

附件 2-2

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 三教改革新境界“一核引领、五维联动”建筑电气高技能人才培养创新与实践

成果完成人姓名 王欣 王宏玉 刘长恒 武贵洲
王兆霞 李明君 王子鹏 孙慧松
贾冰姝 武莉莉 盛炎春

成果完成单位名称 黑龙江建筑职业技术学院

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 44-土木建筑大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://www.hict.org.cn/article/10036/10036_1.htm

推荐序号 05

推荐单位(盖章) 黑龙江建筑职业技术学院

推荐时间 2024 年 10 月 25 日

承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2024 年 10 月 18 日

一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2015年9月	黑龙江省职业教育科研成果奖浅析高等应用型人才培养《应用电机技术》课程的改革创新与实践	二等奖	黑龙江省职业教育学会
2017年7月	黑龙江省职业技能大赛智能电梯装调与维修	一等奖	黑龙江省教育厅
2017年11月	第四届高职高专院校建筑设备类说课说竞赛	三等奖	全国住房和城乡建设职业教学指导委员会
2018年9月	精品在线开放课程《建筑电气控制系统与 PLC》	省级	黑龙江省教育厅
2018年9月	精品在线开放课程《综合布线与通信网络》	省级	黑龙江省教育厅
2018年9月	精品在线开放课程《建筑智能化工程施工与管理》	省级	黑龙江省教育厅
2019年6月	国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	国家教育部
2019年9月	精品在线开放课程《建筑供电与照明》	省级	黑龙江省教育厅
2019年9月	精品在线开放课程《可视化建筑构造识读与应用》	省级	黑龙江省教育厅
2019年9月	精品在线开放课程《机床电气与 PLC 技术》	省级	黑龙江省教育厅
2019年9月	精品在线开放课程《建筑电气消防工程》	省级	黑龙江省教育厅
2019年11月	黑龙江省教学名师	省级	黑龙江省教育厅
2020年12月	首届黑龙江省教材建设奖《综合布线技术与通信网络》	二等奖	黑龙江省教育厅
2020年12月	首届黑龙江省教材建设奖《建筑供电与照明工程》	特等奖	黑龙江省教育厅

成果曾获奖励情况

	2021年7月	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛 《生产设备的典型电气控制》	一等奖	黑龙江省教育厅
	2021年7月	全国首届教材建设成果 《建筑供电与照明工程》	二等奖	国家教育部
	2021年9月	住建部十四五规划教材 《建筑电气控制系统与PLC》	省级	国家住建部
	2022年3月	土木建筑大类教学标准 参编《建筑消防技术专业标准》	国家级	国家教育部
	2022年7月	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛 《典型机械设备电气控制》	二等奖	黑龙江省教育厅
	2022年12月	第一届全国仿真创新应用大赛 教学仿真设计方向	一等奖	国家工信部
	2022年12月	国家级教学资源库 建筑智能化工程技术专业教学资源库（子项目负责人）	国家级	国家教育部
	2023年4月	技术发明类科技进步奖 装配式建筑节点连接关键技术的研究与应用	二等奖	黑龙江省 住建厅
	2023年8月	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区	银奖	黑龙江省教育厅
	2023年11月	第二届全国电气控制系统装调 虚拟仿真技能大赛	一等奖	中国机电一体化技术应用协会
	2024年1月	第四批课程思政示范项目	省级	黑龙江省教育厅
	2024年7月	黑龙江省十四五规划教材 《建筑电气控制系统与PLC》	省级	黑龙江省教育厅
	2024年7月	黑龙江省十四五规划教材 《建筑智能化施工与管理》	省级	黑龙江省教育厅
	2024年7月	黑龙江省十四五规划教材 《综合布线技术与通信网络》	省级	黑龙江省教育厅
成果起止时间	起始：2015年3月 完成：2019年11月 实践检验起始时间：2019年12月			

