</li> <li>3.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵和指导意义。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略;</li> <li>2.能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题;</li> <li>3.具备较强的适应专业岗位、自主学习和良好的沟通协调能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培养科学认知,提升思维自觉;</li> <li>2.培养坚持正确的政治方向,成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人;</li> <li>3.培养担当民族复兴大任的时代新人;</li> <li>4.培养严谨的工作作风、实事求是的工作态度;</li> <li>5.培养团队合作和承受挫折的能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</li> <li>2.毛泽东思想及其历史地位</li> <li>3.新民主主义革命理论</li> <li>4.社会主义改造理论</li> <li>5.社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>6.中国特色社会主义理论体系的形成发展</li> <li>7.邓小平理论</li> <li>8.“三个代表”重要思想</li> <li>9.科学发展观</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讲授法</li> <li>2.讨论法</li> <li>3.案例式教学法</li> <li>4.体验式教学法</li> <li>5.角色扮演法。</li> </ol>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>媒体教室 虚拟仿真实训室 学习通</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。扎实学习本课程知识,紧密联系中国特色社会主义现代化建设的实际,树立正确的世界观、人生观和价值观。培养理论思考习惯。根据教师课前、课中和课后的教学要求,完成学习任务增强思考力和学习力。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师应具备高尚的职业道德,丰富的教学经验,扎实的理论功底和实践教学经验,能熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学,能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

课程描述

学习领域名称:	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学时数: 45
<p><b>课程目标:</b>                  本课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述, 有助于引导新时代青年更好地理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致, 为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。本课程内涵丰富、思想深邃、博大精深, 贯穿着坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风、科学思想方法, 闪耀着马克思主义真理的光辉, 是新一届中央领导集体执政理念、工作思路和信念意志的集中反映, 是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果, 是坚持立德树人、激励大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦最好教材, 是当代大学生在新的历史起点上实现新的奋斗目标的科学指导和基本遵循。</p> <p><b>知识目标:</b>                  1. 深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。                  2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展, 是中国特色社会主义理论体系的最新成果, 是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</p> <p><b>能力目标:</b>                  1. 引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法, 进而将其运用于分析问题、解决问题的职业实践。                  2. 引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践, 在知行合一、学以致用上下功夫。</p> <p><b>素质目标:</b>                  1. 具有科学的世界观、健康的人生观、正确的价值观, 具有爱国情怀和社会责任感, 践行社会主义核心价值观。具有分析问题、解决问题的能力。                  2. 了解专业领域的国际动态和前沿发展趋势, 能够在跨文化背景下进行沟通与交流。                  3. 对自我探索和学习的必要性有正确的认识, 具有自主的终身学习意识。</p>		
<p><b>内容:</b>                  1. 马克思主义中国化新的飞跃 ;                  2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务;                  3. 坚持党的全面领导;                  4. 坚持以人民为中心;                  5. 全面深化改革;                  6. 以新发展理念引领高质量发展;                  7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略;                  8. 发展全过程人民民主;                  9. 全面依法治国;                  10. 建设社会主义文化强国;                  11. 加强以民生为重点的社会建设;                  12. 建设社会主义生态文明;                  13. 全面贯彻落实总体国家安全观                  14. 建设巩固国防和强大人民军队;                  15. 坚持“一国两制”和推进祖国统一;                  16. 推动构建人类命运共同体;                  17. 全面从严治党。</p>		<p><b>方法:</b>                  1. 启发式;                  2. 探究式                  3. 情境式;                  4. 讲授式。</p>

<p><b>教学媒体:</b> 多媒体教室, 教学课件, 网络学习平台, 虚拟仿真设备。</p>	<p><b>学生要求:</b> 具备基本的理论常识和政治素养, 能够清楚沟通表达, 可以参与分工与协作。</p>	<p><b>教师要求:</b> 教师有理论思政和实践思政授课经验, 能够熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学, 能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

**课程描述**

课程名称	中共党史	学时数:32 学时
<p><b>课程目标:</b> 《中共党史》是进行中国共产党历史教育和继承并弘扬党的精神的一门重要选修课，在高校思想政治理论课课程体系中处于重要的地位。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导学清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。本课程的教学主要目的和任务就是通过《中共党史》的教学，让当代大学生能够全面准确的掌握中国共产党形成和发展过程中的基本历史知识；在熟悉党史的基础上，使大学生正确把握中国共产党领导人民进行革命和建设的历史进程及其内在的规律性；深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党作为社会主义事业的领导核心的，进而树立坚持和拥护中国共产党领导的坚定信念。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 帮助学生了解和掌握中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件、中国共产党成立的重大意义； 2. 引导学生正确认识中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程以及取得的重大成就。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力； 2. 培养学生运用正确的观点对错误思潮进行有针对性的批判的能力。</p> <p><b>素质目标:</b> 1. 提高学生基本的政治素质，增强学生对中国共产党的认同和热爱等积极情感，更好地坚持和拥护中国共产党的领导 2. 培养学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉、勇担历史使命的情怀。</p>		
<p><b>内容:</b> 1. 开天辟地的大事变 2. 轰轰烈烈的大革命 3. 中国革命的新道路 4. 抗日战争的中流砥柱 5. 为新中国而奋斗 6. 历史和人民的选择 7. 在探索中曲折发展 8. 建设有中国特色的社会主义 9. 中国特色社会主义接续发展 10. 中国特色社会主义进入新时代</p>		<p><b>方法:</b> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 案例分析 4. 情景教学</p>

