

2024年黑龙江省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 “三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模
式探索与实践

成果完成人姓名 栾晨、侯音、张怡、于景洋、曹茂庆、
黄河、刘化军、张国钰、李青、崔晓明

成果完成单位名称 黑龙江建筑职业技术学院

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://www.hict.org.cn/article/10036/10036_1.htm

推荐序号 9

推荐单位(盖章) 黑龙江建筑职业技术学院

推荐时间 2024年 10月 25日

承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。



成果第一完成人（签字）：_____

2024 年 10 月 25 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022年12月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛《砼心优品透光混凝土》	二等奖	教育部
	2022年12月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛《零碳仿生呼吸式光伏房》	三等奖	教育部
	2018年10月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛《基于BIM技术的可拆解装配式建筑模型》	三等奖	教育部
	2016年8月	“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛《黑龙江环康室内空气检测与治理》	二等奖	团中央
	2018年8月	“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛《一种多人位站立式虚拟现实体验台》	二等奖	团中央
	2022年8月	“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛《中医治骨-中医品牌的缔造者》	三等奖	团中央
	2022年8月	“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛《“匠心”寒区风能利用的高层住宅套型节能设计》	三等奖	团中央
	2023年8月	“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛《悬挂式废弃菌袋回收机的设计与开发》	三等奖	团中央

	2021年 7月	“维脉杯”黑龙江省大学生交通科技大赛“干法橡胶颗粒沥青混合料除冰性能研究”	一等奖	黑龙江省教育厅
	2021年 8月	第七届大学生创新创业大赛黑龙江赛《基于BIM技术的可拆解装配式建筑模型》	一等奖	黑龙江省教育厅
	2021年 8月	第七届大学生创新创业大赛黑龙江赛《匠心匠品—低碳环保新型混凝土应用开发领航者》	一等奖	黑龙江省教育厅
	2023年 8月	第九届大学生创新创业大赛黑龙江赛《健康用水坚守者——乡村污水一体化处理系统》	一等奖	黑龙江省教育厅
	2024年 8月	中国国际大学生创新大赛《“匠心风暖”风能利用的装配式外墙保温装饰板材设计研究》	一等奖	黑龙江省教育厅
	2024年 8月	中国国际大学生创新大赛《鲁门榫卯》	一等奖	黑龙江省教育厅
	2022年 12月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	团体优胜奖	黑龙江省教育厅
	2022年 12月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	优秀组织奖	黑龙江省教育厅
	2023年 12月	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	优秀组织奖	黑龙江省教育厅
	2016年 12月	高职院校创新创业示范校	50强	中国青年报
成果起止时间	起始：2013年5月 实践检验起始时间：2016年2月 完成：2016年1月			

一、成果简介（不多于 1000 字）

2024 年 10 月 16 日，习近平总书记在给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的回信中指出：“创新是人类进步的源泉，青年是创新的重要生力军。全社会都要关心青年的成长和发展，营造良好创新创业氛围，让广大青年在中国式现代化的广阔天地中更好展现才华”，创新创业人才的培养成为新时代发展的重要命题。创新创业能力的培养对于优化高职院校教育方式，提升科教融汇效能，提高学生创新创业意识和能力以应对瞬息万变的社会经济发展形势具有重要的意义。

黑龙江建筑职业技术学院，始建于 1948 年，先后成为首批 28 所国家示范性高等职业院校、教育部优质专科高等职业院校、中国特色高水平高职学校 A 档专业群建设单位；工信部产教融合专业建设试点单位；国家科普基地；输出 3 个国际专业标准和 22 个课程标准；成为省级国际化标杆校，为职业教育发展注入了“龙建院方案”。

2013 年 5 月立项黑龙江省教育厅课题《土建类专业创新创业人才培养模式的改革与实践》，2016 年 5 月结题，为我校创新创业人才高质量培养奠定了基础。2015 年 10 月制定了《黑龙江建筑职业技术学院创新创业教育实施方案》，2016 年 1 月出台《黑龙江建筑职业技术学院大学生创新创业实施细则》。