1.成果简介

2019年国务院颁布《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”改革任务。结合改革任务要求，团队为培养建筑电气专业高技能人才经过多年的创新与实践，探索出以专业精品课程群为核心引领，以课程标准建设、课程资源建设、课程教学团队建设、课程教材建设、课程教学方法改革为着力点，彼此推进，构成“一核引领，五维联动”逻辑链条的人才培养。从2021年至今我校建筑电气专业连续四年在“金平果”全国高职院校专业排行榜上名列第一。

(1) 打造“核心课程”，创建专业精品课程群

2015年校企课程团队利用“微知库”教学平台，共建《建筑电气控制系统与PLC》等4门专业在线课程。经过努力，团队先后获批7门省级精品在线开放课，2门省级思政示范课程，同时《综合布线与通信网络》评为国家级精品在线课程，为高技能人才培养打造了优质平台。

(2) 改革“课程标准”，支撑精品课程群建设

课程团队始终与行企业专家开展交流合作，及时融入“四新”技术，更新制定课程标准，遵循服务行企业需求、职业技能培养，为高技能专业人才培养目标提供了明确的定位。

(3) 突出“学生中心”，建设课程优质资源

课程资源建设以满足学生主动求知及行企业需求为导向，与行企业对接，确保课程资源多样化及高质量，突出学科前沿性与岗位应用性，建设建筑电气专业教学资源库，为信息化教学提供了强有力的支撑。

(4) 应用课程资源，建设立体化活页式教材

依托精品课程资源，对原有教材升级改造，并编写新形立体化活页式教材。1部荣获国家首届教材建设二等奖，1部荣获黑龙江省首届教材建设二等奖，有4部活页教材被列为住建部“十四五”规划教材，后期3部评为黑龙江省“十四五”规划教材，为高技能人才培养提供了载体。

(5) 打造课程团队，凸显“能讲会做善研”双师特色

聚焦行企业，组成校企多元化课程教学团队，并共建校企工作流动站。目前已有2人荣获院级教学名师、1人荣获龙江技术能手、3人荣获省级教学名师；研究省级以上课题14项，发明专利及软件著作权14项，省科技进步二等奖2项等，从而形成“能讲会做善研”双师特色，为培养高技能人才打下了坚实的根基。

(6) 创建“四融合、三共育、五递进”教学模式与方法

课程团队经过多年实践，开展“四融合、三共育、五递进”教学模

式与方法培养高技能型人才。指导学生荣获教育部职业技能大赛金奖 1 项、国家级、省级技能大赛近 30 项，教师荣获省级教学能力比赛一等奖 3 项、二、三等奖多项，为培养高技能人才开拓新模式。

2.主要解决的教学问题及解决方案

教学问题:

(1) 解决教师教学、实践、研发能力不够强的问题

实践能力不足，缺乏企业工作经验，难以将前沿技术融入教学，不能给予学生切实有效的实践指导，无法为企业提供科研成果，影响产学研合作的深度与广度，不利于培养企业需求的高技能人才。

(2) 解决岗课衔接不紧密，知识与技能滞后，学生专业能力弱化的问题

课程内容设置与实际岗位需求存在差距，学生所学难以直接应用于工作岗位。行业新技术、新规范未能及时纳入课程，导致学生毕业后知识技能滞后。这使得学生就业时面临困难，企业也难以招到高技能人才。

(3) 解决传统教材内容更新不及时，与行企业发展不同步的问题

行业企业发展迅速，新技术、新规范不断涌现，而传统教材的更新周期较长，难以跟上时代的步伐，呈现方式单一。

(4) 解决学情不同、教学形式单一，信息技术应用不足的问题

因生源结构不同，但往往采用统一的授课方式，难以满足学生的需求。同时，教学信息技术应用不足，难以适应新时代对技能人才的需求，限制了学生的发展潜力和综合素质的提升。

解决方案:

