

# 建筑经济信息化管理专业人才培养方案(2021 级)

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑经济信息化管理

专业代码：440503

## 二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

(一) **修业年限**：基本学制三年，实行弹性学制，即 2-6 年。

(二) **人才培养模式**：

以培养学生的职业能力为核心，采用校企深度融合“2+0.5+0.5”人才培养模式。

“2+0.5+0.5”人才培养模式即学生学习过程分为两个阶段：在校内学习两年，学生通过学校学习和岗位模拟实训，掌握专业理论、专业技能，形成岗位基本能力和基本素质。学生到企业实践半年，企业顶岗实习半年，由企业老师以“师傅带徒弟”的方式进行，实习结束时考核合格的学生直接签订就业协议。

专业课程设置贴近职业工作岗位需求，采用项目教学法、案例教学、情景教学、角色扮演等，利用教学做一体化专业实训室进行现场教学和实务操作训练，培养学生的专业实践能力。人才培养强调以能力培养为核心，以素质教育为本位，实现“毕业即就业、就业即上岗、上岗即顶岗”的人才培养目标。

## 四、职业面向

(一) **职业面向**

建筑经济信息化管理专业学生就业面向主要有建筑施工企业、房地产开发企业、会计师事务所、审计师事务所、工程项目管理公司的经济与管理岗。主要就业单位：建筑施工企业、房地产开发企业、工程项目管理公司、工程造价咨询公司。详见表 1。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
土木建筑大类 (44)	建设工程管理类 (4405)	建筑业 (47)	经济专业人员 (2-06-01) 建筑工程技术人员 (2-02-18)	项目工程成本管理 工程造价审计 项目工程成本核算	暂无

## （二）专业特色

根据高职院校人才培养特点，结合国家行业资格准入政策，对建筑经济信息化管理专业的学生实行“双证书”培养制度。职业岗位标准直接引入课程内容中，实行学生职业资格鉴定与专业考试相结合，使学生在校期间就能获得与职业岗位相一致的岗位资格证书，提升了学生就业竞争力。

初始职业资格证书：初级会计师、审计员。

发展职业资格证书：中级会计师、审计师

升迁岗位资格证书获取时间（最少）：会计师、审计师获取时间 5 年。

## （三）岗位分析

职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	工程成本核算员	工程成本核算员	会计师	会计日常核算	能正确审核和填制原始凭证 能正确填制记账凭证 能正确登记现金日记账 能正确登记银行存款日记账 能正确登记明细账 能正确登记总账 能正确编制财务报表 具有手工做账和财务软件做账的能力	施工企业日常核算经济业务	根据施工企业日常核算经济业务填制原始凭证填制记账凭证登记现金日记账银行存款日记账登记明细账登记总账编制会计报表	知识点： 货币资金核算 存货核算 固定资产核算 无形资产核算 负债核算 所有者权益核算； 收入核算 费用核算 利润核算 技能点： 根据经济业务进行账务处理 经验点： 正确处理施工企业经济业务能力 态度点： 知法守法、勤学苦练
				单位工程实际成本核算	能正确核算单位工程人工费 材料费 机械使用费 其他直接费 间接费用 正确计算已完工程实际成本	单位工程实际成本核算	核算单位工程人工费 材料费 机械使用费 其他直接费 间接费用	知识点： 人工费核算 材料费核算 机械使用费核算 其他直接费核算 间接费用核算 技能点：

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
								人工费账务处理 材料费账务处理 机械使用费账务处理 其他直接费账务处理 间接费用账务处理 经验点： 能正确进行单位工程实际成本的账务处理 态度点： 知法守法、勤学苦练
				工程价款结算 能按月根据已完工程量和建设单位进行工程价款结算	单位工程价款结算	单位工程已完工程价款结算	知识点： 工程价款结算方式、结算方法 技能点： 工程价款确认 工程借款的账务处理 经验点： 能进行已完工程价款的结算 态度点： 知法守法、勤学苦练	
				工程成本分析 掌握建筑企业财务分析方法、分析内容及分析指标，能进行单位工程成本综合分析	单位工程实际成本分析	单位工程人工费、材料费、机械使用费、其他直接费、间接费用的分析	知识点： 成本分析方法、分析指标的计算、综合成本分析方法 技能点： 能分析每项成本费用节约或超支的原因 经验点： 掌握成本分析方法，为成本考核提供基	

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
								础资料。 态度点： 知法守法、勤学苦练
				工程成本计划与控制	掌握建筑企业财务预算的编制方法 掌握现金预算的编制方法 掌握责任预算和责任中心 掌握内部转移价格和内部结算方式	单位工程财务预算的编制	编制单位工程财务预算	知识点： 财务预算的编制方法 技能点： 财务预算的编制 经验点： 能编制建筑企业财务预算 态度点： 知法守法、勤学苦练
2	审计员	审计员	审计师	财务审计	掌握财务审计基本原理、基本内容、基本方法 能够收集、鉴定审计证据 能够对基本审计个案进行分析处理 能够对经济组织内部控制制度进行评价 能够编写审计工作底稿 能够正确出具审计报告	编制审计报告	收集、鉴定审计证据 编写审计工作底稿 出具审计报告	知识点： 审计基本原理、基本内容、基本方法； 收集、鉴定审计证据方法；审计工作底稿、审计报告编写方法。 技能点： 审计证据的收集；审计工作底稿的编写；审计报告的编写。 经验点： 能编制审计工作底稿、审计报告 态度点： 知法守法、勤学苦练
				工程投资审计	掌握工程量清单编制方法 掌握工程量清单计价表格的使用 掌握工分部分项工程量清单项目综合单价编制 掌握措施醒目清单项目综合单价	工程造价审核	根据招标文件、投标文件、合同、图纸、签证、市场价格信息核算工程量、复核工程费用，	知识点： 了解审核依据、掌握结算编制原则和方法。 技能点： 针对竣工项目审核工程结算。

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
					编制 掌握分部分项工程量清单项目费计算 掌握措施项目清单费计算 掌握其他项目清单费计算 掌握规费项目清单费计算 掌握税金项目清单费计算 掌握审计方法、审计过程 掌握审计证据审计工作底稿 掌握风险评估和风险应对 能够正确出具审计报告		与施工单位交流审核意见，出据审核报告。	经验点： 能够判断结算中的项、量、价、费存在的问题。 态度点： 知法守法、勤学苦练

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

建筑经济信息化管理专业人才培养目标

序号	具体内容
1	本专业主要培养理想信念坚定、德技并修、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力，掌握会计核算、工程成本核算、财务审计、工程造价审核专业知识和技术技能，面向建筑施工企业、房地产开发企业、会计师事务所、审计师事务所、工程造价咨询公司的经济与管理岗的高素质技术技能人才。
2	培养具有工程成本核算、成本管理、财务审计、工程造价审核、代理记账等工作的高素质技术技能人才。
3	培养具备后续发展能力、终身自主学习能力，适应市场需求的技术技能型人才。

### （二）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质目标

##### （1）思政素养

坚持党的领导，认真学习贯彻中国特色社会主义理论体系，坚持理论联系实际，树立大局观念，对国家人民负责。

##### （2）文化素质

具备一定的人文社会科学素养、社会责任感，能够在法律实践中理解并遵守法律职业道德、伦理和规范；

能够在工作中充分考虑社会、人文、健康、安全、科技、文化以及环境问题。

##### （3）职业素质

具备分析问题、表达问题、研究问题和解决问题的能力；

具备管理能力和团队合作能力；

具备使用现代工具解决问题的能力；

具备一定的沟通能力；

具备创新与创业的能力；

具备再学习和可持续发展能力。

#### **(4) 身心素质**

具备一定的身体素质；

对学习、工作、生活具备兴趣；

能够自我认识、自我评价；

具备一定的抗挫折能力和压力承受能力；

具备积极、乐观、果断的性格。

### **2. 知识目标**

明确建筑企业会计要素的内容，熟悉建筑企业会计核算的基本方法、基本原则，能运用借贷记账法进行建筑企业日常经济业务的核算，能正确核算建筑企业工程实际成本，能正确编制财务会计报告。

掌握建筑企业财务管理的基本理论和基本方法，掌握审计的基本理论和基本方法。

掌握建筑工程定额的原理和应用方法，掌握建筑工程预算和结算的编制方法，掌握工程量清单计价的理论和方法，熟悉合同管理的内容和工程合同体系。

### **3. 能力目标**

#### **(1) 基本能力**

会撰写常用应用文；会用外语进行一般的日常对话，能借助字典查阅本专业外文资料；熟练掌握 WORD、EXECL 等办公软件；能处理一般公共关系事务。

#### **(2) 专业能力**

具有熟练填制会计凭证、登记会计账簿、编制财务会计报告的能力；具有熟练进行各生产要素费用的核算、工程实际成本的计算与分析能力；具有使用财务软件进行成本计算与日常会计核算能力；具有工程造价文件编制能力；具有工程审计的能力。

## **六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### **(一) 公共基础课程**

公共基础课程包括军事理论、形势政策、大学生安全教育、大学生心理健康教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导、大学生职业发展、创业基础、体育、外语、中共党史、龙江精神、劳动课程、应用文写作、美育限定性选修课、创业模块，课程描述见表。



### 《大学生安全教育》课程描述

<b>课程名称</b>	<b>大学生安全教育</b>	<b>教学时数:8 学时</b>
<b>课程目标:</b>		
<p>通过安全教育，大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。态度层面：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。知识层面：通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。技能层面：通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p><b>知识目标：</b>通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p><b>素质目标：</b>掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。培养学生做合格守法的公民，教导学生学会用法律武器保护自己和他人，学习更多的安全防范知识，学会自我救助。树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p>		
<b>内容:</b>		<b>方法:</b>
<p>财物与人生安全教育、交通安全教育、心理安全教育、食品安全教育、国家安全教育、避灾避险教育、禁毒与禁赌教育、文化安全教育</p>		<p>讲授法、讨论 案例分析、观看教学资料片</p>
<b>教学媒体:</b>	<b>学生要求:</b>	<b>教师要求:</b>
<p>多媒体教室 教学课件</p>	<p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

### 《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	教学时数:18 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>军事理论课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生熟悉基本军事理论，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育</p> <p>了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容</p> <p>了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境</p> <p>了解军事高技术的概况，高技术军事上的其他运用</p> <p>了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识，增强法制观念和社会责任感</p> <p>使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识，增强法制观念和社会责任感</p> <p>正确看待高科技以及高技术在军事上的运用</p> <p>使学生增强危机意识、法律意识和民主意识，增强社会责任感</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>培养敬业和团队精神，善于合作，发挥集体的力量，共同完成工作任务，适应社会的需求</p> <p>树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则</p> <p>树立创新和创业意识，培养自主学习和自我管理能力</p> <p>培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养，促进大学生德智体美全面发展，增强大学生爱国主义精神，激发保家卫国的责任意识</p> <p>促进大学生思想进步，培养良好的道德品质</p> <p>锻炼大学生身体素质，强化学生的全面发展</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育；了解军事思想的形成与发展过程</p> <p>了解世界战略格局的概况，正确分析我国的周边环境</p> <p>了解军事高技术的概况，高技术军事上的其他运用</p> <p>了解信息化战争的特点，明确科技与战争的关系</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法      讨论</p> <p>演讲        教学观摩</p> <p>案例分析    辩论</p> <p>实践活动    社会调查</p> <p>组织参观</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教学</p> <p>教学资料片</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>能积极配合教师完成每一项任务，积极发言参加各种活动</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律</p> <p>教师要做充分的课前准备,制作情境教学实施方案,准备所需的教学媒体</p>

### 《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	学时数:45 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能深刻领悟新时代的特征,珍惜历史机遇,深怀中国梦,以民族复兴为己任。</li> <li>2.能适应大学生生活,掌握正确的学习方法,做出切实可行的大学规划。能选择正确的人生观,端正人生态度,处理好人生环境的关系。</li> <li>3.能树立中国特色社会主义的共同理想,确立科学的学业最理想和职业理想,明确个人理想与社会理想的关系,并积极投身社会实践,化理想为现实。</li> <li>4.能把握中国精神的内涵,理解中国精神是民族精神和时代精神的统一,了解爱国主义及时代要求,明确以改革创新为核心的时代精神的是中华民族前进的核心动力。</li> <li>5.明确社会主义核心价值观的重要意义和科学内涵,深刻理解社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。</li> <li>6.掌握道德的基本理论,树立正确的道德观,了解中华民族传统美德及人类优秀道德成果,能按基本道德规范正确判断是非、善恶,形成良好的道德行为是职业道德行为。</li> <li>7.了解中国法治理念和法治精神,掌握宪法等部门法的基本规定,能按法律的思维方式评判周围事物,约束自己行为,遵纪守法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学生能尽快适应大学生生活,实现从中学生到大学学生的角色转变,珍惜大学生生活,并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力。</li> <li>2.学生能够通过理论联系实际,辩证地看中国与世界大势,科学看待问题,明辨是非的能力。确立马克思主义的科学信仰,从现实做起,踏踏实实的向理想迈进。</li> <li>3.学生能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力,以及外化为自身行为和习惯的能力。恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高道德修养。</li> <li>4.学生能够理论联系实际,逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力,遵守法律规范,维护法律权威,做一个遵纪守法的人。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.运用马克思主义的立场观点和方分析问题解决问题的能力</li> <li>2.具备科学思维的创新的能力,具备团队合作的能力。</li> <li>3.具有正确表达思想观点的能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>绪论、第一章人生的青春之问、第二章坚定理想信念、第三章弘扬中国精神、第四章践行社会主义核心价值观、第五章明大德守公德严私德、第六章尊法学法守法用法</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法、讨论、辩论、演讲、案例分析、社会调查、组织参观、观看教学资料片</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