**课程描述**

课程名称	龙江精神	教学时数:16 学时
<p><b>课程目标:</b>                      通过介绍龙江精神的形成过程、丰富内涵和历史意义,帮助学生加深对黑龙江优秀精神资源的了解和认识,深刻理解龙江精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部份,是社会主义核心价值观的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分。激励学生自觉把这种精神力量内化为自身的精神动力,秉承传统,奋发有为。</p> <p><b>知识目标:</b>                      1. 掌握东北抗联精神、大庆精神(铁人精神)、北大荒精神等精神的形成过程。了解黑龙江优秀精神丰富内涵。                      2. 理解龙江精神是社会主义核心价值观的充分体现,是中华民族精神的重要组成部分,是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p><b>能力目标:</b>                      1. 调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。                      2. 辩证看待历史和现实,寓知识于实践的能力、自觉弘扬龙江精神的能力。</p> <p><b>素质目标:</b>                      1. 使学生深刻感知龙江优秀精神的发展,认同龙江精神的的不畏艰险、顽强拼搏、勇于开拓、无私奉献的精神内涵。                      2. 激励学生继承前辈的优良品行,求真务实,争先创优。</p>		
<p><b>内容:</b>                      1. 黑龙江优秀精神概述                      2. 东北抗联精神                      3. 北大荒精神                      4. 大庆精神(铁人精神)                      5. 龙江其他优秀精神</p>		<p><b>方法:</b>                      讲授式                      案例式                      启发式</p>
<p><b>教学媒体:</b>                      多媒体教室                      教学课件                      学习通网络平台</p>	<p><b>学生要求:</b>                      培养理论思考习惯                      坚持理论联系实际                      具备探究能力                      具备实践能力</p>	<p><b>教师要求:</b>                      教师有理论教学与实践教学经验,创新教学主法,充分发挥学生的主体作用。                      熟练操作多媒体教学课件</p>

课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p><b>课程目标:</b> 本课程把培养学生“适应特定场景情境的能力”和“自主动手写作的能力”放在突出的位置,通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练,使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧,提高常用应用文的写作能力,以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要,并通过常见应用文的案例分析和写作训练,培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类。 2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律。 3. 使学生了解各类应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧,能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。</p> <p><b>能力目标</b> 1. 根据日常生活和工作的需要,撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。 2. 掌握行政公文的格式,能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。 3. 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书。 4. 能设计调查问卷、撰写市场调查报告,能设计产品策划书、广告词等。</p> <p><b>素质目标:</b> 1. 通过应用文写作教学,使学生形成基本的文字应用能力和写作素养,为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础。 2. 通过应用文写作教学,渗透职业意识、职业素养和职业情感教育,提高学生综合素质。</p>		
<p><b>内容:</b> 1. 日常应用文写作; 2. 求职应聘文书写作; 3. 党政机关公文写作; 4. 礼仪文书写作; 5. 新闻传播文书写作; 6. 常用事务文书写作。</p>		<p><b>方法:</b> 1. 启发式; 2. 讲授法; 3. 分组讨论法; 4. 案例教学。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体教室 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b> 具备信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;具备发现问题和提出问题的能力; 能根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p><b>教师要求:</b> 教师有理论教学实践经验,熟练操作多媒体教学课件,掌握应用文写作相关知识,能熟练运用应用文写作技能。</p>

课程描述

学习领域名称	思想道德与法治	教学时数:45
<p><b>课程目标:</b></p> <p>思想政治课（《中国特色社会主义》《经济与社会》《政治与法治》《哲学与文化》）是普通高中必修课程。是进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想等基本观点教育，以社会主义物质文明、政治文明、精神文明、生态文明建设常识为基本内容，引导学生紧密结合与自己息息相关的经济、政治、文化生活，经历探究学习和社会实践的过程，领悟辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，切实提高参与现代社会生活的能力，逐步树立建设中国特色社会主义的共同理想，初步形成正确的世界观、人生观、价值观，为终身发展奠定思想政治素质基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解社会主义市场经济、民主政治、先进文化的常识。</li> <li>2. 初步掌握马克思主义哲学的基本原理和方法。</li> <li>3. 进一步理解现代社会的公民道德规范和法治建设的基本要求。</li> <li>4. 学会适应社会发展、顺应时代要求、自主规划人生的相关知识。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面对现代化进程中出现的各种思潮，以及伦理和人生问题，具有辨识判断的理性思维能力。</li> <li>2. 培养运用马克思主义基本观点和方法分析、把握重要问题的能力，培养理论联系实际，敏锐洞察、分析问题的能力。</li> <li>3. 立足于当前的经济、政治、文化生活，提高主动参与的能力。</li> <li>4. 着眼于未来的创业生活，培养自主学习、选择、探究的能力，学习、生活有计划性、创造性、超前性。</li> <li>5. 提高依法维护自身权益，依法做事、依法律己的能力。</li> <li>6. 发展采用多种方法特别是现代信息技术，收集、筛选社会信息的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解个人的生命及人生价值，在个人关切与社会进步、祖国命运紧密相连的情感体验中，维护人格尊严，思考怎样才能对社会发展起到促进作用，必须具备哪些优秀品质。</li> <li>2. 热爱生活，亲近知识，向往健康的、积极向上的文化生活，培养高尚、丰富的生活情趣。</li> <li>3. 对宇宙和一切未知世界具有好奇心，尊重科学，追求真理，注意观察生活，培养科学态度和创新精神。</li> <li>4. 在勤奋学习、认真做事中磨砺意志，对个人发展抱有进取信心，对未来职业选择抱有恰当心态，面对困难和挫折要有健康的心理素质。</li> <li>5. 关注现代社会的变化，自觉遵循和维护社会秩序，积极思考、主动表达，在社会参与的过程中培养健全的公民意识，培养合作意识。</li> <li>6. 对祖国和人类社会进步抱有乐观态度，在尊重和理解各民族文化价值的同时，增强民族自信心和自尊感。</li> </ol>		