(1) 校企人员融合：打造学校专业教师和行企业导师混编的双师课程团队

聚焦行企业专家、技术能手，与专业教师组成多元化课程教学团队，共建校企工作流动站，开展产学研项目。打造“能讲会做善研”的团队，实现产教融合。

(2) 产教内容融合：开发课程内容与职业标准对接的模块化

按照“产业发展需求→人才培养目标→毕业要求→课程体系”反向设计原则，制定课程标准，实现专业与产业发展、岗位需求的精准对接。通过校企合作选取典型工作任务作为课程内容，将企业工程案例等分解成教学资源，随时更新，形成层次分明、重点突出的“金”课程，提升人才培养质量。

(3) 校企资源融合：升级改造规划教材，编写立体化活页式教材

采用校企合作，融入四新技术，依托课程体系与资源，升级改造规划教材，并编新教材，制成可扫描二维码，随扫随学。使教材呈现资源更新及时、丰富的立体化活页式教材，并将思政内容融入其中，强化立德树人功能。

(4) “岗课赛证”融合：创建“三共育、五递进”教学模式与方法，打造“四有课堂”

依托精品课程平台，实施“课堂革命”。以“四有”课堂建设为抓手，将“岗课赛证”内容融合，采用学生助教、专业教师和企业导师共同参与的“三共育”教学全过程，基于启发式、探索式等课堂教学方法，从“进角色、知业务、学理论、练技能、强素质”五方面稳步推进，形成“三共育、五递进”课堂教学模式。

3.创新点

(1) 高水平双师结构专业课程团队培养路径创新

一是开展“1平台、1环路、3阶段”课程团队培养模式，以产教融合为“平台”，形成学校与企业为站点的闭合“环路”，逐阶段提高教师产学研能力，提升企业兼职人员教学能力，打造“双师”型课程团队。二是搭建校际交流平台，促进教师经验分享，加强交流。三是建立激励机制，对能力突出的教师在年度考核与评优等方面予以优先。从而打造优质课程团队。

(2) 课程的设计理念与内容体系创新

聚焦在线课程设计，“以学生为中心、以教学为轴心、以服务为核心、以就业为靶心”的课程“四心（新）”设计理念。课程团队将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，将职业技能等级标准、技能大赛要求等融入教学内容，实现课程内容与教学资源对接产业发展、紧跟企业需求。校企共同研究制定专业能力项目化任务、模块化单元、案例式内容”的课程内容体系，形成学校教学、企业培训的“创新、协作、分享”的课程设计新形态。

(3) 教材编写的结构、内容与手段创新

活页式的结构与形式充当着呈现的载体，构成了所有建设内容的根基；校企双元，并将行企业的“四新技术”纳入其中，乃是建设内容的关键要素；与教学内容相适配的信息化资源、信息化技术以及手段，为教材的信息化建设提供了技术支撑；创新教育属于教材建设的重要组成部分。“新形活页式教材”的建设框架，一方面是对内涵特征的归纳，另一方面也是建设路径的依靠。同时将思政元素内容融入教材之中，达

到立德树人功效，从而打造出可听、可视、可练、可互动的新形态教材。

(4) 教学模式、教学过程及教学方法创新

推进“岗课赛证”融合，将其融入课程体系，实施“三共育、五递进”教学模式；邀请企业专家与学校教师组成课程团队，共同开发课程与实施教学；运用课程平台，交流学习并对学习个体和班级学情数据分析，建立完善的评估机制，及时调整优化；以“进、知、学、练、强”递进的教学过程，开展基于问题导向，配以互动式、启发式与探索式的课堂教学方法，确保新模式、新课堂、新方法有效实施，提升教学质量与学生的综合能力。