针对职业院校在创新创业教育体系不完善，没有良好的创新创业教育环境现状。成果将课程体系分为创业基础、创业实践和创业拓展三个阶段并进行五融合，分别是第一阶段做到思创融合，第二阶段实创融合、专创融合，第三阶段科创融合、跨界融合。通过以赛促创、项目培育、成果转化、社会服务四个递进固化学生成果，提升学生培养质量，形成“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式。成果以课程体系为基础，创新创业实践平台为支撑，师资队伍为核心，学生成长路径为主线，致力于营造良好的创新创业教育生态环境，以促进龙江产业升级和经济转型。

成果坚持系统观念，优化组织支撑、资源保障、制度引导。实施以来，实现了理论创新、课程体系创新、师资培养创新、服务社会创新。建立了高质量的创新创业课程，构建创新人才培养范式，组建创新创业项目孵化平台和导师团队。取得了良好的效果，提高人才培养的智能含量、科技含量、数字含量，为职业教育学生成长成才提供多样化的发展空间。

2021 年以来获得中国大学生创新大赛国家银奖 1 项，铜奖 2 项，黑龙江省赛金奖 7 项，其他奖项若干。学生的职业能力、创新能力大幅提高，学生的就业率和就业质量有所上升，受到了社会各界的一致好评和用人单位高度认可。

二、主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（一）创新创业是教育活动中的重要环节，但还面临许多教学问题

1. 创新创业教育体系缺乏系统化的课程设置，导致学生难以获得连贯、系统的创新创业知识和技能。

2. 学生创新创业实践缺乏有效平台，使得学生的创新创业实践能力难以得到充分锻炼和发展。

3. 创新创业师资队伍建设不足，迫切需要加强师资培养。

4. 培养具备创新创业素质的高质量学生路径不清晰，导致培养目标与实际效果之间出现偏差。

（二）成果主要解决的教育教学问题方法

1. 打造“三阶、五融合”的课程体系

第一阶段，开设创业基础课程，教师利用思政元素资源库结合课程内容，在思政元素指引下，激发学生创新自觉，使得大学生成为富有创新精神的个体，促进其全面发展。

第二阶段，创业实践阶段以实创和专创为主，要侧重动手能力，以大赛为依托，与所学专业相结合更多的强调学生的实践能力培养。

第三阶段，重要在于创新创业的科技属性和跨界的学习。为保障学生创业后，企业可持续性发展，“双创”跨界课程整合经济学、管理学、哲学等学科，内容涵盖 27 门课程。

2. 打造“七合一”高水平孵化基地和实训基地

校内打造满足创新创业、实践教学、技能培训、科学研究、技术鉴定、科学普及、成果转化七个功能合一的虚实结合的智能教学工厂。建设学生团队专用创业孵化基地两处，共 1000 平方米，用于学生日常创业实践。建成集“建筑 BIM 设计-智慧施工-工程管理-智慧运维”等多专业融合的 1:1 比例实体建筑工程、BIM 训练中心、一站式装配式体验馆、工法楼、盾构中心、智慧运维实操馆等组成的全生命周期实践教学基地。

3. 构建“五位一体”高素质师资队伍

构建“中心+工作室+团队+基地+企业实践流动站”五位一体专业化发展平台，解决师资培养自主成长能力欠缺的问题。

学院成立创新创业中心，课程思政示范研究中心，为教师教学能力、德育能力、科研能力、实践能力等的提升构建系统保障平台。建立技能大师工作室、名师工作室、匠师工作室、创业导师工作室，构建以“项目+工作室”为特色的师资发展平台。