<p>内容：                  理想信念教育、爱国主义教育、民族精神教育、人生观与价值观教育、社会主义与共产主义道德教育、社会公共生活中的道德教育与法律规范教育、恋爱婚姻生活中的道德与法律规范教育、社会主义法律精神与法治观念教育、我国基本法律制度与规范知识。马克思主义中国化的历史进程和理论成果；马克思主义中国化理论成果的精髓；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义的本质和根本任务；社会主义初级阶段理论；社会主义初级阶段理论；社会主义改革和对外开放；建设中国特色社会主义经济；建设中国特色社会主义政治；建设中国特色社会主义文化；构建社会主义和谐社会；祖国完全统一的构想；国际战略和外交政策；中国特色社会主义事业的依靠力量；中国特色社会主义事业的领导核心</p>	<p>方法：                  1. 讲授法                  2. 讨论                  3. 辩论                  4. 社会调查                  5. 观看教学资料片                  6. 模拟法庭</p>	
<p>教学媒体：                  教学课件</p>	<p>学生要求：                  具备基本的道德理念，遵守法纪法规，有良好的团队合作精神</p>	<p>教师要求：                  掌握相关的法律知识，了解中华民族发展的历史，熟知科学发展观的内容并运用到教学当中。了解中华民族发展的历史，掌握中国特色社会主义现代化建设的规律</p>

课程描述

学习领域名称	语文	教学时数:378
<p><b>课程目标:</b> 高中语文课程是中国传统文化的重要组成部分，也是每个学生必修的课程。课程目标在进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 学生要掌握较为完整的语文知识，比如汉字的书写、拼音的发音、文言文的学习以及中国文学史等。 2. 要了解基本的文学知识，比如文学体裁、文学常识、文学知识和文学艺术等。 3. 背诵一定数量的古代诗文名篇。学习古代诗词格律基础知识，了解相关的中国古代文化常识，丰富传统文化积累。 4. 学习鉴赏小说、戏剧、散文的基本方法，初步把握中外小说、戏剧、散文各自的艺术特性。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 提高学生语言能力，比如语法、表达能力、文体掌握、口语表达等。 2. 掌握一定的文学鉴赏能力和基本的文学修养，比如文学思想、文学情感、文学创造等。 3. 具备正确认识和理解中国传统文化的认识能力。</p> <p><b>素质目标:</b> 1. 通过参照古今中外的优秀文学作品，以及中国传统文化中的正确思想观念，养成基本的思想道德素质。 2. 掌握语文教育的理论和方法，理解语文教育的社会价值。 3. 使学生通过优秀文化的浸染，塑造热爱祖国和中华文明、献身人类进步事业的精神品格，形成健康美好的情感和奋发向上的人生态度</p>		
<p><b>内容:</b> 1. 语言基础知识，包括汉字、语音、词汇、语法、修辞、文体等； 2. 文学知识，包括古典文学、现代文学、外国文学等； 3. 文化知识，包括中国传统文化、世界文化等；社会知识，包括历史、地理、政治、经济、法律等。</p>		<p><b>方法:</b> 1. 讲述法 2. 项目教学法 3. 案例教学法</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体</p>	<p><b>学生要求:</b> 基本的文字能力和文学阅读能力</p>	<p><b>教师要求:</b> 具有专业的文学素养和丰富的文学知识</p>

**课程描述**

课程名称	大学生心理健康教育	学时数：16 学时
<p><b>课程目标：</b> 大学生心理健康教育协同学院教学体系，重点在“育人”，工作思路和宗旨从预防解决心理问题为主转变为培养学生积极心理品质，从育心到育人。同时转变心理健康教育的工作对象和侧重点，从服务少数急需“干预”的学生向全员教育转变，从心理危机和解决心理问题向以课堂教学、课外指导转变。根据心理健康教育的需要建立或完善相应的课程目标体系，充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育工作中的主渠道作用，通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。</p> <p><b>知识目标</b> 根据大学生的心理特点，有针对性地讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，树立大学生的心理健康意识，认识与识别心理异常现象，学会调整自己的心理状态与情绪，正确地面对大学生活中的人际关系、恋爱问题的实际，安排符合学生实际的思考题和案例分析题，要求学生学会实际运用，并逐步达到用心理健康的理论来指导自己的心理健康。</p> <p><b>能力目标：</b> 帮助大学生调节情绪，平衡心态，解决成长过程中遇到的实际问题，对大学生在人生观、价值观、道德观和法制观方面遇到的理论问题和实际问题作出科学有说服力的回答，使大学生了解自己、把握自己，理解社会，融入社会，帮助大学生提高自我修养，促进大学生心理健康发展，使之成为社会需要的合格人才。</p> <p><b>素质目标：</b> 根据大学生当前的生活实际，结合心理健康教育专题内容，让学生掌握心理健康基础理论知识，培养其良好的道德意识、心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培育社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、诚信教育、法律意识教育、道德意识教育，促进其身心和谐、德智体美劳全面发展，培养社会主义建设者和接班人。</p>		
<p><b>内容：</b> 单元 1 学习心理健康知识，积极适应新环境 单元 2 呵护心灵成长，解锁心灵 单元 3 奠定心理基石，铸造人生大 单元 4 积极心理学——解读生命的意义</p>		<p><b>方法：</b> 本课程是集知识型、体验型和操作型于一体的课程，授课形式基于理论学习的同时，运用团体拓展、案例分析、心理测量、情景模拟、行为训练、头脑风暴多种教学手段，教学中既传授理论知识，又有操作和体验环节，通过交互体验学习，真正地让学生成为课堂的主体，发挥学生主观能动性。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 多媒体教室 教学课件 教学资料片 心理测量平台</p>	<p><b>学生要求：</b> 按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p><b>教师要求：</b> 具备心理学、教育学相关学历及国家心理咨询师资质，有心理学教学或相关工作经验，心理健康，情绪积极稳定的教师进行授课。</p>