4. 推广应用效果

(1) 协同共进——建筑电气专业课程团队建设推广之旅

通过打造校企双师课程团队，目前2人荣获院级教学名师、1人荣获龙江技术能手、3人荣获省级教学名师并在中央教育电视台宣传报道；多位教师受邀为国培、省培进行专题讲座；课程团队参编教育部土木建筑大类《专业简介》和《专业标准》各2个；教师荣获省级教学能力比赛一等奖3项、二、三等奖多项，并多次受邀为兄弟院校开展交流分享；校企共研省住建厅科技进步二等奖2项、横向课题10项、专利及软件著作权14项；同时开展多种教学项目，如：建筑电气专业IEET工程教育认证、现代学徒制等8项。从2021年至今我校建筑电气专业连续四年在“金平果”全国高职院校专业排行榜上名列第一。

(2) 精准引领——建筑电气专业精品在线课程建设之效

利用“微知库”教学平台，建设《建筑电气控制系统与PLC》等7门课程获评省级精品在线开放课程群，同时《综合布线与通信网络》获评国家级精品在线课程；《建筑电气控制系统与PLC》与《综合布线与通信网络》获评为省级思政示范课程，在疫情时期，教学平台发挥重要作用，兄弟院校纷纷加入进行注册学习与使用，如：宁夏建设职业技术学院、广州市机电技师学院等20余所院校，注册学习人数为25735人；精品课程同时也被哈尔滨光宇电子有限公司等10余家企业进行培训使用。另外，精品在线课程也在“智慧树”平台、“新营造”平台同步进行更新与开放，并在“新营造平台”建设建筑电气教学资源库，累计注册院校60余所。

(3) 创新示范——建筑电气专业新形教材引领之路

邀请企业专家和省外10余家院校教师共同参与开发4部活页式教材，并被住建部认定为“十四五”规划教材，后期3部评为黑龙江省“十

四五”规划教材；原有 2 部教材依托课程资源完成配套升级，1 部荣获省首届国家首届教材建设二等奖，1 部荣获黑龙江省首届教材建设二等奖；《建筑供电与照明工程》教材被黑龙江省社会资源和人力保障厅确定为“建设工程专业高级职称考试专业参考书目”。目前累计有 40 余所院校采用以上教材。

（4）开拓创新——建筑电气专业课堂教学分享行动

实施“课堂革命”，以“岗课赛证”融合、“课程平台”融入、创建“三共育、五递进”教学模式与方法。课程团队通过参加教育学术会议和研讨会，展示课堂教学研究成果和实践经验。在学术期刊上发表关于“课堂革命”、“教学改革”等论文 13 篇，立项并结题国家级、省部级“教学改革”课题 14 项，并与兄弟院校建立合作关系，分享教学经验，共同推广，提高教学质量。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王欣	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年2月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	系副主任
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气专业	联系电话	15946003534
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2015年9月 黑龙江省职业教育科研成果二等奖负责人，黑龙江省职业教育学会；</p> <p>2017年7月 指导学生荣获黑龙江省职业技能大赛智能电梯装调与维修一等奖，黑龙江省教育厅；</p> <p>2017年11月 第四届高职高专院校建筑设备类说课说竞赛三等奖，全国住房和城乡建设职业教学指导委员会；</p> <p>2018年9月 主持精品在线开放课程《建筑电气控制系统与 PLC》，黑龙江省教育厅；</p> <p>2019年6月 国家级职业教育教师教学创新团队成员 国家教育部；</p> <p>2019年9月 精品在线开放课程《建筑供电与照》排名第三，黑龙江省教育厅；</p> <p>2019年9月 精品在线开放课程《机床电气与 PLC 技术》排名第二，黑龙江省教育厅；</p> <p>2021年7月 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖排名第一，黑龙江省教育厅；</p> <p>2021年9月 主编住建部十四五规划教材《建筑电气控制系统与 PLC》，国家住建部；</p>		