4. “四项递进”打通学生创新创业能力高质量培养通道

以创业大赛为载体，通过组织创业导师到各系部宣讲、创业基础课教师组织上报、学生社团推荐、创业团队推荐、基层专业教师推荐等方式建立每个学生的创业梦想。采用专项奖学金、团队建设经费等手段帮助学生实现创业梦想。通过广泛宣传、颁奖典礼等环节增强学生的创业自豪感。从以赛促创、项目培育、成果转化、社会服务等途径实现创新创业教学体系人才培养系统化。

三、创新点（不多于 1000 字）

（一）理念创新——首创“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式建设理念

成果将课程体系分为创业基础阶段、创业实践阶段和创业拓展阶段三个阶段，培养过程中做到思创融合、实创融合、专创融合、科创融合、跨界融合五融合，通过以赛促创、项目培育、成果转化、社会服务四个递进提升学生培养质量，培养高质量创新创业人才。

（二）课程体系创新——打造高水平创业课程体系

课程体系是实现创新创业教育的关键。在人才培养过程中研究制定支持大学生创新、创业实践活动以及学分积累与转换的制度政策，保证创新创业学分不低于 4 学分，学生创新实践、创新实验等活动合理折算学分。

首先，基础阶段，课程要统一教学标准、评价标准、教学计划、考核方式，要有明确的教学要求，这是引领教师实施教学活动的“航向标”，是实施教育教学活动的向导。随后，创业实践课程以选修课的形式开设，要侧重动手能力，以大赛为依托，更多的强调学生的实践性。“双创”拓展课程保障学生创业后，企业可持续性发展。“双创”拓展课程通过超星尔雅平台开设 20 余门创新创业相关课程，由清华大学、复旦大学、同济

大学、中山大学等学校的教授、副教授为大学生解答创新创业会遇到的问题。创业基础课程+创业实践课程+“双创”拓展课程，三个阶段完整的形成一个封闭的“双创”课程体系。

（三）师资培养创新——构建五位一体专业化发展平台

构建“中心+工作室+团队+基地+企业实践流动站”五位一体专业化发展平台，培养校内创新创业教师的同时聘任社会兼职创业导师。校外导师由行业专家和优秀校友担任，聘请非遗传承人进入课堂，非遗承载着丰富的历史、文化和艺术价值，为创新产品和服务提供了深厚的文化底蕴。开展非遗课程和体验活动，让更多人了解和学习非遗技艺。为非遗的传承和保护提供新的途径和动力。传承发扬优秀传统文化，发挥创新创业的社会属性。

（四）社会服务创新——创业教育与学生活动结合开展社会服务

学院设立工匠奖学金，每年 20 万左右，鼓励学生创新创业实践。以全国大学生红色筑梦之旅为主要内容，依托暑期三下乡社会实践平台，开展创新创业活动。带动农村经济发展，促进乡村产业振兴。充分发挥专业优势，组织近百名师生，到佳木斯市东风区与当地基层网格员一起，利用一个月时间，“点亮了”东风区 17619 个房屋图斑，完成了全区 4 个街道、22 个社区，2 个乡镇、23 个村所有房屋安全隐患排查任务。让学生在为农村和基层服务的过程中，不断探索创新，实现自我价值。

四、推广应用效果（不多于 1000 字）

（一）科教融汇有落地——学生创新创业能力显著提升

2021 年以来学生在各类创新大赛上屡获佳绩，共获得中国大学生创新大赛国家银奖 1 项，铜奖 2 项，黑龙江省赛金奖 7 项，银奖 42 项，铜奖 101 项。学生参与专利 20 余项，仅 2024 年大学生创新大赛我校共申报参赛项目 2543 项，覆盖学校所有专业，累计参赛人数近 9065 人次，相当于在校生 80%。挑战杯获得国家级银奖 1 项铜奖 5 项。孵化园引进数字标注项目，学生超过 100 人受益，获得劳动报酬 15 万。参与地方标准制定 4 项，不完全统计，目前，学生在办企业 40 多所，成果转化 28 项，我校获得创新创业示范校全国 50 强荣誉称号。