**课程描述**

<b>课程名称</b>	大学生职业发展与就业指导	<b>教学时数：</b> 18
<p><b>课程目标：</b> 通过课程教学，大学生能够树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展与国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，从而为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。并且能够基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境等相关方面知识。</p> <p><b>知识目标：</b> 通过本课程的教学，大学生应</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本了解职业发展的阶段特点；</li> <li>2. 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；</li> <li>3. 了解就业形势与政策法规；</li> <li>4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b> 通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能，问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p><b>素质目标：</b> 通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 建立生涯与职业意识</li> <li>2 职业发展规划</li> <li>3 提高就业能力</li> <li>4 求职过程指导</li> <li>5 职业适应与发展</li> </ol>		<p><b>方法：</b> 讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 多媒体、实训室</p>	<p><b>学生要求：</b> 使学生全面了解国内就业形势，掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。</p>	<p><b>教师要求：</b> 相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

**课程描述**

课程名称	建筑制图与 CAD	教学时数:250 学时
<p><b>课程目标:</b>                      通过本课程的学习,使学生掌握有关建筑工程制图方面的知识,学习各种投影法(主要是正投影法)的基本理论及其应用,培养绘制和阅读建筑工程图纸的能力、空间几何问题的图解能力。</p> <p><b>知识目标:</b>                      通过学习建筑制图的基本知识和技能训练,了解并贯彻国家制图标准所规定的制图基本规定,学会使用绘图工具和绘图仪器的方法,掌握建筑绘图的基本技能;                      通过画法几何的学习掌握正投影的原理,掌握各几何元素空间相对位置的投影特点;                      通过投影制图的学习,应了解和掌握国家制图标准中有关符号、图样画法、尺寸标注等规定。掌握形体的投影图画法,尺寸标注及读图方法,并掌握各种轴测投影图的画法;                      通过学习,应掌握房屋建筑施工图的图示内容及图示方法和图示特点,掌握专业制图的有关标准规定和表达方法。</p> <p><b>能力目标:</b>                      能根据建筑制图的基本方法和绘图技巧,运用制图工具规范完成建筑施工图的绘制;                      能掌握专业制图的有关标准规定和表达方法,掌握绘制和阅读专业施工图的基本技能。</p> <p><b>素质目标:</b>                      具备认真、严谨、精益求精的敬业能力;                      能够主动学习新技术、新知识、新标准、新规范的能力;                      良好的职业道德素养;严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风;                      自觉学习和自我发展的能力;团结协作能力、创新能力和专业表达能力;                      独立分析与解决具体问题的综合素质能力。</p>		
<p><b>内容:</b>                      掌握国家建筑制图标准,掌握投影基础理论的认知与表达。了解建筑制图的一般方法和步骤,掌握常用绘图工具的正确使用方法;组合体的形体分析,组合体的三视图绘制、组合体的识读。</p>		<p><b>方法:</b>                      启发式教学法、案例教学法;</p>
<p><b>教学媒体:</b>                      移动教学端、多媒体教学设备、教具模型、案例图纸。</p>	<p><b>学生要求:</b>                      具有一定的空间几何分析能力。</p>	<p><b>教师要求:</b>                      具有丰富的实践和教学经验,善于运用多种教学媒体、教学方法实施和控制教学过程。</p>

**课程描述**

课程名称	建筑材料	教学时数：129 学时
<p><b>课程目标：</b>                      建筑材料是建筑工程技术专业基础课，使学生掌握材料的组成、技术性质和特征、外界因素对材料性质的影响和应用原则。熟悉材料的检测、验收、选用等实践操作技能，使学生的岗位适应能力与操作技能达到专业岗位标准。</p> <p><b>知识目标：</b>                      掌握常用建筑材料的种类、技术性质、质量标准、应用范围以及外界因素对材料性质的影响和应用的原则；                      会查询并掌握建筑材料及检测的相应规范；                      能对常用材料进行正确而取样、熟悉检测方法、对检测结果具有分析判断能力、按要求完成本课程所要求的全部试验。</p> <p><b>能力目标：</b>                      能够完成常用建筑材料的取样；                      能够对进场的建筑材料进行外观检验；                      具有填写建筑材料送检实验报告的能力；                      具有正确完成混凝土、建筑砂浆配合比设计计算能力；                      对各项材料科学试验检测结果，具有分析判断的能力，并能提出改善的方案措施；                      能根据不同的工程及不同的工程环境，合理的选择和使用相关的建筑材料；                      具有对各种新型材料能较快的熟悉和掌握其技术性能和技术标准，并用于工程实践的能力。</p> <p><b>素质目标：</b>                      具有分析问题、解决问题的能力；                      具备科学的思维和创新的能力；                      具有严谨、踏实、实事求是的工作作风；                      具有组织和沟通能力；                      具备团队合作和承受挫折的能力。知识目标：</p>		
<p><b>内容：</b>                      材料的基本性质、石灰、石膏、水泥、混凝土、建筑砂浆、建筑钢材、墙体材料、防水材料基本性质。水泥、混凝土、砂浆及钢材检测。</p>		<p><b>方法：</b>                      按岗位工作任务内容的前后顺序展开教学。采用项目化教学及案例教学，按企业工作过程组织教学，采用参观、讲授、试验等方法。</p>
<p><b>教学媒体：</b>                      PPT 课件、录像、实训基地实体模型</p>	<p><b>学生要求：</b>                      掌握材料基本性质，能完成常规材料检测。学生应具备并行课建筑力学等基本知识。</p>	<p><b>教师要求：</b>                      具有丰富的实践经验，理论知识扎实，实践技能娴熟，并具有创新及科研能力。能够运用多种教学方法和教学媒体。</p>