	<p>2022年6月 黑龙江省职业教育教学成果一等奖排名第五，黑龙江省教育厅；</p> <p>2022年7月 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖排名第一，黑龙江省教育厅；</p> <p>2022年12月 第一届全国仿真创新应用大赛教学仿真设计方向一等奖排名第一，国家工信部；</p> <p>2022年12月 国家级教学资源库建筑智能化工程技术专业教学资源库（子项目负责人），国家教育部；</p> <p>2023年4月 科技进步二等奖参与，黑龙江省住建厅；</p> <p>2023年8月 指导学生荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区银奖，黑龙江省教育厅；</p> <p>2023年11月 指导学生第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛一等奖，中国机电一体化技术应用协会；</p> <p>2024年1月 主持第四批课程思政示范项目《建筑电气控制系统与PLC》，黑龙江省教育厅</p> <p>2024年4月 黑龙江省教学名师，黑龙江省教育厅；</p> <p>2024年7月 主编黑龙江十四五规划教材，黑龙江省教育厅。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>作为本教学成果的策划者与实施管理者，发挥了重要的引领作用。在他的指导与带领下，成果团队成功取得了较为突出的转化成果，为所在专业团队的教学改革贡献颇丰。</p> <p>1.积极带领建筑电气专业课程团队教师，深入行企业进行调研，制定课程标准，实现专业与产业发展、岗位工作需求的精准对接，因此荣获学校课改验收优秀等级。作为课程负责人2018年《建筑电气控制系统与PLC》课程评为省级精品在线课、2022年《建筑电气控制技术》评为省级精品在线课程。</p> <p>2.带领大家积极完成建筑电气专业课程思政项目建设，作为主要课程成员2021年《综合布线与通信网络》课程评为黑龙江省第二批课程思政示范项目，作为课程负责人2023年《建筑电气控制系统与PLC》评为黑龙江省第四批课程思政示范项目。</p> <p>3.在国家级专业教学资源库立项、建设过程中，承担标准课程</p>

《建筑电气控制系统与 PLC》的负责人和个性化课程《建筑电气控制技术》的负责人，完成课程的架构、资源的制作、上传与更新、课程平台、日常维护等。

4.作为主编同多所院校与企业共同完成《建筑电气控制系统与 PLC》活页式教材编写工作，并已正式出版，并指导其他 2 部活页式教材的编写工作等。依托课程平台，作为主编完成《电工电子技术基础及技能训练》教材的升级工作。

5.积极与课程团队开展“课堂革命”，发表多篇课改论文，立项并结题多项课改课题，带领课程团队积极参加省教学能力比赛，提升团队的信息化教学的设计与实施能力，作为第一负责人于 2021 年荣获省教学能力大赛一等奖、2022 年荣获省教学能力大赛二等奖。

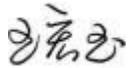
6.在成果推广应用方面，通过学术交流及项目建设，与其他兄弟院校建立合作关系积极推广本教学成果，分享教学经验和资源，并深入校企合作单位，开展积极推广。

本人签名：

2024 年 10 月 14 日

完成人情况

第(二)完成人姓名	王宏玉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972年8月	工龄/教龄	27/27
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气专业	联系电话	15104514729
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2019.09 省级精品在线课程《建筑供电与照明》负责人，黑龙江省教育厅；</p> <p>2019.11 参与编写《高等职业学校建筑电气工程技术专业教学标准》，教育部；</p> <p>2020.12 主编《建筑供电与照明》（第四版），被评为“十三五”职业教育国家规划教材，第1人，教育部；</p> <p>2020.09 教育教学成果“多维协同、共育共管的建筑电气专业‘836’产教融合育人模式的创新实践”一等奖，第3人，黑龙江省教育厅；</p> <p>2021.09 主编《建筑供电与照明工程》获首届全国教材建设奖二等奖，第2人，教育部；</p> <p>2022.06 教育教学成果平台支撑、三线贯通、互联互通在线开放课程助推“三教”改革的创新实践获省级一等奖，第3人，黑龙江省教育厅；</p> <p>2023.06 主编《建筑供电与照明》（第四版），被评为“十四五”职业教育国家规划教材，第1人，教育部；</p> <p>2023.07 省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，黑龙江省教育厅；</p>		