（二）培养模式易推广——创新人才培养有力量

“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式将创新创业融入整

个人才培养全过程，可复制，易推广，目前至少 20000 人接受培养后进入工作岗位，表现良好。五位一体专业化发展平台培养出一批懂创业敢创新校内外师资队伍，校内导师 25 人，校外导师 33 人。培育了由大师、名师引领的结构合理的师资队伍。建成名师工作室 4 个；匠师工作室 1 个，打造创新创业教师团队 10 个，带动学生创新发展。教师团队带领学生团队到乡村进行房屋安全隐患排查服务、装配式大棚建造技术研发、污水处理工艺设备研发等项目，取得良好效果，得到了地方政府和百姓的认可，为龙江经济社会建设、乡村振兴贡献职教力量。

（三）经验交流分享多——多次在全省创新创业教育工作会上推广

2023 年 6 月 7 日，在哈尔滨工程大学起航活动中心召开了黑龙江省创新创业教育工作培训会，此次大会由黑龙江省教育厅主办、哈尔滨工程大学承办，全省 70 多所高校选派创新创业教育负责同志参加。哈尔滨工业大学、八一农垦大学、黑龙江建筑职业技术学院三所院校做了经验分享。

2024 年 7 月 19 日我校申报材料成功入选 2024 年黑龙江省大学生创新年会专创融合教育成果展和创新创业实践成果展，大赛组委会根据各院校申报材料进行遴选，择优选取三所高职院校在年会期间进行展示。

“建行杯”中国国际大学生创新大赛(2024)黑龙江赛区决赛在哈尔滨师范大学成功举办。开幕式后，黑龙江大学、东北石油大学、黑龙江八一农垦大学、黑龙江工商学院、黑龙江建筑职业技术学院五个学校做了专创融合教育现场汇报，我校成果得到省教育厅程爽副厅长和各位领导的赞扬与鼓励。

（四）院校应用效果好——提升多所院校创新人才质量

河北建材职业技术学院 14 所院校及企业校借鉴我院该项成果进行创新创业人才培养，收到良好的效果；成果被多家主流媒体报道，成果社会效益显著。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	栾晨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年2月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	创新创业中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机、创新创业	联系电话	18045072411
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获得省教育厅抗震救灾先进个人荣誉称号； 2013年省教学成果一等奖； 2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛三等奖； 2016年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛二等奖 2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛三等奖		
主要贡献	负责成果建设理念和建设内容的系统顶层设计，首创“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式探索与实践教学体系建设理念；主持成果方案的设计与论证；主持学院教学全面工作；负责成果的总结提炼，向省内外兄弟院校推广成果，并在研究和实践应用过程中全程规划。		
	本人签 		
	名：		
	2024年10月10日		

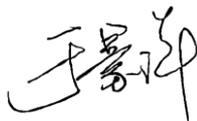
完成人情况

第（二）完成人姓名	侯音	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年2月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育专业建设	联系电话	13654577446
何时何地受何种省部级及以上奖励	获省级教学成果二等奖三项、国家信息化大赛二等奖二项、三等奖一项		
主要贡献	<p>作为学校教务处处长兼教师发展中心主任、学院项目办成员，全程参与学院高水平院校和高水平专业建设项目、生产性实训基地建设项目、虚拟仿真实训中心项目建设等，在学院专业建设、课程建设和师资队伍建设和做了很多贡献。应用多年来实践经验，全程参与本项目的研究、论证和实施，主要负责实践课程体系建设，一体化实训平台教学安排，参与实训项目研究和论证，确保本项目顺利实施。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  本人签名 2024年10月10日 </div>		