## 《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	教学时数：24 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的教学，对当代大学生的创业观念进行科学指导，帮助他们正确认识企业在社会发展中的作用和自我雇佣的涵义，从而培养他们的创业意识，培育他们的创业精神，提高他们的创业能力。通过模块化的课程结构，采用任务驱动、案例分析、线上线下、课内课外、理论实践相结合的教学模式，引导学生亲身体验、积极思考、敢于实践，科学创业。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 了解校内外各级各类创业扶持政策；2. 了解成功创业者应具备的素质和能力；3. 掌握企业和创业的基本概念和内涵特征；4. 掌握企业管理的基本知识；5. 掌握结合自身兴趣和资源选择创业项目与产品的方法与路径；6. 掌握组建创业团队和分配权责的原则；7. 掌握创业项目营销模式的设计方法；8. 掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；9. 掌握创业计划书的撰写内容与技巧；10. 制作项目路演与创业大赛 PPT 的内容。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；2. 能够根据项目市场需求，选择和组建创业团队成员；3. 能够根据团队成员的能力和资源，进行权职分工以及股权分配；4. 能够为创业项目设计规划出最佳营销模式；5. 能够围绕项目市场，进行财务分析，预测资金需求，制定营收计划等；6. 能够发现团队创业风险，并实时调整规避风险的策略；7. 能够撰写一份高质量的商业计划书；8. 能够了解项目路演和创业大赛的 PPT；9. 能够顺利地开展创业项目路演及创业实践活动。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 人际沟通能力；</p> <p>2. 语言表达能力；</p> <p>3. 组织协调、团队合作意识。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>创业认知、创业准备、项目选择、管理常识、市场价值评估、财务规划、发展战略、商业计划书撰写。</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>讲授法、案例分析、创业情景模拟训练、小组讨论、创业角色扮演、项目社会调查、观看教学资料片。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体教室 教学课件 录播设备 路演室</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>1. 正确认识企业在社会发展中的作用，积极把创业和自我雇佣作为职业选择；2. 激发创业热情，自觉遵循创业规律，积极投身创业项目实践训练；3. 以敢于挑战、勇于创新、坚持不懈、艰苦奋斗的精神，积极开展创业活动，为社会和人民创造价值。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

### 《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数：8 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>开设心理健康教育课程目的是通过学习心理学知识，掌握心理调适能力，关注自身心理健康及生命价值，使学生不断提高心理健康水平，增强心理素质，优化心理品质，指导帮助广大学生顺利完成学业，实现其成长、成才目标。</p> <p><b>知识目标</b></p> <p>心理健康教育课程需要学生掌握的知识目标是：树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性；高职新生尽快适应新生活；学会自我调适方法；提高心理素质及人际关系水平；关注生命教育，重视生命价值。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>通过学习心理知识，不断提升心理健康水平、提高心理承受能力，树立良好心态，尊重生命，人际和谐，实现自我价值，为职场生涯做好准备。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>通过学习让学生树立良好心态，及爱岗敬业精神、团队协作精神，不断提高自身承受挫折的能力，掌握心理调适方法和途径，树立和谐人际关系，实现自我价值和社会价值。通过育心和育德相结合，培养学生积极健康的人生观和价值观，通过良好的思想价值观念引导学生心理健康的进一步发展，培育良好的心理健康状态促进学生高尚的思想价值观念的形成，最终达到思想和心理都健康的育人目标。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的人生观、价值观和健康观，掌握心理健康的重要性</li> <li>2. 高职新生角色的转换，尽快适应大学学习生活</li> <li>3. 学会心理自我调适方法，提高心理素质水平，人际关系和谐</li> <li>4. 正确看待心理问题，学会识别及应对精神疾病与心理危机</li> </ol>		<p><b>方法：</b></p> <p>采用讲授法、案例分析法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境，激发学习情趣引发探究欲望，联系生活实际及热点问题，创设问题情景；优化师生关系，激发学习情感营造探究氛围；挖掘探究资源，激发学习热情开展探究活动。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>电脑、投影</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>要求学生按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具备心理学教学能力及国家心理咨询师资质的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

## 《体育》课程描述

课程名称	体育	教学时数:72 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值,树立正确的健康观</p> <p>了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏</p> <p>了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识</p> <p>了解增强职业体能的锻炼方法和途径</p> <p>掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用</p> <p>了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>运动参与目标: 爱好运动,积极参与各种体育运动,基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识</p> <p>运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能,能够科学地进行体育锻炼,基本掌握常见运动损伤的处置方法</p> <p>身体锻炼目标: 全面发展体能,提高运动能力,增进体质健康状况,能选择人体需要的健康营养食品,形成健康的生活方式</p> <p>心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标,自觉通过体育活动改善心理状态,建立良好的人际关系,养成积极乐观的生活态度,运用适宜的方法调节自己的情绪;在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉,正确处理竞争与合作的关系</p> <p>社会适应目标: 形成良好的行为习惯,主动关心、积极参加社区体育事务,表现良好的体育道德和合作精神</p> <p>职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>弘扬中国传统文化,增强民族自信和文化自信,激发学生爱国热情;培养学生吃苦耐劳、坚韧不拔、顽强拼搏、永不言败的体育精神;培养学生正确的人生观、价值观、世界观塑造高尚人格;培养哲学思维,提高分析问题、解决问题能力。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合</p> <p>选项项目(篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等)的基本技术、技能的学习、教学比赛</p> <p>身体素质训练素质拓展训练等</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践课教学:讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以讲解法为主。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>体育与健康教材</p> <p>专业身体素质教材</p> <p>学院运动场馆</p> <p>运动健身器材</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面:</p> <p>体育理论基本知识</p> <p>运动选项基本知识</p> <p>竞赛规则</p> <p>能力方面:</p> <p>选项运动技能基本技术的掌握</p> <p>必修课成套动作的完成</p> <p>完成专业身体测试</p> <p>态度方面:</p> <p>与人合作的团队精神</p> <p>有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学,采用选项课和选修课相结合的方式教学</p> <p>教师应努力钻研本课程标准,严格按照课程标准要求完成所规定的教学内容</p> <p>在保持课程标准的基本内容的前提下,教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整,但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算)</p> <p>在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合,课堂内外相结合,实践课与各专业身体素质相结合。</p>

## 《外语》课程描述

课程名称	外语	学时数：96 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>公共英语课程目标以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、注重学用相长、知行合一，以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务，以学生语言应用能力的培养为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础、将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合。同时，加强学生的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力以及职业能力，使其以高素质的个人品格、扎实的语言基础进入到社会实践中，培养出符合社会主义经济建设的应用型人才。</p>		
<p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握 2500 个英语单词（含在中等教育阶段已经掌握的基本词汇）以及常用词组等，能在口语和书面表达时加以熟练运用，另需掌握 300 个与行业相关的常见英语词汇。掌握基本的英语语法以及礼貌用语表达，具备一定的听说能力，掌握常见应用文体写作以及基本的翻译技巧等，能在职场交际中正确地加以运用，同时加强学生自主学习意识培养，鼓励刻苦勤奋，方有所得。</p>		
<p><b>素质目标：</b></p> <p>能用外语表达积极思想，进行个人总结以及经验交流；能听懂各种观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写个人规划与梦想；能听懂有关职业要求，讨论及论证职业选择，能树立正确的价值观；；能听懂与职业相关的素质要求，具有爱岗敬业的职业精神；能看懂书信大意；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。</p>		
<p><b>内容：</b>日常交流问候、介绍、告别；接待、电话交流；谈论天气 表达谢意；表示同情、遗憾、讨论日程；面试、安排会面；提出建议、请求邀请、提议、请求允许；说明问题、汇报情况；解释原因、表明决定谈论责任、职责，表达看法。</p>		<p><b>方法：</b>情境教学法、任务教学法、小组讨论法、角色扮演法、项目教学法、直观教学法、信息化辅助教学法、混合式教学法等。</p>
<p><b>教学媒体：</b>多媒体教学设备、教学课件、外语学习 APP，视频教学资源，网络教学资源等</p>	<p><b>学生要求：</b>能熟练运用日常生活词汇，能熟练掌握基本信息格式，能有条理地填写表格，了解日常接待的英文名称，了解如何询问信息和时间，掌握日程安排步骤，熟悉工作程序，了解面试方法和技巧，能写个人求职简历和求职申请信，能用简单的英语表达观点、愿望，能看懂工作流程，掌握表达决定、推测和拒绝的基本句型，能书写一般的私人信件掌握陈述、能看懂一般的商业文体，能书写简单的商业信函。</p>	<p><b>教师要求：</b>教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及优良的外语听说能力，同时具有丰富的教学经验，能结合不同的教学法合理设计教学内容，此外，教师应熟悉求职过程和面试技巧，并能结合学生专业进行一定的职业英语扩展。</p>

**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述**

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数:60 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验;以马克思主义中国化最新成果为重点,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>通过该课程的学习,使学生了解马克思主义中国化的历史进程,认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的历史性飞跃的理论成果,是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。并正确认识马克思主义中国化的理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用,掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质。了解党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>将思想政治理论知识内化为大学生自身的需要和行为动机,使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。培养学生运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系分析问题和解决问题的能力,增强他们为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>通过理论和实践教学,帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,提高学生运用理论的基本原理、观点和方法,全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性;认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力,进一步培养学生独立思考和解决问题的能力。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>第一部分毛泽东思想 第二部分邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 第三部分习近平新时代中国特色社会主义思想</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法、讨论 辩论、演讲 案例分析、社会调查 组织参观、观看教学资料片</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>



## 《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	教学时数:32 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程系统回顾从 20 世纪初至今的党的历史,重点解读了党的历史各个阶段的重大会议、重要事件和重要人物,力图向读者全面展现党从萌芽到壮大的全图景。</p> <p>学习党的历史,总结党在推进马克思主义中国化进程中的经验教训,把马克思主义中国化的伟大事业不断推向前进,可以为中国特色社会主义事业的发展提供更加有力的理论支撑,可以为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加牢固的精神支柱。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>了解中国共产党的奋斗历程。明确中国共产党在时代大潮中是如何顺应把握时代大潮,审时度势、直面问题,带领中华儿女砥砺前行,艰苦奋斗,攻坚克难,一步步走向繁荣富强,改变了中华民族的命运。</p> <p>把握中国共产党如何与时俱进,以“不忘初心、继续前进”的坚强意志,永不止步地追赶时代大潮、接受时代大潮的考验,进而引领时代大潮,永葆自己的先进性。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>强化学生的政治理论素养。提高学生分析和解决问题的能力。</p> <p>为学生综合素质的提高奠定夯实必要的知识和理论基础。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>通过对中国共产党历史、事件和人物的分析,帮助学生丰富历史知识。提高运用历史唯物主义、方法论,分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。增强历史洞察力,培养珍惜历史、尊重历史的意识,从中感悟历史的魅力,汲取历史的智慧,从而达到提高思想素质之目的。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>中国共产党的创立                      在大革命的洪流中 掀起土地革命的风暴                抗日战争的中流砥柱 夺取民主革命的全国胜利          从新民主主义向社会主义的过渡 党对社会主义建设道路的曲折探索开辟社会主义事业发展新时期 建设中国特色社会主义 加快改革开放与中国特色社会主义道路的丰富发展 新世纪新阶段中国特色社会主义道路新发展 十八大以来治国理政新实践</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法 讨论 案例分析 观看教学资料片</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