**课程描述**

课程名称	建筑构造	教学时数：129 学时
<p><b>课程目标：</b>                      通过学习，使学生掌握房屋构造的原理，能根据施工图的要求完成构造的实施，并能根据工程实际选择合理的构造方案、进行一般的构造设计。学生应掌握一般民用建筑构造和工业建筑构造的基本原理和方法。</p> <p><b>知识目标：</b>                      掌握墙体、楼板、钢筋混凝土楼梯的构造；掌握屋面有组织排水的组织、屋面细部构造；了解单层厂房的柱网尺寸及定位轴线。</p> <p><b>能力目标：</b>能根据施工图的要求完成构造的实施，并能根据工程实际选择合理的构造方案、进行一般的构造设计。</p> <p><b>素质目标：</b>培养学生勤奋向上，严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度；具有创新与创业的基本能力；具有爱岗敬业与团队合作精神的能力；具有公平竞争的能力；具有自学的的能力；具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p><b>内容：</b>                      基础；墙体与地下室；楼板层和地面；窗与门；楼梯和电梯；屋顶；变形缝；单层工业厂房构造。</p>		<p><b>方法：</b>                      讲授法                      小组讨论法                      讲练结合法</p>
<p><b>教学媒体：</b>                      多媒体，影像资料，电子教案，教材等。</p>	<p><b>学生要求：</b>                      具有建筑制图和建筑材料基础。</p>	<p><b>教师要求：</b>                      具有丰富的教学经验，善于运用多种教学方法和教学媒体。</p>

**课程描述**

课程名称	工程测量	学时数：121 学时
<p><b>课程目标：</b> 掌握建筑工程测量的基本理论、基本概念和基本方法，培养学生熟练操作水准仪、经纬仪钢尺、全站仪测量仪器的能力，掌握一般民用建筑和工业建筑的测量方法，具备测量员的岗位技能。以建筑施工测量为主线，掌握不同建筑物的测量工作的基本技能，让学生掌握建筑岗位能力。会建筑工程施工现场工程测量的应用及基本操作，培训一线实用应用型人才。</p> <p><b>知识目标：</b> 掌握工程测量的基本理论、基本概念和基本的施工作业方法；掌握一般测量仪器和工具的使用与检验方法，熟练掌握一般民用建筑和工业建筑的测量方法。</p> <p><b>能力目标：</b>具有熟练使用常规测量仪器和工具的操作技能；能正确掌握水准测量、角度测量、距离测量的方法；能够熟练使用全站仪进行普通测量和坐标测量和放样等能力；能够进行多层和高层建筑建筑的施工过程中的相关测量；能够运用所学知识让学生对建筑物进行竣工测量和变形观测。</p> <p><b>素质目标：</b> 通过本课程学习使学生养成良好的测量操作习惯；对测量成果要认真负责，不得弄虚作假；养成良好的职业道德，培养学生将理论知识运用到实际操作的能力；增强与人合作、交往、团队合作意识；培养学生的组织管理能力。</p>		
<p><b>内容：</b> 建筑工程测量的基础知识；水准测量原理、角度测量原理、距离测量方法、全站仪测量的方法、施工测量的基本工作、多层建筑物的定位与放线方法及过程。</p>		<p><b>方法：</b> 讲授法、小组讨论法、讲练结合法、仪器操作等方法。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 测量仪器、多媒体、课件等</p>	<p><b>学生要求：</b> 学生应切实爱护测量仪器和工具。</p>	<p><b>教师要求：</b> 任课教师应具备丰富的工程测量的教学经验，熟练掌握各种仪器的使用。</p>



**课程描述**

课程名称	建筑结构	教学时数：64 学时
<p><b>课程目标：</b>                      建筑结构是一门建筑工程技术专业核心课程，通过本课程的学习使学生掌握钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构构件的计算原理和方法。掌握混合结构、框架结构的设计方法及施工图的绘制；培养学生计算、绘图技能，并训练学生运用结构设计规范、结构设计手册、标准图集等设计资料的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>                      掌握钢筋混凝土梁、板和柱的构造规定及配筋计算方法；了解钢筋混凝土梁裂缝宽度及挠度的验算方法；掌握钢筋混凝土楼盖、楼梯和雨篷的构造规定及设计计算方法；了解钢筋混凝土框架和剪力墙的设计计算方法并掌握其节点构造规定；掌握砌体房屋墙和柱的设计验算方法及砌体结构房屋的构造规定；掌握桁架内力计算方法；了解屋盖支撑的种类及作用；掌握各种常见结构的结构施工图识读方法。</p> <p><b>能力目标：</b>                      树立结构安全的责任意识；能认知常见的结构体系；能将实际结构简化为计算简图；能对常见的工程结构体系进行定性分析；能正确计算荷载；能正确绘制梁及其它结构的内力图；能设计或验算钢筋混凝土梁、板和柱等基本构件；能解读一般民用建筑的构造规定；能熟练识读结构施工图；能绘制简单结构的结构施工图。</p> <p><b>素质目标：</b>                      能自主学习，善于发现问题，能独立分析问题和解决问题；能正确分析实际工程中常见的结构问题并提出处理方案；能够与他人合作并交流；具有勤于思考、严谨求实的工作作风和积极向上的工作态度，具有良好的职业道德。</p>		
<p><b>内容：</b>                      钢筋混凝土结构计算；                      砌体结构分析计算；                      钢结构分析计算。</p>		<p><b>方法：</b>                      主要采用任务驱动和案例教学法，并在教学过程中，配合采用小组合作学习法及演讲法等</p>
<p><b>教学媒体：</b>                      投影仪、电子课件；工程照片、录像、校本教材及工作页</p>	<p><b>学生要求：</b>                      具有高中所学的数学知识，会查阅相关资料</p>	<p><b>教师要求：</b>                      具有丰富的职业岗位工作经验、丰富教学经验、善于运用多种教学方法和教学媒体的教师</p>