完成人情况

第（三）完成人姓名	张怡	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年11月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	实训中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	实训教学及科研管理 建筑工程技术研究	联系电话	13946018899
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.获教育部首届全国优秀教材建设奖二等奖</p> <p>2.获黑龙江省住房和城乡建设厅黑龙江省城乡建设科学技术奖“一等奖”</p> <p>3.获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖1项，获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖1项、铜奖一项。</p> <p>4.2015年获全国职业院校信息化教学大赛“二等奖”</p>		
主要贡献	<p>负责实训基地建设与管理、实训建设方案的编写工作；参与虚拟仿真实训中心项目建设、实训基地制度建设、实训文化建设、实训教学项目开发等工作；协助负责人进行成果宣传推广及实践应用工作；协助负责人进行成果佐证整理及其相关工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p>		

完成人情况

第（四）完成人姓名	于景洋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977年12月	工龄/教龄	25/14
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	科学技术处处长
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	市政工程、创新创业	联系电话	18814519162
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获黑龙江省人民政府颁发黑龙江省科学技术进步二等奖		
主要贡献	<p>为学生科研创新活动提供支持,组织学生参加浸种催芽污水处理设备研发团队,开展应用试验、技术研发提升学生科研能力、培养创新精神,掌握基本的科研方法和技能、培养创新思维和问题解决能力、提升团队合作和项目管理能力、增强学术交流和表达能力等。在佳木斯市东风区房屋安全排查工作中,带领学生进行技术服务,学生不仅能够将所学知识应用于实际,还能够提升自己的社会责任感和实践能力,为社区服务做出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p>		

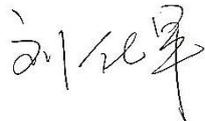
完成人情况

第（五）完成人姓名	曹茂庆	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1968年01月	工龄/教龄	34/16
工作单位	黑龙江 建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	三级教授
现从事工作及专业领域	建筑设计专业教学	联系电话	13703629272
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001年4月于哈尔滨考取国家一级注册建筑师 2014年7月于哈尔滨授予省勘察设计大师荣誉称号		
主要贡献	<p>加入团队完成教学成果中的多项科研课题，并获多项技能大赛、省艺术研究成果获奖、省城乡建设科技进步奖、教学成果奖，积极展开教学成果推广应用工作。主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.主持完成《建筑外饰面创意构思特征的研究》科研课题，并获住建厅科技进步“二等奖”。 2.主持完成《基于BIM应用技术高职院校建筑设计类人才模式的研究》编号GG170178教学科研课题研究 3.主持编写《建筑设计构思与表达》教材，中国建材工业出版社出版发行，填补高职院校建筑设计专业教材空白。 4.研究成果部分内容获省教学成果“二等奖”1项。 5.研究成果部分内容获黑龙江省城乡建设科技进步“二等奖”3项。 6.研究成果部分内容获省社科联、文旅厅科研成果“一等二等奖”3项。 7.指导学生参加创新创业大赛、知识产权杯创新大赛，获国家级铜奖1项、省金奖3项三等奖1项。 8.指导学生参加绿建设计技能大赛，获中建协“三等奖”3项。 9.发表SCI、EI、北大核心、知网检索论文多篇。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p>		

完成人情况

第（六）完成人姓名	黄河	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年5月	工龄/教龄	15/15
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	创业基础、就业指导	联系电话	18946178584
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生 2021 年荣获第七届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖两项；2022 年荣获第八届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛银奖一项、铜奖一项；2023 年荣获第九届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖一项；2024 年“建行杯”中国国际大学生创新大赛铜奖两项		
主要贡献	<p style="text-align: center;">对学生进行创业指导，提升学生的创业能力与素质，带领学生参加创新创业类竞赛，实现理论与实践的有机结合；整理相关数据、材料并制作表格。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p>		

完成人情况

第（七）完成人姓名	刘化军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年8月	工龄/教龄	16/16
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院学生工作部	现任职务	团委副书记
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	高校团学工作	联系电话	85915877
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年 共青团黑龙江省委员会 第七届“黑龙江省优秀青年志愿者” 2019年 共青团黑龙江省委员会 第九届“黑龙江省优秀青年志愿者”		
主要贡献	作为成果参与人，将成果应用在学生管理、学生社团管理全过程。并在国内多所兄弟院校及相关建筑企业中应用，得到高度评价和认可。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2024年10月10日 </div>		