## 《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>应用文写作是国家教育部规定的为普通高校学生而设的公共基础课，是面向全校非中文专业开设的一门公共必修课，是一门实践性很强的课程。通过该门课程的学习，使学生掌握常用应用文的格式和方法，促进各类专业课程的学习，为学生在未来职业生涯中得到可持续性发展，以满足社会对应用文写作日益迫切的需求。</p> <p>要求学生掌握应用文写作基本理论和基本技能，了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求，使学生能选择恰当的文种处理公务和日常事务，在写作实践的基础上，找出应用文文体写作的基本规律，具备举一反三的写作能力，满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>着眼于对文体特征及写作要点的宏观描述，以求在学生头脑中建立起不同的文体概念。对与专业相关及使用频率较高的应用文体则要进行深入详细的阐述。</p> <p style="text-align: right;"><b>职业能力目标:</b></p> <p>通过应用文写作的学习，旨在使学生掌握有关应用文写作的基本理论、基本知识（各种文体的性质、特点及写作要求）和技能技巧，能运用写作理论分析常见应用文，具有写作常见应用文的能力，熟练地使用各种文体处理业务，做到作文主题明确、格式规范、结构严谨、层次分明、语言顺畅，符合应用文文体风格，以提高工作效率，进行信息交流，满足社会对当代大学生的要求。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>树立良好的服务意识，能独立完成工作过程中所需的应用文；树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>通过注重写作格式，培养严谨的敬业精神，领悟其中蕴含的中华传统文化的精神气质；学会换位思考，充分考虑受文者的要求和感受；关注他者，尊重他人。使学生们意识到应用文写作思维的重要，发现文字后面的形象，真正实现“文如其人”，以达到思政育人的作用。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 应用文写作</li> <li>2. 公文写作</li> <li>3. 事务文书写作</li> <li>4. 日常公文写作</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p style="text-align: center;">理论够用、实践为主</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>认识世界、了解社会、研究问题、开展工作，培养必要的应变、表达、分析、解决问题的能力；</p> <p>积极主动地收集信息和整理信息的能力，准确地选择不同文体格式的能力；</p> <p>发现问题和提出问题的能力；</p> <p>根据日常生活和工作的需要，突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学实践经验</p> <p>熟练操作多媒体教学课件</p>

**《习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导》课程描述**

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导	教学时数:16 学时
<p><b>课程目标:</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展。</li> <li>2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵。</li> <li>3. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过合作探究培养学生调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。</li> <li>2. 通过讨论、问题设置等方式，引导学生在合作探究中培养分析问题、解决问题的能力，从而提高寓知识于实践的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有分析问题、解决问题的能力。</li> <li>2. 具备科学的思维 and 创新能力。</li> <li>3. 具有正确表达思想观点的能力。</li> <li>4. 具有明辨是非的能力。</li> <li>5. 具备团队合作能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>马克思主义是我国大学最鲜亮的底色            开辟新时代教育发展的新境界            新时代青年放飞青春梦想            中华民族伟大复兴的坚强脊梁            弘扬龙江精神，走全面振兴全方位振兴发展的新路子            习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法            习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法            讨论            案例分析            观看教学资料片</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室            教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学实践经验            熟练操作多媒体教学课件</p>

### 《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	学时数:16 学时
<p><b>课程目标:</b>            本课程旨在通过深入开展“弘扬龙江精神，助力龙江发展”主题教育活动，引导广大青少年大学生继承和弘扬黑龙江特有的弥足珍贵的精神财富，踊跃投身黑龙江更好更快更大发展的宏伟实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p> <p><b>知识目标:</b>            1. 掌握闯关东精神、东北抗联精神、大庆精神、北大荒精神、大兴安岭精神等是黑龙江优秀精神的集中体现。            2. 了解黑龙江优秀精神的团结协作、无私奉献、顾全大局、舍己为人、自力更生、艰苦奋斗的丰富内涵。            3. 理解龙江精神是社会主义核心价值观的充分体现，是中华民族精神的重要组成部分，是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p><b>能力目标:</b>            1. 通过讲述英雄人物事迹，培养学生调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。            2. 通过讨论、问题设置等方式，引导学生在合作探究中培养分析问题、解决问题的能力，从而提高寓知识于实践的能力。</p> <p><b>素质目标:</b>            1. 具有分析问题、解决问题的能力。            2. 具备科学的思维和创新的能力。            3. 具有正确表达思想观点的能力。            4. 具有明辨是非的能力。            5. 具备团队合作能力。</p>		
<p><b>内容:</b>            1. 东北抗联精神      2. 北大荒精神      3. 大大兴安岭精神            4. 大庆精神          5. 铁人精神        6. 大美大爱精神</p>		<p><b>方法:</b>            讲授法            讨论            案例分析            观看教学资料片</p>
<p><b>教学媒体:</b>            多媒体教室            教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b>            坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。            培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b>            教师有理论教学实践经验            熟练操作多媒体教学课件</p>

### 《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数: 16 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径。本课程是以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合改革开放特别是党的十八大以来国际国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生通过了解国内外重大事件，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党所面临的形势和任务，进而拥护党的路线、方针、政策，增强社会责任感，自觉投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业中。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>高校形势与政策课涵盖政治学、经济学、历史学、法学、社会学、管理学和心理学等学科，内容非常广泛，通过学习，使学生掌握马克思主义形势观与政策观，把握形势与政策问题的基本理论和基础知识，了解我国改革开放以来的一系列政策和建设有中国特色社会主义过程中不断完善的政策体系、国际形势极其走向，丰富知识，获取信息，增强信心，形成较为合理地知识结构。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>培养学生创新能力和组织思维能力，借助于参观访问、调查研究等社会实践形式，锻炼学生观察问题、分析问题能力和写作表达能力，组织开展多种社会公益活动、社区服务和听专家讲座等，增强学生实践感悟和提升理论水平。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>引导学生积极探索现实生活中的各种社会现象，并用所学理论加以分析说明，提出解决问题路径，进而坚定理想信念，明辨是非，自觉砥砺前行，不断完善自我，逐渐提高自身综合素质。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>根据教育部办公厅每年两次下发的《形势与政策要点》进行授课。</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法 讨论 案例分析 观看教学资料片</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学实践经验 熟练操作多媒体教学课件</p>

**《大学生职业发展与就业指导》课程描述**

课程名称	大学生职业发展与就业指导	学时数：38 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>通过本课程的教学，大学生应基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己了解自己的兴趣、性格、价值观和技能、职业的特性以及社会环境。清晰地认识自己的优缺点、职业的相关需求以及社会环境中的机会和威胁；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</p> <p>通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息检索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等；还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。并具备将所学技能应用到实践操作中的动手能力。。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>有针对性地强化大学生的个人素质特征、信息采集能力、应聘和面试技巧等专业技能，提早做好就业准备，提高就业竞争力</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>要始终把握“为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗”的时代主题，以社会主义核心价值观为引领，通过挖掘思政元素在课程教学中有效融合的亮点，不断拓展教学内容、创新教学手段，实现课程思政对大学生职业生涯规划的思想引领作用。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>职业生涯规划准备</p> <p>职业生涯规划</p> <p>择业就业指导</p>	<p><b>方法：</b>讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>	
<p><b>教学媒体：</b>多媒体、实训室。</p>	<p><b>学生要求：</b>使学生全面了解国内就业形势，掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。</p>	<p><b>教师要求：</b>相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

## （二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括会计基础、建筑施工图识读、建筑材料、建筑制图与构造、计算机基础、建筑企业会计、财务会计、成本会计、财务管理、审计、税法、财务链软件操作、供应链软件操作、建筑工程施工技术、建筑工程施工组织、建筑工程计量与计价（定额）、建筑工程计量与计价（清单）、工程招投标与合同管理、工程造价软件、企业会计综合模拟实训、建筑企业会计实训、建筑工程计量与计价综合模拟实训、审计综合模拟实训、工程项目管理沙盘，课程描述见表。

《建筑材料》课程描述

建筑材料	职业基础课	教学时数:36 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程以能够适应工学结合人才培养要求，以能力为核心，以素质为本位，按照职业岗位所需的知识、能力、素质结构的要求，使学生掌握建筑材料的物理性能、力学性能、实际工程中的应用等知识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握各种建筑材料的分类、性能和使用，各种材料的质量检验、保管。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备建筑材料的性能检验能力；</li> <li>2. 根据不同的工程需求，进行合理地选择材料的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <p>树立敬业、诚信等核心价值观念。树立工匠精神，遵守技术规范、法律法规及社会公德。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有独立工作能力和协调能力；</li> <li>2. 团队工作时，能有效的与人沟通、合作，拥有团队的管理、组织能力；</li> <li>3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业的精神。</li> </ol>		
<p>内容：材料基本性能；气硬性胶凝材料；水硬性胶凝材料；普通混凝土；金属材料；墙体材料；建筑砂浆；建筑石材；建筑玻璃；建筑卫生陶瓷；有机高分子材料；建筑防水材料；绝热和吸声材料；木材。</p>		<p>方法：工学结合，启发式教学方法。</p>
<p>教学媒体：采用多媒体教学设备。</p>	<p>学生要求：具有高中必备的知识。</p>	<p>教师要求：具有材料生产、选择、使用的理论和实践能力。</p>

### 《会计基础》课程描述

会计基础	职业基础课	教学时数:64 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>会计基础是会计学习的入门课程,是进一步学习专业会计的基础。会计基础学习过程中要求学生掌握会计核算的基本程序和基本方法,能熟练使用国际通用的记账方法——借贷记账法进行制造业基本经济业务的账务处理;能进行原始凭证的审核与填制、记账凭证的审核与填制、现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账的正确填制。初步掌握资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程、利润形成、利润分配过程的账务处理方法,掌握账簿的启用,掌握会计工作的组织程序。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>明确会计岗位划分,会计核算基本程序、会计要素。掌握借贷记账法的使用。掌握基本会计科目、账户的使用;正确填制原始凭证、记账凭证、现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账。掌握资金筹集、供应过程、生产过程、销售过程、利润形成、利润分配过程的账务处理方法。初步了解财务报告的编制方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>在掌握会计核算基本程序、基本方法的基础上,能够熟练运用借贷记账法处理企业日常发生的经济业务。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有独立工作能力和协调能力;</li> <li>2. 树立良好的职业道德,爱岗敬业的精神。</li> <li>3. 认知社会主义核心价值观既凝结着全体人民共同的价值追求,又蕴含着社会主义现代化的价值目标,是当代中国精神的集中体现,是凝聚民心、汇聚民力的强大力量。</li> <li>4. 逐步养成理论与实践相结合,认知与应用相结合,主动学习、乐于与他人合作,善于独立思考的行为习惯。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 会计准则;会计对象、会计要素、会计等式;复式记账、借贷记账法、会计核算程序;原始凭证、记账凭证的审核与填制;会计账簿的启用;资金筹集的核算、供应过程的核算、生产过程的核算、销售过程的核算、利润形成、利润分配的核算;财产清查方法;会计报表的编制。</p>		<p><b>方法:</b> 讲授、多媒体实务展示、学生实务操作,教师点评、学生互评。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体课件、实务案例展示;原始凭证、记账凭证、现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账。</p>	<p><b>学生要求:</b> 要贯彻老师的要求,提高学习的主动性。</p>	<p><b>教师要求:</b> 教学资料准备要充分,并能充分调动学生的学习积极性。</p>



### 《建筑识图与构造》课程描述

建筑识图与构造	职业技术课	教学时数：48 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>本学习领域课程以工程实例为载体，使学生掌握房屋构造的基本知识、掌握工程图纸在实际工作中的使用，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握建筑制图的基础知识，如基本制图标准、图样的绘制过程、计算机制图及辅助设计简介等；</li> <li>2. 掌握建筑构造的基础知识；</li> <li>3. 掌握房屋建筑工程图的基本知识及建筑施工图的识图方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能绘制建筑施工图纸；</li> <li>2. 能够掌握建筑结构的基本知识；</li> <li>3. 能掌握建筑物的种类及选择建筑物的合理结构；</li> <li>4. 能正确的使用建筑施工图纸。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立创新和创业意识，能独立完成设计任务；</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神；</li> <li>3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。</li> <li>4. 具有观察、分析和判断问题的能力；具有实事求是的工作态度；</li> </ol>		
<p>内容：建筑制图的基本知识，投影的基本知识，投影的基本知识，投影的基本知识，基本几何体的投影，基本几何体的投影，基本几何体的投影，组合体的投影，组合体的投影，组合体的投影，组合体的投影，轴测投影，轴测投影，剖面图和断面图，剖面图和断面图。</p>		<p>方法：讲授方法，工学结合。</p>
<p>教学媒体：多媒体设备，规范，工程图纸，工程照片、录像和工程实体等。</p>	<p>学生要求：建筑制图与识图知识，建筑构造与建筑材料知识；</p> <p>所需能力：建筑制图、识图能力，识别建筑材料能力，查找资料能力，计算机应用能力。</p>	<p>教师要求：应有较丰富的理论教学和工程实践经验。</p>