**课程描述**

课程名称	地基与基础	学时数：64 学时
<p><b>课程目标：</b>                      通过本课程的学习，培养学生能对土的工程性质进行科学分类和物理指标进行换算；能阅读和使用工程地质勘察报告，会计算基础的沉降量和挡土墙的稳定性的，能进行常用基础的设计计算，能够识读常见建筑物基础的施工图，能解决地基基础工程中的一般问题。</p> <p><b>知识目标：</b>                      掌握地基土的工程性质，掌握土中应力计算方法、变形及强度计算基本原理和方法；掌握土压力计算及挡土墙设计要点；熟悉土工试验的基本操作方法；掌握解读工程地质勘察资料的方法，能进行一般基础设计；具有熟练识读和绘制一般基础施工图、并能运用相关知识分析和处理地基与基础工程问题的能力。</p> <p><b>能力目标：</b>                      能阅读和使用工程地质勘察报告；能够识读常见建筑物基础的施工图；能够处理地基与基础工程中出现的一般问题。</p> <p><b>素质目标：</b>                      能自主学习，善于发现问题，能独立分析问题和解决问题；能正确分析实际工程中常见的结构问题并提出处理方案；能够与他人合作并交流；具有勤于思考、严谨求实的工作作风和积极向上的工作态度，具有良好的职业道德。</p>		
<p><b>内容：</b>                      岩土的物理性质及工程分类；                      地基中的应力计算及变形验算；                      土压力及支挡结构；                      地质勘察报告的阅读与使用；                      常见基础的设计；                      基础施工图的识读。</p>		<p><b>方法：</b>                      案例教学法、讲授法、小组讨论法、小组合作学习法及讲练结合法等。</p>
<p><b>教学媒体：</b>                      多媒体，影像资料，电子教案，教材、相关规范及规程等。</p>	<p><b>学生要求：</b>                      应具有房屋建筑识图（制图）基本能力、建筑力学与结构基本知识。</p>	<p><b>教师要求：</b>                      具有丰富的教学经验，善于运用多种教学方式方法和教学媒体。</p>

**课程描述**

课程名称	建筑施工技术	教学时数：48 学时
<p><b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，使学生掌握建筑工程中各工种工程的施工工艺、施工方法，熟悉施工机械选择使用，熟悉施工过程中的安全措施和质量保证措施。</p> <p><b>知识目标：</b> 对基本知识的讲授以应用为目的，教学内容以够用为度。了解一般工业与民用建筑的施工规范和施工程序；掌握主要工种的施工方法、施工工艺、技术要求、质量标准、安全措施；能合理地选择施工机械；</p> <p><b>能力目标：</b> 能组织、指导建筑工程的施工；能制定基本施工方案；能及时学习并掌握新的施工方法、工艺、技术要求等知识。</p> <p><b>素质目标：</b> 具有团队合作能力，具有与人沟通、协作能力；具有分析问题、解决工程实际问题的能力；具有适应环境和承受挫折的能力；具有良好职业道德和社会责任感；有持续学习，创新发展能力；</p>		
<p><b>内容：</b> 土方工程施工； 基础工程施工； 砌筑工程施工； 钢筋混凝土工程施工； 预应力混凝土工程施工； 结构安装工程施工； 屋面及防水工程施工； 装饰工程施工； 季节性施工。</p>	<p><b>方法：</b> 讲授法；演示法；案例法教学法；</p>	
<p><b>教学媒体：</b> 多媒体教室；实训车间；</p>	<p><b>学生要求：</b> 具有建筑材料、房屋建筑学、建筑结构等相关知识；能识读建筑、结构施工图；</p>	<p><b>教师要求：</b> 具有基本教学经验丰富；具有基本职业岗位能力；专任教师；</p>

**课程描述**

课程名称	建筑工程计量与计价	教学时数：80 学时
<p><b>课程目标：</b>                      通过本课程的学习，学生能掌握工程造价的组成，了解各分项工程工程量计算。能够根据任务书，确定工作组成员数量，组成编写经济标小组，选定小组负责人，确定小组内人员的分工。能够针对确定的任务计划书，正确选择和使用《费用定额》和《建筑工程计价定额》及施工图纸等进行造价文件的编制。能够自检、互检各小组成员编制造价文件合理性及准确性并补充或修改完整。能够按照格式及内容的要求打印成稿。</p> <p><b>知识目标：</b>                      掌握建筑工程计价依据：熟悉定额的组成和应用；掌握土建工程工程量计算规则；了解普通装饰工程工程量计算规则；了解砖混结构土建工程主要分部分项工程的造价组成。</p> <p><b>能力目标：</b>                      能够计算土建工程主要分部分项工程工程量</p> <p><b>素质目标：</b>                      培养学生自觉遵守职业道德和行业规范；培养学生具有严谨的工作作风、爱岗敬业的工作态度、自觉学习的良好习惯；培养学生具有良好的诚信品质、团队精神、动手能力、独立分析问题能力；使学生具有良好的心理素质、较强的社会适应行，满足岗位需求。</p>		
<p><b>内容：</b>                      建筑工程计价定额使用；                      建筑工程工程量计算；                      建筑工程土建工程定额计价模式造价组成。</p>		<p><b>方法：</b>                      任务教学法、小组讨论法、岗位教学法和角色互换等</p>
<p><b>教学媒体：</b>                      多媒体教室                      《建筑工程计价定额》                      施工图纸</p>	<p><b>学生要求：</b>                      识图能力；                      材料识别能力；                      构造与施工工艺的理解能力；                      团队协作能力；                      自主学习能力</p>	<p><b>教师要求：</b>                      具有专业的理论知识；                      具有丰富的实践经验；                      教师具有岗位资格证。</p>