	<p>2023.08 参与编写《职业教育建筑设备类专业实训教学条件建设标准》，教育部；</p> <p>2024.07 省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，黑龙江省教育厅。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">主要贡献</p>	<p>1.《建筑供电与照明》精品在线课程负责人，在课程改革、资源建设、课程平台管理、应用推广等方面发挥重要作用。</p> <p>2.积极带领团队积极推进教学改革，编写本校专业标准，参与编写教育部专业标准。</p> <p>3.在教材建设中发挥作用：主编教材获“十四五”国家规划教材，是获奖教材和活页教材的第二主编。</p> <p>4.在教学能力大赛中发挥作用：参加两次省职业院校教学能力比赛获二等奖1项，三等奖1项；</p> <p>5.作为 IEET 工程技术国际教育认证（TAC）负责人，在专业教学改革中发挥重要作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月14日</p>

完成人情况

第（三）完成人姓名	刘长恒	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年4月	工龄/教龄	13年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	电气自动化	联系电话	13804519135
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017年6月 黑龙江省科技进步三等奖“商品混凝土搅拌站虚拟生产仿真教学系统软件研究”，省住建厅；</p> <p>2018年9月 黑龙江省教学成果一等奖“建筑材料工程技术专业实践教学改革与实践 - 生产虚拟仿真教学系统建设应用”，省教育厅；</p> <p>2020年8月 挑战杯黑龙江省大学生创业计划竞赛一等奖，省教育厅。</p>		
主要贡献	<p>1.在项目化课程改革中发挥重要作用，负责岗位调研、参与教学设计等工作，在课程思政改革中起到一定作用。</p> <p>2.作为主持人开展“课堂革命”研究项目，并成功验收通过。</p> <p>3.在指导学生省级、国家级技能大赛中，获奖10余项。</p> <p>4.作为主要负责人积极同课程团队一起完成课程资源的建设与更新工作。</p> <p>5.在成果推广应用方面，做了大量工作，积极联系企业，开展教学成果的推广与应用工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月14日</p>		

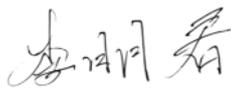
完成人情况

第(四)完成人姓名	武贵洲	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年01月	工龄/教龄	13/6
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	系办公室副主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气工程	联系电话	18245010390
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2023年9月 获得“建筑智能化安装与调试”技能竞赛国赛一等奖，教育部；</p> <p>2.2023年8月 指导学生获得“建行杯”中国国际大学生创新大赛(2023)黑龙江省赛金奖1项，银奖3项，铜奖4项，省教育厅；</p> <p>3.2023年8月 指导学生获得第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛黑龙江省银奖，省教育厅；</p> <p>5.2024年7月 获得教学能力大赛黑龙江省省赛一等奖，省教育厅。</p>		
主要贡献	<p>1.主要与企业对接，开展课程的调研以及应用推广等。</p> <p>2.负责完成课企之间的联络工作，并负责整理汇总该项目验收过程中的部分资料。</p> <p>3.负责本课程资源建设，将“岗课赛证”融合教育并开展实践等起到积极作用。</p> <p>4.指导学生积极完成互联网+、创新创业等技能大赛获奖多项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：武贵洲</p> <p style="text-align: right;">2024年10月14日</p>		