**《财务会计》课程描述**

财务会计	职业技术课	教学时数:72 学时
<p><b>课程目标:</b> 能使用借贷记账法进行制造业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握借贷记账法下制造业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的账务处理方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够处理企业经营过程的一整套经济业务,能审核、填制原汁原始凭证、能审核填制记账凭证、会登记现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账;能够独立编制资产负债表、利润表;能够进行企业经营状况的分析和审核。</p> <p><b>素质目标:</b> 培养学生知法守法、勤学苦练、仔细、敬业的精神。培养学生自主学习能力、沟通协调能力。</p> <p>1. 具有独立工作能力和协调能力;</p> <p>2. 树立正确的职业道德,爱岗敬业的精神。</p>		
<p><b>内容:</b> 资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的账务处理方法;资产负债表、损益表的编制。根据实际经济业务填制记账凭证、根据记账凭证登记现金日记账、银行存款日记账、明细账;根据科目汇总表登记总账;根据明细账、总账编制会计报表。</p>		<p><b>方法:</b> 案例法教学、多媒体实务展示、学生实务操作,教师进行实务操作点评,学生进行实务操作成果的互评。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 多媒体教室、实务展示、实际经济业务操作。原始凭证、记账凭证、现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账、资产负债表、利润表。</p>	<p><b>学生要求:</b> 按时完成作业,积极互动。</p>	<p><b>教师要求:</b> 准备充分,控制教学节奏。</p>

**《建筑工程施工技术》课程描述**

建筑工程施工技术	职业技术课	教学时数：57 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>本学习领域课程以工程实例为载体，使学生掌握建筑施工的基本知识、掌握施工技术在实际工作中的使用，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握建筑施工技术的基础知识，如地基处理与基础工程、砌筑工程等施工技术；</li> <li>2. 掌握建筑建筑施工各项技术标准的基础知识；</li> <li>3. 掌握房屋建筑工程安全技术措施。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能较好组织现场施工；</li> <li>2. 能够掌握建筑建筑施工技术的理论知识；</li> <li>3. 能掌握建筑施工过程质量控制及安全措施的基本知识；</li> <li>4. 能正确的设计建筑工程项目的施工方案。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <p>具有吃苦耐劳的精神，热爱职业，培养学生严谨的职业道德和认真的工作态度。增强学生团队协作意识。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立创新和创业意识，能独立完成设计任务；</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神；</li> <li>3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b>土方工程、地基处理与基础工程、砌筑工程、混凝土结构工程、预应力混凝土工程、屋面及防水工程、装饰工程、冬季与雨季施工共 8 个教学情境。</p>		<p><b>方法：</b>理论教学部分采用分组学习法、设备、实体认知部分采用现场教学法、技能训练部分采用以学生为主体的教师指导法。</p>
<p><b>教学媒体：</b>多媒体设备，规范，工程图纸，工程照片、录像和工程实体等。</p>	<p><b>学生要求：</b>所需知识：建筑构造的基本知识；所需能力：建筑制图、识图能力，识别建筑分类的能力，查找资料能力，计算机应用能力。</p>	<p><b>教师要求：</b>教师团队由不少于 3 名的专人教师组成，必要时可以有 1 名企业兼职教师；专职教师应有较丰富的理论教学和工程实践经验；课堂教学和现场教学由校内教师独立完成，现场参观和技能训练可由“双师型”校内教师和外聘工程技术人员共同完成。</p>

### 《建筑工程施工组织》课程描述

建筑工程施工组织	职业技术课	教学时数:57 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程以真实具体的工程项目为载体,使学生掌握一般建筑工程组织施工的基本方式,科学合理的制定施工组织方案,领会并独立的编制及贯彻实施施工组织设计,建立统筹规划、科学管理、精心组织的科学管理工作思想和职业素质,将社会能力、方法能力及人文素质的培养有机融入课程的专业教学之中。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>了解建设程序、施工项目管理程序,掌握建筑工程流水施工的原理、组织条件要点及进度计划的编制方法步骤,掌握网络计划的概念、特点、绘制原则及方法步骤等,掌握施工组织设计的分类、内容、编制方法、步骤和要点,了解施工项目管理规划及施工组织总设计的主要内容。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>能合理制定施工方案,会编制流水施工计划、能用网络图编制施工进度计划、能编制完整的单位工程施工组织设计文件。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>能根据不同的建筑物类型选择不同的施工组织方法,通过课程的学习培养学生具有较好的自主学习能力、独立工作能力、应变能力、分析判断能力、评价选择能力、开拓创新能力、团队合作能力、语言表达能力及沟通协调能力等。</p> <p>人生要有目标、有意义,树立正确的世界观、人生观、价值观。培养学生具有团队合作精神,敬业精神及法治意识。</p>		
<p><b>内容:</b> 施工组织设计概述;建设程序与施工程序;建设项目构成;建筑产品及其施工的特点;施工准备工作;流水施工;网络计划;单位工程施工组织设计的编制;施工组织总设计。</p>		<p><b>方法:</b> 课堂讲授,结合小组学习法、引导文法等组织课堂任务训练教学</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体、课件、施工组织设计样例、工作页等。</p>	<p><b>学生要求:</b> 具有建筑材料、建筑识图构造、建筑结构的基础知识,具有建筑施工技术的相关知识,能进行多层混合结构及框架结构房屋各分部工程的流水施工组织、网络计划编制,能编制一般建筑工程的施工组织设计文件。</p>	<p><b>教师要求:</b> 具有丰富的职业岗位工作经验、丰富教学经验,善于运用多种教学方法和教学媒体完成教学活动,重视并强化学生的操作能力。</p>

### 《建筑企业会计》课程描述

建筑企业会计	职业技术课	学时数:76 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程以工作过程为导向,根据建筑施工企业实际发生的经济业务,培养学生处理施工企业实际经济业务的能力。培养学生根据建筑施工企业实际发生的经济业务正确审核填制原始凭证、正确填制记账凭证、正确登记现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账、正确编制会计报表的能力。</p> <p>通过本课程的学习,使学生掌握建筑施工企业会计核算程序和账务处理方法。培养学生良好的职业道德、耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的优良品质,使学生毕业后能尽快适应建筑施工企业会计岗位工作。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确建筑企业会计核算程序;</li> <li>2. 掌握货币资金的核算;</li> <li>3. 掌握存货的核算;</li> <li>4. 掌握固定资产的核算;</li> <li>5. 掌握负债的核算;</li> <li>6. 掌握工程成本的核算;</li> <li>7. 掌握工程价款结算;</li> <li>8. 掌握利润形成及利润分配的核算;</li> <li>9. 能正确编制资产负债表、利润表、现金流量表的编制。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确处理建筑施工企业日常发生的经济业务;</li> <li>2. 能正确编制建筑企业常用会计报表;</li> <li>3. 能从事企业出纳员工作、会计员工作;</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <p>培养学生具有高度的社会责任感,具有较强法制观念,具有良好的职业道德和认真的工作态度;具有较强的团队合作意识,善于与人沟通交流;具有较强的竞争意识。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有较强的语言表达能力;</li> <li>2. 工作敬业,刻苦专研业务;</li> <li>3. 具有独立学习获取新知识、新技能的能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 货币资金的核算、存货的核算、固定资产的核算、负债的核算、工程成本的核算、工程价款结算、利润形成及利润分配的核算、会计报表的编制。</p>		<p><b>方法:</b> 将建筑施工企业实际发生的经济业务分解成若干具体工作任务,通过工作任务的实施开展教学。在教学过程中采用启发式、引导式教学;专业理论介绍重点突出、简明扼要。每一个情境、每个任务学习之前,让学生明确具体工作任务和工作内容,将专业知识与实务操作相结合。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 将企业实际经济业务处理过程制作成多媒体课件;将往届留存的实务操作资料进行展示。</p>	<p><b>学生要求:</b> 能正确审核和填制原始凭证、能正确填制记账凭证、能正确登记现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账、能正确编制会计报表。</p>	<p><b>教师要求:</b> 具有丰富的专业理论教学能力和专业实践指导能力;教师的主要任务是引导学生完成每项操作任务,注重培养学生独立完成操作任务的能力。教师应及时掌握学生实际情况,加强与学生的互动和交流,注重对学生职业能力、职业素质的培养。</p>

### 《建筑工程计量与计价（定额）》课程描述

建筑工程计量与 计价（定额）	职业技术课	教学时数：72 学时
<p><b>课程目标：</b> 本课程是以工作过程为导向，结合企业和行业岗位对学生的知识、能力、素质要求，突出以技能（能力）为核心，以素质为本位，重点培养学生编制土建工程预算和运用相应工具的基本职业能力。同时，还应培养学生良好的职业道德、工程造价理念，耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的品质，胜任造价管理工作。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握预算定额的组成内容，熟练地应用预算定额，掌握定额换算的前提条件及换算方法；</li> <li>2. 掌握建筑面积的计算规则；</li> <li>3. 掌握各分部分项工程量的计算规则；</li> <li>4. 掌握建筑工程项目的组成内容。掌握建筑工程费用的计算方法；</li> <li>5. 掌握土建工程施工图预算编制依据及作用，编制步骤和方法，施工图预算工料分析步骤和方法及材料汇总；</li> <li>6. 掌握工程竣工决算的内容、依据、方法；</li> <li>7. 掌握工程预算审核的内容及方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b> 识读、审核施工图纸的能力，正确计算建筑面积的能力，正确计算工程量的能力，正确计算钢筋用量的能力，熟练的使用定额的能力，工程结算的能力，工料分析的能力，独立进行单位工程计量与计价的能力。</p> <p><b>素质目标：</b> 具有高度的社会责任感，高尚的情操、良好的职业道德、科学的工作态度、有经济责任意识，善于同有关人员进行工作协调。有良好的心理素质及沟通能力，有法制观念、理性、较强的竞争能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有独立学习、获取新知识技能的能力；</li> <li>2. 敬业与团队合作精神；</li> <li>3. 具有工作组织能力和协调能力；</li> <li>4. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力；</li> <li>5. 具有较好的社会适应能力；</li> <li>6. 创新与创业的能力。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b>基本建设概预算认知、建筑工程费用计算、建筑工程定额认知与应用、建筑面积计算、土建工程计量、一般装饰工程计量、措施项目计量、施工图预算编制、工程结算与竣工决算认知、审核施工图预算。</p>		<p><b>教学方法：</b>通过多个有机联系的具体的工作任务开展教学，以行动为导向，强化学生是行动的主体，引导、启发式教学；以引导的形式（问题、启发等）切入，理论讲授简洁明了，切忌长篇大论；每一次课、每一个情境（或单元）开始学习之前，必须让学生先明确学习目标（即工作任务和内容），分组讨论；知识学习与任务演练相融合，讲练结合。</p>
<p><b>教学媒体：</b>投影仪、电子课件、某砖混结构办公楼施工图纸、预算定额、费用定额、单位估价表、造价信息期刊、设计变更实例、工程预算书实例等。</p>	<p><b>学生要求：</b>具有建筑材料、建筑构造、建筑结构的基础知识，具有建筑施工技术与组织的相关知识，能进行基本的数学运算，能识读施工图，会查阅使用定额等技术资料。</p>	<p><b>教师要求：</b>专职教师应有较丰富的理论教学和工程实践经验；课堂教学和现场教学由校内教师独立完成，现场参观和技能训练可由“双师型”校内教师和外聘工程技术人员共同完成</p> <p>教师应侧重启迪和开发学生的智慧，培养学生独立学习、独立工作的能力，教师的角色是引导，而不应是传统的指导；</p> <p>每次课前，教师必须注重教学方法、教学过程（如何调动学生等）的准备；</p> <p>注重学习目标与实际学习效果的关系，加强与学生的互动和交流，随时了解学生掌握情况的动态；</p> <p>在教学过程中随时进行职业素质教育和职业安全教育，如工具材料摆放、完工清理、保管责任、书写打印要求及行为语言等。</p>

### 《计算机应用》课程描述

计算机应用	职业基础课	教学时数:32 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本门学习领域课程以实例为载体,使学生掌握计算机的基本知识、掌握 Word、Excel、PowerPoint 等软件的使用,为学生更好的学习专业课奠定基础。通过强化训练,培养学生的计算机应用能力,为学生的素质提高,思维能力的开发打下扎实的基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握计算机及相关的基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>熟练操作计算机。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>培养学生团结协作的能力,沟通能力和交往能力。培养学生独立思考和自主学习的能力。引导学生与时俱进,掌握前言知识与技能,精益求精地做好本职工作;培养沟通、表达、交往、协作与创新等方面的能力。</p>		
<p>内容: WINDOWS XP 的使用、WORD 的应用、EXCEL 的应用、EXCEL 的使用技巧、图片格式编辑。</p>		<p>方法: 注重理论联系实际,强化实践教学,在教学中注重启发式教学,注重直观教学。</p>
<p>教学媒体: 多媒体微机室。</p>	<p>学生要求: 具备高中的基础知识及沟通协调的能力。</p>	<p>教师要求: 准备不同的教学情境案例,以提高学生实践能力。</p>