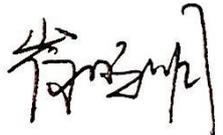
完成人情况

第（八）完成人姓名	张国钰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990年7月	工龄/教龄	8/8
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育、学生工作	联系电话	18846059043
何时何地受何种省部级及以上奖励	第七届黑龙江省高校青年教师微课教学大赛获一等奖		
主要贡献	<p>作为一名思想政治辅导员，努力做好学生的“政治领路人”到“人生导师”和“知心朋友”。现借调到学院团委负责青年新媒体中心，全力进驻学生喜爱的新媒体平台和网络空间，积极探索具有鲜明特色的高校学生网络思想引领工作体系机制，着力构建日常直达青年、运转活跃有序的团属新媒体阵地。应用多年来实践经验，全程参与“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式成果的研究、论证和实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张国钰 2024年10月10日</p>		

完成人情况

第（九）完成人姓名	李青	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年8月	工龄/教龄	13/13
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	思想政治辅导员
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	艺术设计、创新创业	联系电话	13045100896
何时何地受何种省部级及以上奖励	第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>作为大学生党支部书记，坚持以党建为引领，积极开展大学生创新创业工作。建立“睿创”社团，以党建引领将成果融入人才培养全程，为学生开辟新的学习实践路径。推行“以赛促学，以赛促创”模式，带领社团斩获国家级、省级创新创业大赛奖项 30 余项。灵活运用校创新创业中心工作机制，打造基层党建引领创新创业的成功案例，形成了大学生基层党建引领创新创业新局面。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p>		

完成人情况

第(十)完成人姓名	崔晓明	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年12月	工龄/教龄	20/20
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	创业基础、就业指导	联系电话	18045072400
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为创业指导教师。应用多年来实践经验，全程参与成果的研究、论证和实施，负责成果的材料收集和编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月10日</p>		

三、主要完成单位情况

第(一)完成单位名称	黑龙江建筑职业技术学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	李爽	职务	教务处副处长
办公电话	0451-85916345	手机	18845006196
通讯地址	哈尔滨市学院路999号	电子邮箱	ls19831983@163.com

主要贡献

学院为该教学成果提供实施环境，为该教学成果建设项目提供了必要的资助经费，保证了项目的顺利完成。并将该教学成果建设项目纳入学校统一管理，组织专家对项目建设情况进行检查和指导，督促有关人员按既定计划完成项目的各项研究与建设工作。

学院为该教学成果建设项目的有关完成人提供了时间保证、实践场所和实践条件及其他必要的保障，并为该成果建立了宣传渠道，积极协助研究成果的发表与出版。同时还选派本成果团队成员参加国内外职业教育学习、考察与访问，加深对高等职业教育模式、课程体系的了解，为顺利完成教学研究成果提供了理论指导。

单位盖章



2024年10月17日

四、推荐意见

单位
推荐
意见

该教学成果在教学理念、教学方法和教学模式等方面具有显著的创新性。提出了“三阶、五融、四递进”创新创业人才培养模式理念，为创新创业教育带来了新的思路和方法。与传统教学相比，成果在课程设置、师资培养、创业实践、科教融汇、社会服务等方面的创新突破，有助于激发学生创新创业的兴趣和主动性，提高教学效果。

成果具有较高的推广价值。其创新的理念和方法可以适用于多数职业院校，为其他教育机构和教师提供了可借鉴的模式。团队具有较强的专业素养和创新能力，能够为成果的持续发展提供有力的支持。该教学成果在创新性、推广性和可持续性等方面表现出色，具有较高的学术价值和实践意义。

同意推荐申报黑龙江省职业教育教学成果奖。

主要负责人签字：

单位公章：



2024年10月25日