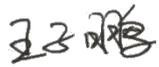
完成人情况

第(五)完成人姓名	王兆霞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972年9月	工龄/教龄	29/26
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气	联系电话	15114514729
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2020年9月 参与“多维协同、共育共管的建筑电气专业‘836’产教融合育人模式的创新实践”项目获黑龙江省职业教育教学成果一等奖，省教育厅；</p> <p>2022年6月 参与“‘平台支撑、三线贯通、互联互通’在线开放课程助推‘三教’改革的创新实践”获黑龙江省职业教育教学成果一等奖，省教育厅；</p> <p>2023年7月 荣获省级教学能力比赛《门卫室照明工程设计》三等奖，省教育厅；</p> <p>2024年7月 省级教学能力比赛《多媒体教室电气照明系统改造》二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1.在项目化课程改革中发挥重要作用，负责岗位调研、参与教学设计等工作。省级精品在线开放课程《建筑供电与照明》主讲教师，国家级精品在线开放课程《安装工程估价》主讲教师；</p> <p>2.建筑设备专业群省级“双高”建设项目成员；</p> <p>3.建筑电气院级职业教育教师教学创新团队成员；</p> <p>4.主编教材《电工电子技术基础及技能训练》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王兆霞</p> <p style="text-align: right;">2024年10月14日</p>		

完成人情况

第(六)完成人姓名	李明君	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年1月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气及建筑智能化	联系电话	18946173101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年9月《建筑电气消防工程》省级精品课，省教育厅； 2023年9月获全国“建筑智能化系统安装与调试”赛项，学生赛一等奖优秀指导教师奖，教育部。		
主要贡献	1.1.在项目化课程改革中发挥重要作用，2019年，主讲的“建筑电气消防系统”获评黑龙江省在线开放课。 2..带领学生荣获2023年“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛获高职组三等奖； 3.通过课程教学成果的实践，指导学生荣获黑龙江省获第一届黑龙江省技能大赛“信息网络布线”银牌； 4.指导学生荣获黑龙江省“建筑消防系统安装与调试”赛项，学生赛一等奖； 5.作为第一主编出版《智能建筑电气消防工程》教材。 本人签名:  2024年10月14日		

完成人情况

第(七)完成人姓名	王子鹏	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1988年1月	工龄/教龄	10/6
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学、电气工程及机械设计制造	联系电话	13634812229
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年7月 获得黑龙江省职业院校技能大赛“数字化设计与制造(教师赛)”二等奖, 省教育厅; 2021年7月 荣获黑龙江省职业院校教学能力比赛三等奖, 省教育厅。		
主要贡献	1. 指导学生获得黑龙江省职业院校技能大赛“工业软件应用与创新设计”一等奖、“数字化设计与制造(学生赛)”三等奖; 2. 指导学生获得黑龙江省第九届“互联网+”创新创业大赛金奖; 3. 通过教学改革项目实施, 在《探索科学》发表“数字化设计与制造赛项的岗课赛证融合模式研究”。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2024年10月14日 </div>		

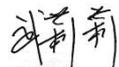
完成人情况

第(八)完成人姓名	孙慧松	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.6	工龄/教龄	18/18
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气	联系电话	15846559238
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年9月 完成精品在线开放课程《建筑电气控制系统与 PLC》排名第四，黑龙江省教育厅； 2019年9月 精品在线开放课程《机床电气与 PLC 技术》排名第三，黑龙江省教育厅。		
主要贡献	1. 参与课程设计、实践。参与建成省级在线精品课程； 2. 参编完成《建筑电气控制系统与 PLC》活页式教材； 3. 指导学生荣获省级技能大赛多项，授权专利 5 项，发表课改论文多篇。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 孙慧松 2024年10月14日 </div>		

完成人情况

第(九)完成人姓名	贾冰姝	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年1月	工龄/教龄	10/4
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气及建筑智能化	联系电话	15561898515
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年5月 全国行业职业技能竞赛 第二届全国数据安全职业技能竞赛 智能楼宇管理员 S 赛项 职业技能竞赛全国总决赛(职工组) 优秀奖; 2024年7月 黑龙江省职业学校技能大赛教学能力比赛一等奖, 省教育厅。		
主要贡献	1.负责完成课企之间的联络工作,并负责整理汇总该项目验收过程中的部分资料; 2.负责本课程资源建设,开展教学实践等; 3.2023年第九届黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛银奖; 4.2022“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛高职组 一等奖。 本人签名: 贾冰姝 2024年10月14日		