### 《审计》课程描述

审计	职业技术课	教学时数：57 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>本学习领域课程以实际审计案例为对象，使学生了解我国审计的目的、审计的分类、审计的基本理论，能够掌握审计工作的基本方法，审计的实务操作，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握审计基本方法、基本理论；</li> <li>2. 掌握审计实务操作。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确运用审计方法，能收集并整理审计证据；能制定审计策略及具体审计计划，能够对企业的内部控制制度进行测试；</li> <li>2. 能够对企业各业务循环内控进行测试；能对有关会计报表项目进行实质性测试；</li> <li>3. 能够利用所学审计知识编制审计报告。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <p>保持独立、客观、公正地执行审计工作，具有正确的价值观和道德观，具有崇尚的理想，强烈的社会责任感、使命感，遵守法律法规，具有良好的职业道德，具有良好的沟通能力与团队合作精神，公正、法制、诚信、敬业。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立独立思考能力，能独立完成财务报告审计任务；</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神；</li> <li>3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b> 审计组织形式与审计准则、审计程序与审计标准、审计方法、审计证据与审计工作底稿、审计计划与审计策略、内部控制测试与评价、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、生产循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金审计审计报告。</p>		<p><b>方法：</b> 案例分析法、分组教学、讨论法。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 多媒体教学。</p>	<p><b>学生要求：</b> 要求学生能够配合老师的教学工作，认真完成老师交给的各项课内、外学习任务。</p>	<p><b>教师要求：</b> 教师要认真钻研和熟悉本领域知识，了解学生情况，努力研究和不断改进教学方法，提高教学质量。</p> <p>坚持理论联系实际，在教学中，注意从生活、生产和其他学科的实际问题出发，注意把知识运用到实际中去，分析解决力所能及的实际问题。</p> <p>使学生学好基础知识，掌握基本技能，突出重点，抓住关键，解决难点。有目的、有步骤地加以训练。</p>



### 《财务管理》课程描述

财务管理	职业技术课	教学时数：54 学时
<p><b>课程目标：</b> 能够掌握建筑企业财务管理中的资金筹资管理方法，投资管理方法，资金运作管理方法以及利润分配管理方法，以便实现企业价值最大化。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握资金时间价值与风险价值；</li> <li>2. 掌握企业筹资管理方法；</li> <li>3. 掌握企业投资管理方法；</li> <li>4. 掌握企业利润分配管理方法；</li> <li>5. 掌握企业营运资金管理方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对企业发生的各种筹资方案作出最佳决策；</li> <li>2. 能够正确运用企业资金作出最佳投资决策；</li> <li>3. 能够对企业利润进行合理分配。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b> 作为一名财务管理人员应该做到廉洁自律，不做金钱的奴隶，拒绝金钱诱惑，具有正确的价值观和道德观，具有崇尚的理想，强烈的社会责任感、使命感，遵守法律法规，具有良好的沟通能力与团队合作精神，公正、法制、诚信、敬业。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立独立思考能力，能独立完成财务报告审计任务；</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神；</li> <li>3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b>资金时间价值与风险价值、筹资管理、资金成本和资金结构、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、利润分配管理、财务预算、财务分析。</p>		<p><b>方法：</b>案例法、讨论法、讲述法。</p>
<p><b>教学媒体：</b>多媒体、课件。</p>	<p><b>学生要求：</b>要求学生能够配合老师的教学工作，认真完成老师交给的各项课内、外学习任务。</p>	<p><b>教师要求：</b>教师要认真钻研和熟悉本领域知识，了解学生情况，努力研究和不断改进教学方法，提高教学质量。</p> <p style="padding-left: 2em;">坚持理论联系实际，在教学中，注意从生活、生产和其他学科的实际问题出发，注意把知识运用到实际中去，分析解决力所能及的实际问题。</p> <p style="padding-left: 2em;">使学生学好基础知识，掌握基本技能，突出重点，抓住关键，解决难点。有目的、有步骤地加以训练。</p>

**《工程招投标与合同管理》课程描述**

工程招标投标与合同管理	职业技术课	教学时数:57 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程通过招投标文件,及合同的编制和索赔报告等的编写和训练,能够具有根据需求制定招投标文件及工程承包合同。用合同索赔知识,并能熟练运用。与社会实践中。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握工程承包活动的基本知识;</li> <li>2. 掌握工程施工招标基本知识,及作用;</li> <li>3. 掌握投标基本知识,作用并能运用;</li> <li>4. 掌握开标、评标和中标的方法和作用;</li> <li>5. 掌握合同基本知识. 掌握理解工程示范文本,并能进行分析和运用;</li> <li>6. 掌握工程风险与施工索赔的方法和理论知识和关系,及作用。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够根据资讯选择不同的方案;</li> <li>2. 能够利用理论知识结合具体实践编制招标书,投标书;</li> <li>3. 能够利用示范文本结合实践编制合同;</li> <li>4. 能够利用理论知识结合实践活动进行工程索赔。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有独立工作能力和协调能力;</li> <li>2. 团队工作时,能有效的与人沟通、合作,拥有团队的管理、组织能力;</li> <li>3. 树立正确的职业道德,爱岗敬业的精神。</li> </ol> <p>具有观察、分析和判断问题的能力;具有严谨的工作作风、实事求是的工作态度;爱岗敬业,工作严谨,胜任相关工作。</p>		
<p><b>内容:</b> 工程承包合同基本知识、工程施工招标、工程施工投标评标和中标合同法律制度、工程施工合同、工程委托监理合同、工程承包风险管理和是施工索赔、工程承包合同示范文本。</p>		<p><b>方法:</b> 采用项目教学法,以十个工作项目最为教学环节。力求在教学过程中做到教、学、做同步进行。最终以完成的 10 个工作项目的结果,作为核定最终成绩的依据。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 采用多媒体教学手段。</p>	<p><b>学生要求:</b> 自备数字存储设备。</p>	<p><b>教师要求:</b> 项目设计、讲述相关支撑知识、辅导学生完成工作项目。</p>

**《工程项目管理沙盘》课程描述**

工程项目管理沙盘	职业技术课	教学时数:30 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过建筑工程项目的沙盘模拟训练,学员能够建立对于整个项目管理流程的系统认识;体验项目管理过程中的各个岗位角色及岗位职责;了解项目管理相关知识的实践运用。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握沙盘操作规则;</li> <li>2、掌握资源环境规则;</li> <li>3、掌握沙盘知识体系;</li> <li>4、掌握沙盘合同、单据、账目表格体现出的工程项目管理业务流程。</li> <li>5、掌握资源规则中的竞争因素。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <p>学生针对实际工程项目的操作,体验项目管理过程中的各个岗位角色及岗位职责,加强对整个项目管理流程的系统认识。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立创新和创业意识,能独立完成工作任务;</li> <li>2. 培养学生敬业和团队合作精神;</li> <li>3. 树立良好的职业道德,遵纪守法。</li> <li>4. 认知社会主义核心价值观既凝结着全体人民共同的价值追求,又蕴含着社会主义现代化的价值目标,是当代中国精神的集中体现,是凝聚民心、汇聚民力的强大力量。</li> <li>5. 逐步养成理论与实践相结合,认知与应用相结合,主动学习、乐于与他人合作,善于独立思考的行为习惯</li> <li>6. 培养团队协作精神;具有工作组织能力和协调能力;树立良好的职业道德和遵纪守法意识。</li> </ol>		
<p>内容: 沙盘操作规则; 资源环境规则; 沙盘知识体系; 沙盘合同、单据、账目表格体现出的工程项目管理业务流程。</p>		<p>方法: 针对具体项目进行沙盘模拟操作。</p>
<p>教学媒体: 多媒体课件、实物沙盘盘面。</p>	<p>学生要求: 按要求完成老师布置的各项任务。</p>	<p>教师要求: 准备充分、具有沙盘操作实践经验。</p>

### 《建筑工程计量与计价（清单）》课程描述

工程工程计量与计价（清单）	职业技术课	教学时数:57 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程是以工作过程为导向，结合企业和行业岗位对学生的知识、能力、素质要求，突出以技能（能力）为核心，以素质为本位，重点培养学生编制工程量清单、进行清单计价和运用相应工具的基本职业能力。同时，还应培养学生良好的职业道德、工程造价理念，耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的品质，胜任造价管理工作。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解我国工程造价计价方法的改革目的、意义和内容；</li> <li>2. 掌握工程量清单和工程量清单计价的内容及编制方法；</li> <li>3. 掌握工程量清单设置及工程量计算规则；</li> <li>4. 掌握我国建筑安装工程费用项目组成内容及计价程序。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <p>识读、审核施工图纸的能力，正确计算工程量的能力，正确计算钢筋用量的能力，熟练的使用定额的能力，独立进行单位工程计量与计价的能力。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>具有高度的社会责任感，高尚的情操、良好的职业道德、科学的工作态度、有经济责任意识，善于同有关人员进行工作协调。有良好的心理素质及沟通能力，有法制观念、理性、较强的竞争能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有独立学习、获取新知识技能的能力；</li> <li>2. 敬业与团队合作精神；</li> <li>3. 具有工作组织能力和协调能力；</li> <li>4. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力；</li> <li>5. 具有较好的社会适应能力；</li> <li>6. 创新与创业的能力。</li> </ol>		
<p>内容：工程量清单计价规范认知、工程量清单编制、建筑工程工程量清单编制、装饰装修工程工程量清单编制、工程量清单报价编制</p>		<p>方法：采用项目教学法，以十个工作项目最为教学环节。力求在教学过程中做到教、学、做同步进行。最终以完成的 10 个工作项目的结果，作为核定最终成绩的依据。</p>
<p>教学媒体：采用多媒体教学手段。</p>	<p>学生要求：自备数字存储设备。</p>	<p>教师要求：项目设计、讲述相关支撑知识、辅导学生完成工作项目。</p>

### 《建筑 CAD/工程造价软件应用》课程描述

建筑 CAD/工程造价软件应用	职业技术课	教学时数：32/60 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>本学习领域课程使学生掌握房屋建筑基本知识、掌握工程图纸在实际工作中的使用，为学生更好的学习专业课奠定基础。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握计算机制图相关知识；</li> <li>2. 掌握工程造价相关知识；</li> <li>3. 掌握计算机制图在房屋建筑工程图中使用方法；</li> <li>4. 掌握造价软件应用方法及规则。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能独立应用计算机绘制建筑工程图；</li> <li>2. 能熟练应用计算机辅助制图软件；</li> <li>3. 能独立应用计算机编制工程造价内容；</li> <li>4. 能熟练应用工程造价软件。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立创新和创业意识，能独立完成设计任务；</li> <li>2. 培养学生敬业和团队协作精神；</li> <li>3. 树立良好的职业道德，爱岗敬业，遵守规则知识目标。</li> <li>4. 培养学生的创新精神挖掘学生潜在创造力，激发学生的自主学习积极性；</li> <li>5. 培养学生的与人交流、与人合作的能力，培养学生解决问题、自我学习。</li> <li>6. 在学习过程中培养学生“平等、和谐、友善、诚信、敬业”社会主义核心价值观。</li> </ol>		
<p>内容：工程造价软件概述、墙构件、门窗洞构件、梁构件、柱构件、板构件、楼梯构件、装修构件、基础及土方算量套价，钢筋平法的应用等内容。</p>	<p>方法：课堂讲授、工程实例、实践操作。</p>	
<p>教学媒体：多媒体。</p>	<p>学生要求：具有一定的制图、计算机及造价知识。</p>	<p>教师要求：熟练掌握建筑工程相关知识计算机知识。</p>