**课程描述**

课程名称	建筑施工组织与管理	教学时数：45 学时
<p><b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，培养学生掌握流水施工和网络计划的知识，掌握施工组织设计编制和施工方案的基本方法，具有管理施工现场、组织施工的能力。</p> <p><b>知识目标：</b> 重点讲授流水施工的组织，网络计划技术，施工进度计划的检查与调整。了解建筑工程施工管理的基本流程、方法，掌握单位工程施工组织设计和专项施工方案的编制内容和编制方法。</p> <p><b>能力目标：</b> 学生应具有组织流水施工的能力，具有编制横道图施工进度计划和网络图施工进度计划的能力，对施工进度计划实施进行分析检查与调整的一般能力。具有编制单位工程施工组织设计和施工方案的能力。</p> <p><b>素质目标：</b> 培养学生勤奋向上、严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度；具有爱岗敬业与团队合作精神；具有参与公平竞争的能力；具有自学的能力；具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p><b>内容：</b> 建筑施工组织原理； 流水施工组织； 网络计划技术； 单位工程施工组织设计； 施工方案； 施工现场管理。</p>		<p><b>方法：</b> 讲授法、小组讨论法、讲练结合法等。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 多媒体、影像资料、电子教案、教材、工程实例等。</p>	<p><b>学生要求：</b> 具有建筑识图知识、计量与计价知识、掌握施工技术。</p>	<p><b>教师要求：</b> 具有丰富的教学经验，善于运用多种教学方法和教学媒体。</p>

## 五、教学进程与学时安排

### (一) 教学进程表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19- 26
一	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	☆	#	#
二	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	#
三	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	☆	#	#
四	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	#
五	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	#
六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	#
七	▲	▲	▲	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	☆	#
八	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●
九	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
十	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

○：课堂教学； □：实训； △：入学教育（毕业教育） ☆：机动； ●：考试；  
 ■：岗位实习； ▲：军训； ★：毕业设计； ◎：毕业答辩及毕业教育 #：假期

## (二) 课程教学进程计划

### 1、公共课教学进程表

课程性质	课程类别	序号	类别	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时										
									考试	考查	第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十	
											学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	
											中职阶段					高职阶段					
										15周	16周	15周	16周	15周	16周	19周	10周	19周	15周		
必修 公共 基础 课	中 职	1		职业发展与就业指导	30	2	30			1	2										
		2		思想道德与法治	45	3	45			1	3										
		3		经济政治与社会	68	5	68			1-2	2	2									
		4		心理健康教育	99	7	99			1-6	1	1	1	1	1						
		5		入学教育、军训、军事理论	64	5		64			1	1									
		6		语文	378	24	378			1-6		4	4	4	4	4	4				
		7		数学	378	24	378			1-6		4	4	4	4	4	4				
		8		外语	285	18	285			1-6		3	3	3	3	3	3				
		9		计算机应用基础	378	24		378			1-6		4	4	4	4	4	4			
		10		体育与健康	192	12		192			1-6		2	2	2	2	2	2			
	1	高 职			形势与政策	16	1	16	0		7-8							2 (4)	2 (4)		
	2			大学生安全教育	8	1	8	0			7							2 (4)			

建筑工程技术专业专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

课程性质	课程类别	序号	类别	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时										
									考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期	
											中职阶段					高职阶段					
											15周	16周	15周	16周	15周	16周	19周	10周	19周	15周	
		3		大学生心理健康教育	16	1	16	0		7-10								2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
		4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	32	0		8									2(16)		
		5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	45	3	30	15		8									3(15)		
		6		大学生职业发展与就业指导	18	1	18	0		10									(18)		(18)
		7		创业基础	24	1	20	4		7								2(12)			
		8		中共党史	32	2	32	0		7								2(16)			
		9		龙江精神	16	1	16	0		7									2 (8)		
		10		应用文写作	24	1	24	0		7								2(12)			
		11		劳动课程	16	1	0	16		7-8								2 (4)	2 (4)		



建筑工程技术专业专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

课程性质	课程类别	序号	类别	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时									
									考试	考查	第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十
											学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期
											15周	16周	15周	16周	15周	16周	19周	10周	19周	15周
		12		国家安全教育	16	1	16		7-8											
		13		毕业教育	24	1	0	24		10										1周
		14		美育限定性选修课（8选1）	36	2	36	0		8							3(12)			
		15		创业模块（3选2）	48	2	48	0		7-8							2(12)	2(12)		
		16		公共选修课	30	1	30	0		7							(3)			
		17		公共选修课	30	1	30	0		8								(3)		
		18		公共选修课	30	1	30	0		9									(3)	
公共基础课每学期周学时																				
公共基础课中职段小计					1917	124	1283	634	42		24	20	18	18	18	18				
公共基础课高职段小计					446	28	387	59	0								4	2		

建筑工程技术专业专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

课程性质	课程类别	序号	类别	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时									
									考试	考查	第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十
											学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期
											15周	16周	15周	16周	15周	16周	19周	10周	19周	15周
公共基础课总学时																				

2、专业课教学进程表

课程性质	课程类别	序号	类别	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时												
									考试	考查	第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十			
											学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
											15周	16周	15周	16周	15周	16周	19周	10周	19周	15周			
必修	职业能力课程	1	中 职	土木工程概论	121	8	121		1		8												
		2		建筑制图与CAD	250	16		250	1-2	8	8												
		3		建筑材料	129	9	129		2		8												
		4		建筑施工技术	121	8	121		3			8											
		5		建筑工程质量与安全管理	121	8	121		3			8											
		6		建筑构造	129	8	129		4				8										