完成人情况

第(十)完成人姓名	武莉莉	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972年10月	工龄/教龄	30/30
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气	联系电话	15663844802
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年9月 完成精品在线开放课程《建筑电气控制系统与 PLC》排名第四，黑龙江省教育厅； 2019年9月 精品在线开放课程《机床电气与 PLC 技术》排名第三，黑龙江省教育厅。		
主要贡献	1.主持黑龙江省教育科学规划重点课题(GZB1318025): 高职院校建筑电气工程技术专业现代“学徒制”人才培养模式的研究; 2.主持“十二五”重点课题(HGJXHB1111038): 基于“校企合作工学结合”的高职院校《电工电子技术》课程项目化建设; 3.参加省教育厅规划课(ZJC1318019): 与信息化教学要求相适应的高职教师教学能力的研究; 4.参与课程设计、实践,参与建成省级在线精品课程; 5.作为副主编完成《建筑电气控制系统与 PLC》活页式教材; 6.申请外观设计专利三项; 7.发表教学改革论文多篇。		
	本人签名:  2024年10月14日		

完成人情况

第(十一)完成人姓名	盛炎春	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1991.02	工龄/教龄	6/4
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学 建筑电气及建筑智能化工程	联系电话	18745134935
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年12月 荣获“龙江技术能手”省人社厅； 2023年9月 全国职业院校技能大赛高职组建筑智能化系统安装与调试比赛教师赛全国一等奖，教育部。		
主要贡献	<p>1.负责本课程资源建设，开展教学实践等；</p> <p>2.2023年第九届黑龙江省互联网+大学生创新创业大赛银奖；</p> <p>3.荣获黑龙江省第一届职业技能大赛国赛精选项目信息网络布线第一名(金牌)；</p> <p>4.积极参加教学改革荣获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获省一等奖两次、省二等奖一次；</p> <p>5.指导学生荣获黑龙江省职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试获省一等奖；</p> <p>6.指导学生荣获黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖、铜奖多次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：盛炎春</p> <p style="text-align: right;">2024年10月14日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江建筑职业技术学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	李爽	职务	教务处副处长
办公电话	0451-85916345	手机	18845006196
通讯地址	哈尔滨呼兰区学院路 999 号	电子邮箱	ls19831983@163.com
主要贡献	<p>本教学成果从建设到检验实践均在黑龙江建筑职业技术学院完成。学院在建设期间为该教学成果提供了大力支持和保障，具体表现为：一是为教学成果建设项目提供充足资助经费，确保项目顺利完成；二是将该项目纳入学校重点专业建设项目统一管理，申报时统一组织专家进行指导和评审。在课程改革调研经费、师资培养培训经费、教学资源建设经费、教材建设经费等方面，做到资金到位、责任明确，有力支撑了本成果的形成。学院还积极为成果团队提供经验分享机会，组织参加师资培训讲座工作。同时，学院定期检查推进工作进程，指导各项工作开展，并派送相关教师外出学习培训，以提升项目成果的建设质量。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2024年10月17日</p>		

四、推荐意见

单位
推荐
意见

成果创新性特点突出，以专业精品课程群引领，构建“一核引领，五维联动”模式，全面且系统地涵盖人才培养关键环节。

在水平方面，课程标准建设确保教学规范化，资源建设丰富学习渠道，教学团队实力提升保障教学质量，教材建设与时俱进，教学方法改革激发学生积极性。应用情况良好，显著提升学生专业技能和综合素质，教学效果显著，受到用人单位好评，在同类院校中起到示范引领作用。

该成果是对建筑电气人才培养的创新实践，具有较高的推广价值。学校全力支持该教学成果，使其在更大范围内发挥作用，为培养适应新时代需求的建筑电气专业人才提供有力支撑，推动学校教学改革和专业建设迈向新高度。

同意推荐申报黑龙江省职业教育教学成果奖。

主要负责人签字：

单位公章：



2024年10月25日