### 《财务链软件操作》课程描述

财务会计软件操作	职业技术课	教学时数：36 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>本学习领域课程以实际案例为载体，使学生能够熟练操作用友 ERP 财务软件中的总账、报表、工资、固定资产等模块，为学生顶岗实习和将来就业奠定基础。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握系统管理的功能及作用；掌握企业应用平台的主要功能和作用；掌握总账系统的主要功能；掌握薪资管理系统的功能；掌握固定资产管理系统的功能。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>能够使用财务软件完成企业会计模拟案例的电算化处理；能够独立完成数据库平台及财务软件的安装；具有在系统管理中建立账套、删除账套、备份和恢复账套、增加操作员的能力；能够在企业应用平台中录入基础信息、基础档案并设置数据权限；熟练完成总账模块的操作；熟练完成薪资管理模块的操作；熟练完成固定资产模块的操作。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>培养学生的竞争能力和团队合作精神、培养良好的职业习惯，良好的与人沟能的能力、良好的心理素质、良好的环境适应能力。</p> <p>培养学生团结协作的能力，沟通能力和交往能力。培养学生独立思考和自主学习的能力。引导学生与时俱进，掌握前言知识与技能，精益求精地做好本职工作。</p>		
<p><b>内容：</b> 财务软件认识；系统管理模块的初始化；企业应用平台的设置；总账模块的操作；薪资管理模块的操作；固定资产模块的操作；报表模块的操作。</p>		<p><b>方法：</b> 讲授法、演示法、操作训练法、案例教学法。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 教材、课件、计算机、应用软件。</p>	<p><b>学生要求：</b> 计算机基础、基础会计、财务会计知识，并具备较快的文字录入能力。</p>	<p><b>教师要求：</b> 熟悉用友财务软件操作、熟悉计算机应用、具有财务会计基本理论与基本技能。</p>

### 《企业会计综合实务》课程描述

企业会计综合实务操作	职业实践课	学时数:75 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程是以工作过程为导向,根据企业实际工作岗位,重点培养学生处理企业实际经济业务的能力,培养学生根据企业实际发生的经济业务正确审核填制原始凭证、正确填制记账凭证、正确登记现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账、正确编制会计报表的能力。同时在实训过程中培养学生良好的职业道德、耐心细致的工作态度以及诚实、守信、善于沟通与合作的优良品质,使学生毕业后能尽快适应会计岗位工作。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确企业会计核算程序;</li> <li>2. 能正确审核、填制原始凭证、记账凭证;</li> <li>3. 能正确登记现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账;</li> <li>4. 能正确编制资产负债表、利润表、现金流量表;</li> <li>5. 根据企业实际发生的经济业务掌握货币资金的账务处理、存货的账务处理、固定资产的账务处理、负债的的账务处理、工程成本的账务处理、工程价款结算的账务处理、利润形成、利润分配的账务处理方法;</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <p>通过会计综合实务操作,提高学生经济业务的处理能力,能胜任企业出纳员工作、会计员工作。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>培养学生具有高度的社会责任感,具有较强法制观念,具有良好的职业道德和认真的工作态度;具有较强的团队合作意识,善于与人沟通交流;具有较强的竞争意识。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有较强的语言表达能力;</li> <li>2. 具有团队合作意识;</li> <li>3. 工作敬业,刻苦钻研业务;</li> <li>4. 具有较好的社会适应能力</li> <li>5. 具有独立学习获取新知识、新技能的能力。</li> </ol> <p>作为一名财务管理人员应该做到廉洁自律,不做金钱的奴隶,拒绝金钱诱惑,具有正确的价值观和道德观,具有崇尚的理想,强烈的社会责任感、使命感,遵守法律法规,具有良好的沟通能力与团队合作精神,公正、法制、诚信、敬业。</p>		
<p>内容:货币资金的账务处理、存货的账务处理、固定资产的账务处理、负债的账务处理、工程成本的账务处理、工程价款结算业务的账务处理、利润形成及利润分配的账务处理、资产负债表、利润表、现金流量表的编制。</p>		<p>方法:根据企业实际发生的经济业务按照会计核算程序进行实务操作。</p>
<p>教学媒体:将企业实际经济业务处理过程制作成多媒体课件进行展示;将已完成留存的实务操作手工做账资料进行展示。</p>	<p>学生要求:能正确审核和填制原始凭证、能正确填制记账凭证、能正确登记现金日记账、银行存款日记账、明细账、总账、能正确编制会计报表。</p>	<p>教师要求:专业教师应具有丰富的专业理论教学能力和企业实践经验;在实务操作过程中教师应注重培养独立完成操作任务的能力,教师的主要任务是引导学生完成每项操作任务。在实务操作过程中,教师应及时掌握学生实际操作情况,加强与学生的互动和交流,注重对学生职业能力、职业素质的培养。</p>

**《建筑工程计量与计价（定额）实训》课程描述**

建筑工程计量与计价（定额）实训	职业实践课	教学时数:75 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>学习本课程目的就是强化学生动手能力, 学生能够熟练使用计价定额, 熟练掌握工程量计算规则, 读懂读透施工图纸。</p> <p>通过本实务课程的学习, 使学生根据施工图纸及有关资料, 能够独立地编制定额计价方式下的单位工程施工图预算, 独立地进行建筑工程计量与计价。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解设计意图, 熟练读懂读透施工图纸。</li> <li>2. 熟练使用计价定额。</li> <li>3. 熟练掌握工程量计算规则。</li> <li>4. 熟练掌握单位工程施工图预算编制方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 识读、审核施工图纸的能力。</li> <li>2. 正确计算工程数量的能力。</li> <li>3. 熟练使用计价定额的能力。</li> <li>4. 独立进行单位工程计量与计价的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 独立思考能力、自主学习能力。</li> <li>2. 团队合作的能力。</li> <li>3. 工作组织能力和协调能力。</li> <li>4. 创新与创业能力。</li> <li>5. 培养学生具有良好的职业道德素养, 敬业和团队合作精神;</li> <li>6. 培养学生的语言表达能力;</li> <li>7. 培养学生的主观判断能力, 具备分析与解决具体问题的能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b> 由学生根据给定的施工图纸和有关资料, 以小组为单位独立地完成单位工程施工图预算的编制工作。</p>		<p><b>方法:</b> 本课程是一门实践课, 由教师和学生共同完成一个完整的单位工程施工图预算的编制, 以学生独立编制为主, 教师指导为辅。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 施工图纸、计价定额、造价信息期刊等。</p>	<p><b>学生要求:</b> 具有建筑材料、识图构造、建筑施工技术与组织的基础知识, 能独立识读施工图, 具有基本的工程计量与计价知识。</p>	<p><b>教师要求:</b> 由于课内学时较少, 加强课后的辅导与答疑工作。课程设计中, 应随时把有关造价的新的规定、文件、图集讲解给学生。</p>



**《成本会计》课程描述**

成本会计	职业拓展课	教学时数:57 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,掌握成本计算的品种法、分批法、分步法。</p>		
<p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握生产成本的组成;</li> <li>2. 掌握生产费用的归集和分配方法;</li> <li>3. 掌握成本计算的品种法;</li> <li>4. 掌握成本计算的分批法;</li> <li>5. 掌握成本计算的分步法;</li> </ol>		
<p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行生产费用的归集和分配;</li> <li>2. 能采用品种法正确计算产品的成本;</li> <li>3. 能采用分批法正确计算产品的成本;</li> <li>4. 能采用分步法正确计算产品的成本;</li> </ol>		
<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有与人交往、合作、共同工作的能力;</li> <li>2. 具有独立学习、获取新知识技能的能力;</li> <li>3. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的能力;</li> <li>4. 具有工作组织能力和协调能力。</li> </ol> <p>作为一名财务人员应该做到廉洁自律,不做金钱的奴隶,拒绝金钱诱惑,具有正确的价值观和道德观,具有崇尚的理想,强烈的社会责任感、使命感,遵守法律法规,具有良好的沟通能力与团队合作精神,公正、法制、诚信、敬业。</p>		
<p>内容: 产品成本的组成、生产费用的归集和分配、成本计算的品种法、分批法、分步法。</p>		<p>方法: 项目教学法。</p>
<p>教学媒体: 多媒体、课件。</p>	<p>学生要求: 能进行生产费用的归集和分配、能正确计算产品成本。</p>	<p>教师要求: 教师应重视企业实际需要,注重理论联系实际,注重实际经济业务的处理,注重对学生职业能力的培养。</p>

### 《税法》课程描述

税法	职业技术课	教学时数：57 学时
<p><b>课程目标：</b> 通过本课程的学习，使学生达到合格办税员水平。让学生了解税法的基础知识，掌握各种税的基本法律内容，能够准确计算各种税的应纳税额，掌握其征纳管理，能够准确按时纳税申报。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握税法的基础知识；</li> <li>2. 掌握增值税的法律内容、税额计算及征收管理；</li> <li>3. 掌握消费税的法律内容、税额计算及征收管理；</li> <li>4. 掌握营业税的法律内容、税额计算及征收管理；</li> <li>5. 掌握企业所得税的法律内容、税额计算及征收管理；</li> <li>6. 掌握个人所得税的法律内容、税额计算及征收管理；</li> <li>7. 了解关税的法律内容、税额计算及征收管理；</li> <li>8. 了解其它税法的法律内容、税额计算及征收管理。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备判别税种的能力；</li> <li>2. 能准确计算各种税应纳税额；</li> <li>3. 能进行各种税纳税申报；</li> <li>4. 能与税务、工商、银行等部门沟通协调能力等。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能与人沟通交往、团队合作的能力；</li> <li>2. 树立良好的职业道德、爱岗敬业；</li> <li>3. 能独立完成工作任务的能力。</li> </ol> <p>逐步养成理论与实践相结合，认知与应用相结合，主动学习、乐于与他人合作，善于独立思考的行为习惯。树立知法、懂法、运用法律武装自己的思想和行为。</p>		
<p><b>内容：</b>以项目为载体，任务驱动设计七个项目 18 个任务：税务登记准备工作；增值税（小微企业）纳税申报；增值税（一般纳税人企业）纳税申报（增值税、营业税、城建税、教育费附加、关税、房产税、城镇土地使用税、车辆购置税、车船税、印花税、个人所得税扣缴、企业所得税）；消费税；个人所得税（适用 12 万以上）；土地增值税；资源税；契税。</p>		<p><b>方法：</b>任务驱动、情境式、角色扮演、讨论式、讲授法、案例分析法、头脑风暴法、实训操作。</p>
<p><b>教学媒体：</b>教材、任务书、多媒体、相应的法律规范、案例、网上下载图文资料等。</p>	<p><b>学生要求：</b>学习之前具备经济法、会计基础等知识，通过学习了解国内税收法律法规的情况，掌握各种税的基本法律内容，税额的计算方法及征纳管理，熟悉相关的税收优惠政策。</p>	<p><b>教师要求：</b>有丰富的理论知识和实践经验。</p>

**《供应链软件操作》课程描述**

供应链软件操作	职业拓展课	教学时数:38 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>培养学生对供应链管理子系统的功能模块及应用方案、初始设置、购销操作流程和业务处理能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握供应链管理各子系统之间关系、采购业务类型、销售业务类型；掌握普通采购业务应用流程及操作、普通销售业务应用流程及操作、材料出库业务、产成品入库业务、库存管理子系统业务处理。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>能结合企业实际，进行供应链管理子系统的简单的初始设置、普通采购业务操作、普通销售业务操作。</p> <p><b>素质目标:</b></p> <p>培养沟通、表达、交往、协作与创新等方面的能力。培养学生团结协作的能力，沟通能力和交往能力。培养学生独立思考和自主学习的能力。引导学生与时俱进，掌握前言知识与技能，精益求精地做好本职工作。</p>		
<p><b>内容:</b> 供应链管理子系统应用、初设设置，采购管理子系统业务处理，销售管理子系统业务处理，库存管理子系统业务处理，存货核算子系统业务处理。</p>		<p><b>方法:</b> 讲授法、演示法、操作训练法、案例教学法。</p>
<p><b>教学媒体:</b> 教材、课件、计算机、应用软件。</p>	<p><b>学生要求:</b> 计算机基础、基础会计、财务会计知识，并具备较快的文字录入能力。</p>	<p><b>教师要求:</b> 熟悉用友财务软件操作、熟悉计算机应用、具有财务会计基本理论与基本技能。</p>

### （三）课程体系设计思路



一条主线：以培养学生职业能力与职业素质为主线；

两个育人主体：学校与企业共同育人；

两个体系：专业教学和实践教学体系；

五类课程：通识教育课、职业基础课、职业能力课、职业技能训练课、职业拓展课。

三个融合：学校与企业融合、教学内容与岗位融合、课堂教学与实训基地融合。

### （四）课程体系构建

建筑经济信息化管理专业课程体系是以工程项目为载体，以职业能力培养为主线，由通识教育、职业基础、职业能力、职业技能训练、职业拓展课程五方面构成，课程体系构建强调“教学做一体化”，重点培养学生的专业实践能力，提高学生的职业能力。