建筑工程技术专业专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

课程性质	课程类别	序号	类别	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时									
									考试	考查	第一	第二	第三	第四	第五	第六	第七	第八	第九	第十
											学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期
											15周	16周	15周	16周	15周	16周	19周	10周	19周	15周
课	实训课	7	高	工程测量	121	8	121		5					8						
		8		建筑工程项目管理	121	8	121		5					8						
		9		建筑装饰材料	129	9	129		6						8					
		1		施工现场操作	129	8		128	4				8							
		2		工程测量	129	8		128	6						8					
专业拓展课	专业拓展课	1	高	建筑结构*（专创融合课）	64	4	34	30	7								4			
		2		地基与基础*	64	4	34	30	7								4			
		3		建筑工程计量与计价*	80	5	34	48	7								5			
		4		建筑施工技术*	48	3	30	18	7								3			
		5		建筑施工组织与管理*	45	3	30	15	8									4.5		
		6		工程建设法规	18	1	18	0		8									2×9	
		7		装配式建筑概论	30	2	20	10		8									3	
		8		BIM基础(1+X对接课程)	30	2	10	20		8									3	
		9		招投标与合同管理	40	3	20	20		8									4	
		10		建筑工程计量与计价实训	24	1	0	24		7							1周			
		11		建筑施工技术实训	24	1	0	24		7							1周			
				综合实训（校内）	72	3	0	72		8							3周			

建筑工程技术专业专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

课程性质	课程类别	序号	类别	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式		开课学期和周学时									
									考试	考查	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
											中职阶段						高职阶段			
											15周	16周	15周	16周	15周	16周	19周	10周	19周	15周
	程	12	职	综合实训（校外）	168	7	0	168		8								7周		
		13		在岗学习	340	17	0	340		9									17周	
		14		岗位实习	300	15	0	300		10										15周
	选修课	专业		15	建筑设备识图	2选 1	20	1	10	10		7						2 (10)		
16			项目管理概论																	
17			造价软件应用	2选 1	20	1	10	10		8						2 (10)				
18			专业外语																	
每学期周学时											16	16	16	16	16	16	18	19		
专业课中职段小计					1499	98	992	505												
专业课高职段小计					1394	73	252	1142												

3. 素质教育活动安排表

序号	素质教育	目标	项目内容	时间安排
1	公益活动	培养学生的劳动能力	公益劳动	1~2次
2	文体活动	培养学生自我展示能力	体育活动	每周2学时
3	文体活动	培养学生自我展示能力	文艺活动	每周1学时
4	社会实践	团队协作能力	社团活动	每周1学时
5	社会实践	自学能力	课外计算机上机实践	在校期间不断线
6	社会实践	沟通能力	假期社会实践	暑假1~2周
7	社会实践	沟通能力	国内外专业发展现状报告	第一学期
8	社会实践	沟通能力	人才需求动态报告	每年一次
9	健康教育	健康意识	卫生与健康讲座	第一学期
10	思想教育	组织能力	学风、校风建设讨论	每学期1次
11	思想教育	德育教育	马列主义理论学习	每月1次
12	思想教育	德育教育	学院业余党校培训	每学年40学时
13	健康教育	健康意识	心理咨询	随时进行
14	文体活动	组织能力、自我展示能力	校园艺术节	每年11、12月份
15	文体活动	自我展示能力	体育节	每年4、5月份
16	特长展示	培养学生自我展示能力	演讲比赛	每年1~2次
17	文体活动	培养学生自我展示能力	校园卡拉OK大赛	每年一次
18	思想教育	德育教育	爱国主义教育	每年1~2次
19	思想教育	品德修养、	时事政策学习讨论	每学期1~2次
20	大学生心理健康教育	使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。	心理健康知识竞赛、团体心理拓展训练、心理健康教育系列讲座、心理健康日与精神卫生日宣传活动、心理健康班会、心理健康宣传视频、趣味心理工作坊活动	每年1~2次

## 六、教学方法与成绩考核评价

### （一）教学方法和手段

建筑工程技术专业为提高教学效果，达到课程教学目标，在教学实施过程中综合运用的多种教学方法及现代化教育技术手段。灵活运用分组讨论法、竞赛法、角色扮演法、六步教学法、演示教学法等多种教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效；采用多种教学手段，如：板书、挂图、高质量的教学录像、维修案例录像、多媒体课件、教学仿真软件、实物教具等可以进行直观生动的教学；充分利用教学资源库等现代网络技术进行理实一体化的教学。

### （二）学习成绩考核评价

1. 依据专业岗位综合能力，构建综合考核体系
2. 建立过程性考核与终结性考核相结合的考核制度
3. 相关资格证书融入考核体系
4. 毕业设计（论文）考核

学生学习成绩由平时工作学习过程考核和期末考核成绩组成，其中平时占 30%，期末占 70%。平时工作学习过程考核成绩 =  $\Sigma$  单项学习情境考核成绩 / n。

## 七、毕业要求

（1）学生每学期必须按时注册，按学院规定学完教学计划中的全部课程。

（2）所修必修课、选修课成绩合格，中职段需修满 222 学分，高职段需修满 101 学分。

（3）参加半年以上的岗位实习并考核合格。

毕业生必须同时具备上述条件方可毕业，否则不予颁发毕业证书。

毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	具有本专业所必需的数学、力学、信息技术、建设工程法律法规知识	根据所学的数学、力学知识进行基本构件的计算
		能自觉遵守相关法律法、标准和管理规定
2	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力
3	掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识	正确识读与理解土建专业施工图
		能绘制土建工竣工图
4	掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识	熟练实施建筑施工测量
		编制建筑工程常规分部分项工程施工方案
		编制工程清单报价，参与工程招投标、施工成本控制及竣工结算
5	掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识	能了解 BIM 技术相关软件在工程中的应用
		具备熟练操作计算机的能力
6	了解土建专业主要工种的工艺与操作知识	能熟悉砌筑的操作规程
		能进行铝模板的施工操作
		掌握钢筋加工的操作
7	了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识	正确识读与理解设备专业主要施工图
8	熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识	主动学习新知识、新技术、新材料、新设备并有所创新