建筑经济信息化管理专业课程体系表

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	会计基础	原始凭证的审核与填制、记账凭证的填制 账簿的登记、财务报表的编制 借贷记账法下资金筹集的核算 借贷记账法下供应过程核算 借贷记账法下生产过程核算 借贷记账法下销售过程核算 借贷记账法下利润核算
2	建筑材料	学习建筑材料品种、储存、质量标准、检测方法； 学习常用建筑材料的技术要求、性能及应用
3	建筑 CAD	学习计算机制图知识 学习计算机制图在房屋建筑工程图中使用方法 能绘制基本的建筑工程图。
4	计算机应用	学习 WORD 软件的使用方法 学习 EXCEL 软件的使用方法 学习 POWERPOINT 软件的使用方法
5	建筑识图与构造	学习建筑制图基础知识 学习建筑构造的基础知识 学习房屋建筑工程图的基本知识及建筑施工图的识图方法
6	建筑工程图识读	学习建筑构造的基础知识； 学习建筑制图的基础知识，如基本制图标准、图样的绘制过

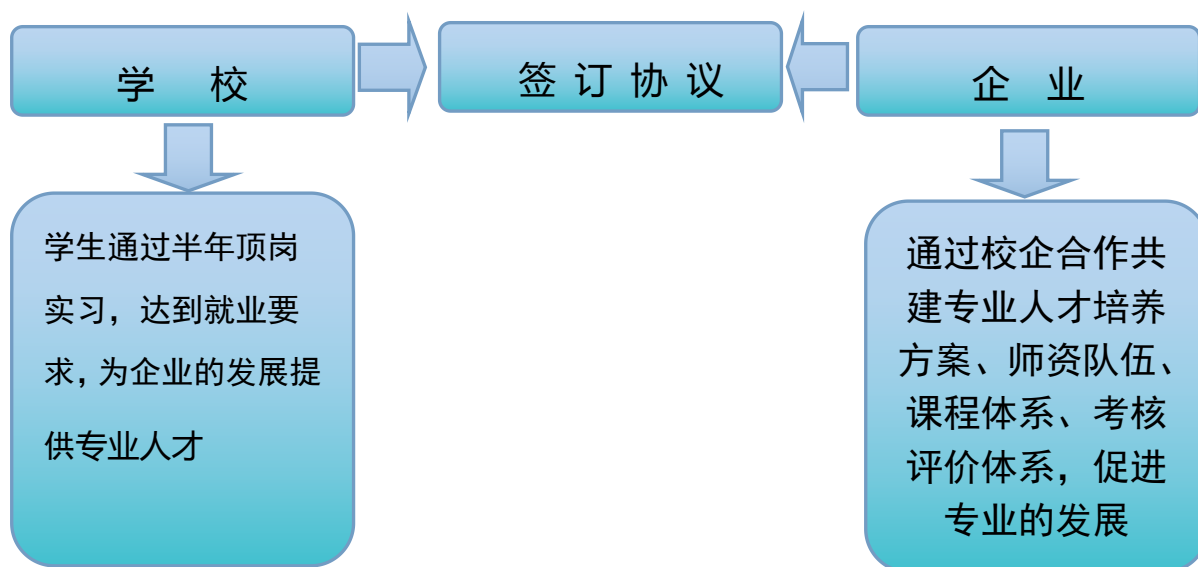
		程等； 学习房屋建筑工程图的基本知识及建筑施工图的识图方法。
7	财务会计	学习货币资金的核算、学习存货的核算 学习固定资产的核算、学习无形资产的核算 学习负债的核算、学习所有者权益的核算 学习收入的核算、学习费用的核算 利润形成、利润分配的核算
8	建筑工程施工组织+1	学习施工管理程序 学习建筑工程流水施工原理 学习施工进度计划的编制方法 学习施工组织设计的内容
9	建筑工程施工技术	学习地基处理与基础工程的施工技术 学习砌筑工程施工技术 学习建筑施工技术标准 学习房屋建筑工程安全技术措施
10	建筑企业会计+1	学习单位工程实际成本的核算 学习人工费核算 学习材料费核算 学习机械使用费学习 学习其他直接费核算 学习简介费用核算 学习已完工程价款结算
11	建筑工程计量与计价（定额）+1	学习预算定额组成内容 学习定额换算方法 学习建筑面积的计算 学习分部分项工程量的计算 学习建筑工程费用的计算 学习土建施工图预算的编制方法 学习贯彻预算审核的内容
12	建筑工程计量与计价（清单）	学习分部分项工程量清单项目综合单价编制 学习措施项目清单项目综合单价编制 学习分项工程量清单项目费计算 学习措施项目清单费计算 学习其他项目清单费计算 学习规费项目清单费计算 学习税金项目清单费计算
13	财务管理	学习资金时间价值与风险价值 学习企业筹集资金方法 学习企业投资管理方法 学习企业利润分配管理方法 学习企业营运资金管理方法
14	审 计	学习审计基本原则、基本方法 学习审计证据的收集与整理 学习审计策略审计计划的制定

		学习审计工作底稿和审计报告的编制
15	工程招投标与合同管理	学习工程发承包的规定 熟悉招标资格 学习招标工作程序 学习招标文件内容 学习投标文件的编写方法 熟悉合同示范文本的组成 学长合同管理的方法 熟悉施工索赔索赔程序、索赔报告的内容、索赔证据
16	工程造价软件	学习软件操作流程 学习软件快捷功能并在工程中应用 运用图形算量软件、钢筋软件进行工程量和钢筋用量的计算 运用套价软件计算费用，编制工程预结算
17	工程项目管理沙盘	学习工程项目管理操作规则 学习工程项目施工工期安排 学习工程项目施工中资金的筹集、人工、材料、机械的配置 学习项目现金流量表的填制
18	会计信息化系统 (财务链软件操作)	学习用友 ERP 财务软件应用平台的主要功能 学习总账系统的操作 学习薪资管理系统的操作 固定资产管理系统的操作
19	税法	学习增值税的计算方法 学习企业所得税的计算方法 学习个人所得税的计算方法 学习城建税、教育费附加的计算方法 学习网上报税方法
21	会计综合模拟实训	完成建筑企业单位工程实际成本的核算及工程价款的结算
22	成本会计实训+1	根据企业日常经济业务进行账务处理
23	建筑企业会计实训+1	单位工程人工费、材料费、机械使用费、其他直接费、间接费用的账务处理
24	建筑施工组织实训+1	编制单位工程施工组织文件
25	建筑工程计量与计价综合模拟实训	编制单位工程施工图预算
26	顶岗实习报告	根据企业顶岗实习内容完成顶岗实习报告，字数不低于 4000 字，内容包括五部分。 提交实习期间完成的工作成果文件 采用 PPT 形式进行实习总结汇报并答辩
27	顶岗实习	学生在校学习 2.5 年到企业顶岗实习半年 顶岗实习采用学生和用人单位双向选择确定实习岗位 学生在顶岗实习中尽快熟悉工作岗位，尽快进入顶岗实习状态 顶岗实习工作成果以顶岗实习报告、实习成果形式提交，并进行答辩。

## （五）顶岗实习教学环节设计

### 1. 校企合作设计思路

建筑经济信息化管理专业与省内外多家企业签署校企合作顶岗实习协议，通过双向选择在校企合作企业顶岗实习半年。建筑经济信息化管理专业每年到校企合作企业回访、调研，了解专业动态和企业对专业人才的需求。及时调整专业人才培养方案，校企合作满足了学生顶岗就业的要求，同时为企业提供了需要的专业人才，促进企业发展。



### 2. 顶岗实习教学环节设计

建筑经济信息化管理专业采用 2.5+0.5 人才培养模式，学生在校最后半年在企业顶岗实习，通过顶岗实习，检验学生专业能力，培养学生运用专业理论独立工作能力、自我管理能力和动手操作能力及团队合作能力。同时通过企业回访和毕业生信息反馈，检验专业教学效果，为进一步提高专业教育教学质量积累经验。

顶岗实习教学环节设计主要包括实习准备、实习期间、实习考核三个环节。

#### （1）实习准备

- 1) 学生顶岗实习单位的确定；
- 2) 学生具体顶岗实习岗位的确定；
- 3) 下发顶岗实习手册；
- 4) 确定校内顶岗实习指导教师、校外实习指导教师；
- 5) 布置顶岗实习任务；
- 6) 学生了解实习单位、实习岗位情况，做好实习准备；
- 7) 签署顶岗实习协议，办理学生实习期间的保险。

## (2) 实习期间

1) 指导教师通过建立的微信群、QQ群、电话及时了解学生实习情况，每月和学生至少联系2次，帮助学生解决在实习中存在的问题。

2) 指导学生填写顶岗实习周记，学生在记好实习周记的基础上，每月将实习月总结发到校内指导教师的邮箱。

3) 每周上实习平台查看学生签到情况。

4) 根据学生实习情况按月填写顶岗实习考核评价表。

## (3) 顶岗实习考核环节设计

建筑经济信息化管理专业成立学生顶岗实习领导小组，配备校内专业指导老师，校内专业指导教师，校内指导教师应每月和企业岗位指导教师沟通，及时掌握学生实习任务完成情况。顶岗实习考核由三部分构成即：

1) 企业实习指导教师对学生实习情况的考核评价。

企业实习指导教师对学生在实习工作岗位的情况进行考核评价，填写实习报告单，并在报告单上签字，同时提交学生在企业实习的成果。

2) 校内指导教师对学生顶岗实习全过程的跟踪考核。

校内专业指导教师应对学生实习签到情况、实习周记填写情况、实习月总结、毕业实习报告撰写情况、毕业答辩进行考核，针对每个学生定期填写实习报告单，进行学生顶岗实习全过程跟踪考核。

3) 毕业答辩成绩及学生提交的毕业实习成果。

顶岗实习考核成绩分为优、良、中、及格、不及格五个等级。

## 七、教学进程总体安排

教学计划表1 专业人才培养方案教学进程表

教学计划表2 周数分配表

教学计划表3 课程框架教学计划表

教学计划表4 实习、实训课学习领域安排表

教学计划表5 成长教育课程体系安排表



# 建筑经济信息化管理专业人才培养方案(2021 级)

## 人才培养方案教学进程表

专业：建筑经济信息化管理专业

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
第一学年	第一学期	λ	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	=	=	=	=	=	=		
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	0	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	=	=	=	=	=	=		
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	=	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	=	=	=	=	=	=		
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	△	+						

注：符号说明

★ 军事技能训练    λ 入学教育    □ 上课    : 期末考试    / 课程实训    × 生产实习    0 认识实习    △ 毕业答辩    / 专业技能实践  
 // 顶岗实习    = 寒 假    + 毕业教育

### 建筑经济信息化管理专业教学计划

#### 周 数 分 配 表

建筑经济信息化管理专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总 周数 %
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
课 堂 教 学	理论教学	16	19	18	19			72	61.54%
	认识实习		1					1	0.85%
实 践 环 节	课程实训		1	1	2			4	3.43%
	专业技能实践					19		19	16.24%
	毕业答辩						1	1	0.85%
	毕业教育						1	1	0.85%
	顶岗实习						19	19	16.24%
小 计		16	21	19	21	19	21	117	100%
其 它	入学教育	1						1	
	军 训	2						2	
	小 计	3						3	
寒 暑 假		7	5	7	5	7		31	
总 计		29	26	26	26	26	21	154	

注：时间单位为周

## 建筑经济信息化管理专业教学计划

### 课程框架教学计划

建筑经济信息化管理专业

教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时												
								第一学年		第二学年		第三学年								
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期							
								每周学时数												
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1														
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1														
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	30+ 48 周)	30											
	4	形势与政策		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1														
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1														
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.5 2/4/0.5	8/1														
	7	思想道德与法治		否	1/45/3	45/3		3												
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/60/4	60/4			4											
	9	《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题辅导		否	3/16/1	16/1				2										
	10	大学生职业发展与就业指导		否	1/20/1 4/18/1	38/2		2			2									
	11	创业基础		否	1/24/1	24/1		2												
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2	72/4		2	2											
	13	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4	2											
	14	中共党史		否	4/32/2	32/2					2									
	15	龙江精神		否	3/16/1	16/1				2										
	16	应用文写作		否	3/24/1	24/1				2										
	17	劳动课程		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1														
	18	毕业教育	否	6/24/1		6/24/1														
	19	美育限定性选修课	选修课	否	2/36/2	36/2														
	20	创业模块（3选2）	选修课	否	1/24/1 2/24/1	48/2														

	21	公共选修课 1		否	2/30/1	30/1			3				
	22	公共选修课 2		否	3/30/1	30/1			3				
	23	公共选修课 3		否	4/30/1	30/1				3			
		<b>小计</b>			<b>813/42</b>	<b>681/38</b>	<b>132/4</b>						
专业平台课	24	计算机应用		否	1/32/2	16/1	16/1	2					
	25	建筑 CAD		否	1/32/2	16/1	16/1	2					
	26	*建筑识图与构造		否	1/48/3	30/2	18/1	3					
	27	建筑施工图识读		否	2/38/2	19/1	19/1		2				
	28	*建筑工程施工技术		否	2/57/3	27/1	30/2		3				
	29	*建筑工程计量与计价(定额)+1	必修课	是	3/72/4	36/2	36/2			4			
	30	*建筑工程施工组织+1		否	4/57/3	27/1	30/2				3		
	31	*工程招投标与合同管理		是	4/57/3	27/1	30/2					3	
	32	建筑工程计量与计价(清单)		是	4/38/2	19/1	19/1					2	
	33	工程造价软件应用		否	4/38/2	19/1	19/1				2		
		<b>小计</b>			<b>469/26</b>	<b>236/12</b>	<b>233/14</b>						
核心技能课	34	*会计基础	必修课	是	1/64/4	32/2	32/2	4					
	35	*建筑企业会计+1		是	2/76/4	38/2	38/2		4				
	36	税法		否	2/57/3	27/1	30/2		3				
	37	*财务会计		是	3/72/4	36/2	36/2			4			
	38	成本会计+1		否	3/57/3	27/1	30/2			3			
	39	*财务管理		否	3/54/3	24/1	30/2			3			
	40	财务链软件操作		否	3/38/2	19/1	19/1			2			
	41	*审计		是	4/57/3	27/1	30/2					3	
		<b>小计</b>			<b>475/26</b>	<b>230/11</b>	<b>245/15</b>						
职业拓展课	42	供应链软件操作		否	4/38/2	19/1	19/1				2		
	43	工程项目管理沙盘		否	2/30/2	15/1	15/1		2				
	44	建筑企业会计实训		否	2/24/1		24/1		1周				
	45	建筑工程施工组织实训		否	4/24/1		24/1				1周		
	46	成本会计实训		否	4/24/1		24/1			1周			
	47	专业技能实践		否	4/380/19		380/19					19周	
	48	认识实习		否	2/24/1		24/1		1周				
	49	顶岗实习		否	6/456/19		456/19						19周
	50	毕业答辩		否	6/24/1		24/1						1周
			<b>小计</b>			<b>1024/47</b>	<b>34/2</b>	<b>990/45</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
		<b>合计</b>			<b>2781/141</b>	<b>1181/63</b>	<b>1600/78</b>						

备注：\*代表该课程为考试课，没标注\*的课程为考查课

## 建筑经济信息化管理专业教学计划

### 实习、实训课教学安排表

建筑经济信息化管理专业

教学计划表 4

序号	名 称	学分	专用周及 课内时数	学期	教学 地点
1	认识实习	1	1 周	二	校内、外
2	建筑企业会计实训	1	1 周	二	实训室
3	建筑工程施工组织实训	1	1 周	四	实训室
4	成本会计实训	1	1 周	三	实训室
5	建筑工程计量与计价（定额）实训	1	1 周	三	实训室
6	专业技能实践	19	19 周	五	企 业
7	顶岗实习	19	19 周	六	企 业
8	毕业教育	1	1 周	六	校 内
9	毕业答辩	1	1 周	六	校 内
	合 计	45	45		

## 建筑经济信息化管理专业教学计划

### 成长教育体系安排表

建筑经济信息化管理专业

教学计划表 5

序号	成长教育课程名称	目标	教学内容	时间安排	学分/学期
1	专业认知活动	了解就读专业所属行业发展现状，了解岗位分类和技术要求，帮助学生树立职业目标。	1. 开展行业讲座 2. 组织专业介绍	9月	1/1
2	国学教育	了解国学，传承弘扬国学，可以增强对中华优秀传统文化的认同与自信，让心灵得到滋养，境界得到提升，灵魂得到抚慰。	组织国学讲座	11月	1/1
3	绿化校园活动	植树护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，使学生在活动中增强环保意识。	植树	4月	1/2
4	安全教育活动	进行安全宣传教育，培养学生安全意识和自我保护能力，自觉做守法好公民。	1. 安全教育宣传大会 2. 防火宣传及演练	5月	1/2
5	全国高等院校BIM造价技能大赛	通过大赛提高学生BIM造价软件的应用能力	BIM造价软件	9月	1/3
6	全国高等院校BIM工程项目管理大赛	通过大赛提高学生工程项目成本核算与管理能力	1、 工程项目管理策划方案 2、 三维场布 3、 梦龙网络 4、 招投标 BIM5D	每年9-10月	1/3
7	体育活动	提高学生体能，锻炼相互协作能力，培养集体荣誉感。	1. 篮球 2. 排球 3. 乒乓球	5月	1/4
8	心理咨询	通过心理疏导解决学生在校学习期间心理问题	和心理咨询教师谈心交流	10月	1/1
9	就业创业活动	指导学生就业准备，提高学生就业能力，进行创业指导。	1. 简历制作大赛 2. 模拟招聘 3. 创业讲座	11月	1/5
10	环保活动	增强环保意识，培养学生养成环保习惯，共同关爱我们的地球家园！使人们从我做起，从身边做起，抵制环境污染，节约能源，爱护绿色环境！	1. 扫雪 2. 清扫教学楼、校园	12月	1/5

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

建立“双师型”师资队伍，校企合作共同培养学生。加强师资队伍建设，每年有计划送 2-3 名专业教师到企业挂职锻炼，提高专任教师专业实践能力，兼职教师应具有中级以上职称。力争三年内具有双师素质的教师占 90%以上。采用项目教学方法，教学内容设计必须贴近企业岗位工作实际。在教学过程中，应对课程的内容进行适当的整合。加强学生的实践操作能力培养，加强直观教学（如幻灯片、录像、现场参观、多媒体等），做到教、学、做合一，结合案例，要求教师定期不定期参加社会实践，广泛收集相关的案例。

### （二）教学设施

完善原有教学、实训设施，对实训室软硬件进行更新。进一步加强校企合作，在原有顶岗实训基地的基础上进一步拓展，满足专业顶岗实习需求。

### （三）教学资源

对专业教学内容进行整合，进行微课、精品资源科、资源库建设，满足教学需求。开发相关的课程的多媒体课件、电子教案、音频视频、素材库、习题册等，并应用于教学过程中。采用工学结合，任务驱动，问题引领，实训操作、思考练习题等模式，结合高职高专学生的特点、层次来确定教材编写的难易程度。建立教材选用管理制度，对教材选用提出要求，原则上应选用出版三年以内的高职高专规划教材。图书馆应配备相应数量的专业文献、杂志、报刊和书籍以备使用。

### （四）教学方法

以建筑企业工程成本核算、工程审计为主线构建专业课、实践课课程体系，根据实际工作岗位体现的职业能力设计课程内容，采用项目教学、案例教学、情景教学、角色扮演等教学做一体化教学模式，把真实的工作场景、业务流程搬进课堂。

创设情境，采用项目教学法、任务驱动法，课前自学、课中实施、课后拓展。教师课前布置任务、学生接受任务，学生通过课前自学，掌握基本内容，提出问题，教师课中针对共性问题进行解答，解决难点问题。课后拓展巩固学习成果。

### （五）学习评价

采取多种方法对学生学习进行有效评价,对学生的学习进行全程跟踪并进行有效分析。课程考核采取持续性评分方式,由两部分组成,过程考核占 30%~60% (包括课堂表现、作业完成情况、教师与同学评价、学生自我评价、出勤情况等) 期末考试占 40%~70%。允许任课教师根据课程特点实施个性化考评方式。

## **(六) 质量管理**

建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,保证人才培养质量。

### **1. 专业管理委员会**

系主任: 吴耀伟

系教学副主任: 赵 艳

教研室主任: 满 莉

行业企业专家: 徐颖、张 宏

### **2. 责任**

负责专业的整体建设和持续发展;

负责专业人才培养方案和教学计划的调整;

负责监督专业建设的实施;

负责协调教学资源的合理使用。

## **九、毕业要求**

### **(一) 毕业要求**

本专业总学时 2776 学时,其中课堂教学学时 1211 学时,实践学时 1565 学时;本专业总学分 154 学分;其中课堂教学 67 学分,实践教学 77 学分,素质教育 10 学分。学生需修满上述学分及学生日常教育管理学分 6 学分后方可毕业。



### 建筑经济信息化管理专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	具备科学的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德； 具有强健的体魄，良好的心理素质；具有良好的语言表达能力和社交能力及一定的外语表达能力；吃苦耐劳的能力；与他人交流、团队合作能力；	对应人才培养目标 1
2	能正确审核和填制原始凭证 能根据原始凭证填制记账凭证 能根据记账凭证登记现金日记账、银行存款日记账、明细账 能根据科目汇总表登记总账 能根据明细账、总账编制会计报表 具有手工做账和利用财务软件做账的能力	对应人才培养目标 2
3	能正确核算工程成本中的 人工费 材料费 机械使用费 其他直接费 间接费用 计算已完工程实际成本	
4	能按月根据已完工程量和建设单位进行工程价款结算	
5	掌握建筑企业财务分析方法、分析内容及分析指标，能进行单位工程成本综合分析	对应人才培养目标 2
6	掌握建筑企业财务预算的编制方法 掌握现金预算的编制方法 掌握责任预算和责任中心 掌握内部转移价格和内部结算方式	
7	能掌握财务审计基本原理、基本内容、基本方法 能够收集、鉴定审计证据 能够对基本审计个案进行分析处理 能够对经济组织内部控制制度进行评价 能够编写审计工作底稿 能够正确出具审计报告	
8	掌握工程量清单编制方法 掌握工程量清单计价表格的使用 掌握工分部分项工程量清单项目综合单价编制 掌握措施项目清单项目综合单价编制 掌握分部分项工程量清单项目费计算 掌握措施项目清单费计算 掌握其他项目清单费计算 掌握规费项目清单费计算 掌握税金项目清单费计算 掌握审计方法、审计过程 掌握审计证据和审计工作底稿 掌握风险评估和风险应对 能够正确出具审计报告	

## (二) 毕业要求指标点:

### 建筑经济信息化管理专业毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点
1	具备科学的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德； 具有强健的体魄，良好的心理素质；具有良好的语言表达能力和社交能力及一定的外语表达能力；吃苦耐劳的能力；与他人交流、团队合作能力；	职业道德、素质教育
2	能正确审核和填制原始凭证 能根据原始凭证填制记账凭证 能根据记账凭证登记现金日记账、银行存款日记账、明细账 能根据科目汇总表登记总账 能根据明细账、总账编制会计报表 具有手工做账和利用财务软件做账的能力	原始凭证审核填制 记账凭证的填制 账簿的登记 会计报表的编制 手工做账训练 财务软件的使用
3	能正确核算工程成本中的 人工费 材料费 机械使用费 其他直接费 间接费用 计算已完工程实际成本	人工费核算 材料费核算 机械使用费核算 其他直接费核算 间接费用的核算
4	能按月根据已完工程量和建设单位进行工程价款结算	工程价款结算
5	掌握建筑企业财务分析方法、分析内容及分析指标，能进行单位工程成本综合分析	单位工程成本综合分析
6	掌握建筑企业财务预算的编制方法 掌握现金预算的编制方法 掌握责任预算和责任中心 掌握内部转移价格和内部结算方式	财务预算的编制 现金预算的编制 内部转移价格 内部结算
7	能掌握财务审计基本原理、基本内容、基本方法 能够收集、鉴定审计证据 能够对基本审计个案进行分析处理 能够对经济组织内部控制制度进行评价 能够编写审计工作底稿 能够正确出具审计报告	审计基本原理 审计基本内容 审计基本方法审计证据 审计个案进行分析处理 审计工作底稿 审计报告
8	掌握工程量清单编制方法 掌握工程量清单计价表格的使用 掌握工分部分项工程量清单项目综合单价编制 掌握措施项目清单项目综合单价编制 掌握分部分项工程量清单项目费计算 掌握措施项目清单费计算 掌握其他项目清单费计算 掌握规费项目清单费计算 掌握税金项目清单费计算 掌握审计方法、审计过程 掌握审计证据和审计工作底稿 掌握风险评估和风险应对 能够正确出具审计报告	工程量清单编制 工程量清单计价表格 措施项目清单项目综合单价 措施项目清单费计算 其他项目清单费计算 规费项目清单费计算 税金项目清单费计算 审计证据和审计工作底稿

## 十、附录

### 黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申请系（部）		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它							
系（部）主任意见	<p style="text-align: right;">系部主任（盖章）： 年 月 日</p>							
教务处意见	<p style="text-align: right;">处长（盖章）： 年 月 日</p>							
见 分管院长意	<p style="text-align: right;">院长（盖章）： 年 月 日</p>							

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）